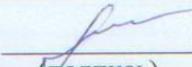


Общее управление	Редакция № 2	ГОКУ СКШ № 5 г. Иркутска
Положение «Об ученическом самоуправлении в ГОКУ СКШ № 5 г. Иркутска» Разработчик: И.Н.Тюменцева		

<b>ПРИНЯТО</b>  Педагогическим советом Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>мая</u> 20 <u>15</u> г.	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> Приказом № <u>102</u> от "30 мая 2015 г." Положение вступает в силу с « <u>30</u> » <u>мая</u> 20 <u>15</u> г. 
---	---

# ПОЛОЖЕНИЕ об ученическом самоуправлении в ГОКУ СКШ № 5 г. Иркутска

<b>СОГЛАСОВАНО</b> Уполномоченный по защите прав ребенка	<b>СОГЛАСОВАНО</b> Ответственный за делопроизводство
 (подпись) М.Е.Сабельфельд	 (подпись) Н.В.Мункуева
« <u>30</u> » <u>мая</u> 20 <u>16</u> г.	« <u>30</u> » <u>мая</u> 20 <u>16</u> г.

Форма А

«Принято»  
На заседании педсовета  
Протокол № \_\_\_\_\_  
От «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«Утверждено»  
Директор ГОКУ СКШ №5 г. Иркутска  
Шинкарев С.А.  
Приказ № 10 от «30» мая 2005 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ ОБ УЧЕНИЧЕСКОМ САМОУПРАВЛЕНИИ В ГОКУ СКШ № 5 г. Иркутска

### I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее положение разработано на основании Устава ГОКУ СКШ № 5 г. Иркутска.
- 1.2. Школьное самоуправление ГОКУ СКШ № 5 г. Иркутска состоит из ученического Совета и его отделов:
  - Образовательного.
  - Правопорядка.
  - Труда.
  - Спорта и здоровья.
  - Культуры.
  - Рекламы и информации.
- 1.3. Все органы самоуправления осуществляют свои функции в соответствии с планом работы ГОКУ СКШ № 5 г. Иркутска и правилами поведения для учащегося.
- 1.4. Работой ученического Совета руководит Председатель Совета.
- 1.5. Заседание ученического Совета проводится не реже одного раза в четверть. На заседании заслушиваются отчеты всех командиров отделов, и оценивается работа каждого из отделов.

### II. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ САМОУПРАВЛЕНИЯ

- 2.1. Подготовка обучающихся к жизни в обществе.
- 2.2. Творческое развитие ученического коллектива.
- 2.3. Оказание поддержки воспитанникам в реализации своих способностей.
- 2.4. Организация досуга детского коллектива.
- 2.5. Создание коллективной самостоятельности, умения решать проблемы, разрешать конфликтные ситуации.
- 2.6. Оказание помощи воспитанникам в профессиональном самоопределении.

### III. ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕНИЧЕСКОГО СОВЕТА

- 3.1. Проведение школьных олимпиад, праздников, конкурсов, развлекательных программ.
- 3.2. Организация общения со сверстниками других образовательных организаций.
- 3.3. Создание средств массовой информации внутри школы.

- 3.4. Проведение спортивных и иных мероприятий на уровне школы.
- 3.5. Обеспечение порядка внутри школы и на проводимых мероприятиях.
- 3.6. Участие в общественно-полезной трудовой деятельности.

#### IV. ИЗБРАНИЕ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ САМОУПРАВЛЕНИЯ И ИХ ПОЛНОМОЧИЯ

- 4.1. В выборах принимают участие обучающиеся 1 – 9 классов.
- 4.2. Председатель Совета избирается тайным голосованием на 1 учебный год. Побеждает кандидат, набравший большинство голосов.
- 4.3. Командиры отделов избираются тайным голосованием. Побеждает кандидат. Набравший большинство голосов. В случае одинакового количества двумя кандидатами во время выборов Совет решает, кто из кандидатов становится командиром ученического Совета.
- 4.4. Председатель Совета имеет право снимать с должностей командиров отделов, которые не справляются с работой или совершили антиобщественные поступки.
- 4.5. Председатель участвует в заседаниях Совета школы с правом голоса.
- 4.6. Председатель ученического Совета может быть снят со своей должности по решению Совета школы в случае, если за его отставку проголосовало не менее 2/3 состава Совета.
- 4.7. Командир отдела образования совместно с куратором обеспечивает проверку дневников, проведение викторин, олимпиад, конкурсов.
- 4.8. Командир отдела правопорядка совместно с куратором обеспечивает соблюдение правил поведения воспитанниками в здании школы и на ее территории.
- 4.9. Командир отдела труда совместно с куратором отвечает за организацию генеральной уборки школы и закрепленных территорий, организацию субботников, контролирует чистоту и порядок в школе и ее территории.
- 4.10. Командир отдела спорта и здоровья совместно с куратором отвечает за своевременность и качество подготовки проведения спортивных мероприятий, за обеспечение воспитанников спортивным инвентарем для проведения внеклассных мероприятий.
- 4.11. Командир отдела культуры совместно с куратором отвечает за своевременное и качественное проведение выставок, праздников, дискотек, оформление газет, приглашений на мероприятия.
- 4.12. Командир отдела рекламы и информации совместно с куратором несет ответственность за:
  - Выпуск праздничных газет к общешкольным мероприятиям.
  - Выпуск стенгазет по итогам дежурств по школе.

- Проведение конкурсов рисунков.
- Систематическое собрание оформителей.
- Оформление реквизитов к праздникам и встречам.

4. 13. Командир каждого отдела имеет право: ставить вопрос о награждении и премировании особо отличившихся воспитанников.

## V. РЕОРГАНИЗАЦИЯ И ЛИКВИДАЦИЯ УЧЕНИЧЕСКОГО СОВЕТА

5.1. Ученический Совет может быть ликвидирован:

- По решению всего состава ученического Совета.
- В случае осуществления деятельности без надлежащего разрешения, либо с иными неоднократными или грубыми нарушениями закона или иных правовых актов, либо при систематическом осуществлении деятельности, противоречащей целям самоуправления.

### **Самоуправление**

Перемены в общественной жизни страны подтолкнули педагогический коллектив школы обратиться к проверенному практикой средству воспитания – ученическому самоуправлению. В специальной (коррекционной) общеобразовательной школе нет самоуправления в связи с недоразвитием высших психических функций, но есть соуправление, которое помогает создавать интегрированную систему воспитания и обучения, способствует развитию личности учащихся, повышает уровни воспитанности и готовности выпускников к жизни и труду в условиях развитого общества.

#### **Цель соуправления в школе:**

Включение детей и молодежи в социально значимую и общественно полезную деятельность.

Основные направления работы по реализации поставленной цели:

- Проведение досуговых мероприятий.
- Проведение предметных недель.
- Организация встреч с интересными людьми, с представителями различных служб и профучилищ.
- Профилактика правонарушений.
- Привлечение к ЗОЖ.
- Трудовые десанты.

Выстраивая и развивая соуправление в школе, мы опираемся на следующие принципы:

Педагогическое руководство, то есть наличие педагогов – кураторов у каждого органа соуправления. В классе – это классный руководитель и воспитатель, на школьном уровне

организатор внеклассной работы, социальный педагог, психолог, зам.директора по УВР, директор.

Предметность деятельности, то есть органы самоуправления формируются для организации и деятельности в коллективе и для коллектива.

Сменяемость функций руководство и подчинения, а также видов деятельности.

Построение самоуправления сверху вниз.

Демократизм, то есть участие всех учащихся в системе самоуправления.

Согласие, то есть принятие решения действует правило обязательного его выполнения всеми участниками процесса.

Это основные принципы системы, выстраивающиеся на двух уровнях:

1 – ученическое самоуправление в классе.

2 – общешкольное ученическое самоуправление.

Первый уровень ученического самоуправления развивается в классных коллективах.

Органы самоуправления избираются под каждый вид деятельности так ,чтобы все учащиеся входили в тот или иной орган. У каждого члена классных органов самоуправления есть и свои обязанности.

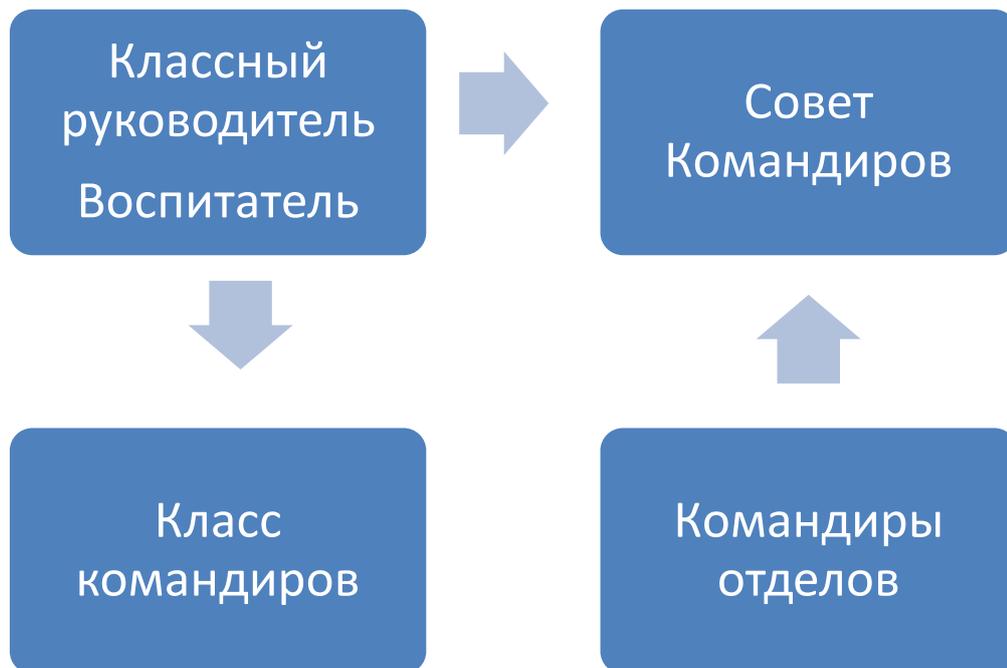
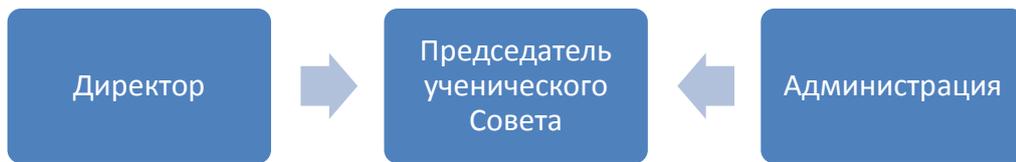
Планируя мероприятия, коллектив школы ставит перед собой задачу научить жить детей в коллективе, подчиняться закону, выполнять обязанности, отстаивать права, соблюдать правила взаимоотношений в коллективе, выполнять правила поведения, уметь трудиться для себя, для коллектива, трудиться над собой для того, чтобы стать личностью, способной отвечать за свои поступки ,приобщать детей к общественно полезной деятельности в жизни общества, что в последующем поможет подросткам адаптироваться.

Соуправление обучающихся с отклонением в развитии мы рассматриваем как необходимый компонент содержания современного воспитания личности. С помощью самоуправления создаются условия, способствующие непрерывному росту каждого школьника.

## Структура органов школьного самоуправления

Органы самоуправления созданы для организации и управления разными видами деятельности.

Структура органов самоуправления учитывает периодичную отчетность и сменяемость в работе основывается на взаимодействии разных органов.



## Структура ученического совета и его функции

№	Ученический Совет	Содержание деятельности
1	Председатель Совета	Функционирует все права и обязанности обучающихся, обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие отделов Совета.
2	Секретарь	Оформляет протоколы заседаний Совета.
3	Отделы Совета:	
	Образования	Ведет учет успеваемости обучающихся, разрабатывает план с отстающими учащимися.
	Правопорядка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация дежурства по школе,</li> <li>- контроль за соблюдением правопорядка в школе,</li> <li>профилактика правонарушений;</li> <li>- сопровождение учащихся нуждающихся в постоянном контроле.</li> </ul>
	Труда	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация генеральной уборки школы и закрепленных территорий;</li> <li>- организация субботников;</li> <li>- контроль за соблюдением чистоты и порядка;</li> <li>- выполнение мелких ремонтных работ.</li> </ul>
	Спорта и здоровья	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и проведение школьных соревнований;</li> <li>- помощь в организации и проведения дней здоровья и спорт.праздников;</li> <li>- пропаганда здорового образа жизни.</li> </ul>
	Культуры	- досуговые мероприятия по внеклассной работе.
	Рекламы и информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление школы;</li> <li>- проведение конкурсов рисунков и газет;</li> <li>- выпуск объявлений.</li> </ul>