

Министерство образования Иркутской области

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 5 г. Иркутска»
664022 город Иркутск, улица 25 Октября, 43 тел.222-900 e-mail: sks5@inbox.ru

Утверждаю
Директор ГОКУ СКШ №5 г. Иркутска
С.А. Пинкарев
Приказ № 130 от
«01» *сентября* 2017 г.



Учебный план

Государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Специальной (коррекционной) школы № 5 г. Иркутска»
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, основного общего образования для учащихся с легкой умственной отсталостью на 2017-2018 учебный год

	3-4	5-9		Итого
число классов - комплектов	2	5		7
общее число недельных часов с учетом всех делений	66	207	245	311
Общее количество часов за год	2244	6902	8058	10302

Пояснительная записка к учебному плану учащихся 3-9 классов на 2017-2018 учебный год.

Учебный план ГОКУ СКШ № 5 г. Иркутска, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего и основного общего образования для учащихся с легкой умственной отсталостью на 2017-2018 учебный год (далее — Учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет содержание образования, требования к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего и основного общего образования учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет семь лет (3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 классы) при пятидневной учебной неделе.

На уровне обучения начального общего и основного образования в учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории учащихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития учащихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в ГОКУ СКШ № 5 г. Иркутска, реализует АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие учащегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Профессионально-трудовое обучение в 5-9 классах представлено по профилям: столярное дело, швейное дело, которые определены с учетом территориальных условий, продолжения обучения по основным программам профессионального обучения в группах среднего профессионального образования, возможностей трудоустройства выпускников. Для проведения уроков профессионально-трудового обучения класс делится на две группы с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья и рекомендаций врача.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы учащихся, а также индивидуальных потребностей каждого учащегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- **компонент образовательной организации**, реализация которого осуществляется через введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов «Основы безопасности жизнедеятельности», «Дорога и я»;

- **внеурочную деятельность**, реализация которой идет по направлениям.

Содержание **коррекционной подготовки** учебного плана представлено коррекционно-развивающими занятиями: логопедическими, по развитию психомоторики и сенсорных процессов, по лечебной физкультуре, ритмике, по коррекции письменной речи, по социально-бытовой ориентировке, по развитию и коррекции эмоционально-волевой сферы. Всего на коррекционную подготовку отводится 6 часов в неделю на каждом классе в 3-4 классах, 6 часов в неделю в 5-9 классах.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательным учреждением, исходя из психофизических особенностей учащихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия реализуются как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности. Время, отведенное на реализацию коррекционной подготовки, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательном учреждении. Образовательные организации предоставляют учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Для духовно-нравственного развития, учащимся предлагается кружок «В стране этикета» (3-4 классы). По общекультурному направлению кружок «Школа здоровья». По спортивно-оздоровительному направлению – спортивный кружок «Спортивные игры» (5-9 классы); по общекультурному направлению – кружок по декоративно-прикладному искусству «Умелые руки» (5-9 классы), «Волшебная игла» (5-9 классы), по социальному направлению – кружками «Дорога и я» для 3-4 классов, «Рукотворушка» (3-4 классы), «Печворк» (5-9 классы).

Всего на другие направления внеурочной деятельности отводится 3 часа в неделю на каждом классе в 3-4 классах, 4 часа в неделю в 5-9 классах.

Между предметами **обязательной части** учебного плана и **частью учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений**, организуется динамическая пауза 40 минут.

Для развития потенциала тех учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разрабатываются с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план
ГОКУ «Специальной (коррекционной) школы № 5 г. Иркутска
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу
начального общего образования для учащихся с легкой умственной отсталостью
на 2017-2018 учебный год
(3-4 классы)

	Общеобразовательные области	Число учебных часов в неделю			всего
		2 кл	3 кл	4 кл	
Общеобразовательные курсы	Русский язык	-	5	5	10
	Чтение	-	4	4	8
	Развитие речи	-	1	1	2
	Математика	-	5	5	10
	Музыка и пение	-	1	1	2
	Изобразительное искусство	-	1	1	2
	Физическая культура	-	3	3	6
Трудовая подготовка	Трудовое обучение	-	2	2	4
Итого:		-	22	22	44
Компонент образовательной организации:		-	1	1	2
«Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)»		-	1	1	2
Итого часов		-	23	23	46
Максимальная нагрузка на 1 ученика с учетом СанПина			23	23	46
Внеурочная деятельность:		-	10	10	20
Коррекционно-развивающая работа:		-	6	6	12
Лечебная физкультура (ЛФК)		-	1	1	2
Ритмика		-	1	1	2
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		-	2	2	4
Логопедические занятия		-	2	2	4
Другие направления внеурочной деятельности (кружки):		-	4	4	8
Социальное направление: «Дорога и я»		-	1	1	2
Духовно - нравственное направление: «В стране этикета»		-	1	1	2
Общекультурное направление: «Школа здоровья»		-	1	1	2
Социальное направление: «Рукотворушка»		-	1	1	2
Общее количество часов		-	33	33	66

*Внеурочная деятельность вводится на основании требований п. 8.3 СанПиН 2.4.2.3286-15, формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ, и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает отдельный план внеурочной деятельности.

** Коррекционно-развивающие занятия проводятся учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом

Учебный план
ГОКУ «Специальной (коррекционной) школы № 5 г. Иркутска
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу
начального общего образования для учащихся с легкой умственной отсталостью
на 2017-2018 учебный год
(3-4 классы)

	Общеобразовательные области	Количество часов в год по классам		всего
		3 кл	4 кл	
Общеобразовательные курсы	Русский язык	170	170	340
	Чтение	136	136	272
	Развитие речи	34	34	68
	Математика	170	170	340
	Музыка и пение	34	34	68
	Изобразительное искусство	34	34	68
	Физическая культура	102	102	204
Трудовая подготовка	Трудовое обучение	68	68	136
Итого:		748	748	1496
Компонент образовательной организации:		34	34	68
«Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)»		34	34	68
Итого часов		782	782	1564
Максимальная нагрузка на 1 ученика (при 5-дневной учебной неделе)		782	782	1564
Внеурочная деятельность:		340	340	680
Коррекционно-развивающая работа:		204	204	408
Лечебная физкультура (ЛФК)		34	34	68
Ритмика		34	34	68
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		68	68	136
Логопедические занятия		68	68	136
Другие направления внеурочной деятельности (кружки):		136	136	272
Социальное направление: «Дорога и я»		34	34	68
Духовно - нравственное направление: «В стране этикета»		34	34	68
Общекультурное направление: «Школа здоровья»		34	34	68
Социальное направление: «Рукотворушка»		34	34	68
Общее количество часов		1122	1122	2244

Учебный план
ГОКУ «Специальной (коррекционной) школы № 5 г. Иркутска»
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу
основного общего образования для учащихся с легкой умственной отсталостью
на 2017 - 2018 учебный год (5-9 классы)

	Общеобразовательные области		Число учебных часов в неделю					всего
			5 кл	6 кл	7кл	8 кл	9 кл	
Общеобразовательные курсы	Русский язык		5	4	4	4	3	20
	Чтение		4	4	3	3	3	17
	Математика		5	5	5	5	4	24
	Природоведение		2					2
	Биология			2	2	2	2	8
	География			2	2	2	2	8
	История Отечества				2	2	2	6
	Обществознание					1	1	2
	Музыка и пение		1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство		1	1	1			3
	Физическая культура		3	3	3	3	3	15
Трудовая подготовка	Профессионально-трудовое обучение	Швейное дело	6	6	8	8	10	38
		Столярное дело	6	6	8	8	10	38
Итого:			27	28	31	31	30	147
Итого часов с учетом деления			33	34	39	39	40	185
Компонент образовательной организации:			2	2	1	2	3	10
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)			1	1	1	1	2	6
Дорога и я			1	1		1	1	4
Итого часов			29	30	31	31	30	147
Максимальная нагрузка на 1 ученика с учетом СанПиНа			29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность:			10	10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающая работа:			6	6	6	6	6	30
Развитие и коррекция эмоционально-волевой сферы			2	2	2	2	2	10
Коррекция письменной речи			2	2	2	2	2	10
Социально-бытовая ориентировка			2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности (кружки, секции)			4	4	4	4	4	20
Социальное направление: «Печворк»			1	1	1	1	1	5
Общекультурное направление: « Волшебная игла»			1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительное направление: «Спортивные игры»			1	1	1	1	1	5
Социальное направление: «Умелые руки»			1	1	1	1	1	5
Общее количество часов			39	40	42	43	43	207
			45	46	50	51	53	245

* Внеурочная деятельность вводится на основании требований п. 8.3 СанПиН 2.4.2.3286-15, формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ, и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает отдельный план внеурочной деятельности.

** Коррекционно-развивающие занятия проводятся учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом.

Учебный план
ГОКУ «Специальной (коррекционной) школы № 5 г. Иркутска»
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу
основного общего образования для учащихся с легкой умственной отсталостью
на 2017 - 2018 учебный год (5-9 классы)

	Общеобразовательные области	Число учебных часов в неделю					всего		
		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл			
Общеобразовательные курсы	Русский язык	170	136	136	136	102	680		
	Чтение	136	136	102	102	102	578		
	Математика	170	170	170	170	136	816		
	Природоведение	68					68		
	Биология		68	68	68	68	272		
	География		68	68	68	68	272		
	История Отечества			68	68	68	204		
	Обществознание				34	34	68		
	Музыка и пение	34	34	34	34		136		
	Изобразительное искусство	34	34	34			102		
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510		
	Трудовая подготовка	Профессиональн о-трудовое обучение	Швейное дело	204	204	204	204	340	1156
			Столярное дело	204	204	204	204	340	1156
Итого:		918	952	986	986	1020	4862		
Итого часов с учетом деления		1122	1156	1190	1190	1360	6018		
Компонент образовательной организации:		68	68	34	68	102	340		
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)		34	34	34	34	68	204		
Дорога и я		34	34		34	34	136		
Итого часов		986	1020	1020	1054	1122	5202		
Итого часов с учетом деления		1190	1224	1224	1258	1462	6358		
Максимальная нагрузка на 1 ученика с учетом СанПина		986	1020	1020	1054	1122	5202		
Внеурочная деятельность:		340	340	340	340	340	1700		
Коррекционно-развивающая работа:		204	204	204	204	204	1020		
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		34	34	34	34	34	170		
Логопедические занятия		68	68	68	68	68	340		
Социально-бытовая ориентировка		68	68	68	68	68	340		
Другие направления внеурочной деятельности (кружки, секции)		136	136	136	136	136	680		
Социальное направление: «Печворк»		34	34	34	34	34	170		
Общекультурное направление: «Волшебная игла»		34	34	34	34	34	170		
Спортивно-оздоровительное направление: «Спортивные игры»		34	34	34	34	34	170		
Социальное направление : «Умелые руки»		34	34	34	34	34	170		
Всего часов		1326	1360	1360	1394	1462	6902		
Всего часов к финансированию		1530	1564	1564	1598	1802	8058		