

г. Иркутск

Открытое занятие

На тему: «В мире профессий»

Подготовила:
Воспитатель З.И. Нагай

2013-2014г.

В мире профессий

1. Организационный момент, сообщение темы, целей урока

Мы сформулируем тему урока, прочитав выразительно стихотворение.
(Эмоциональная разминка.)

Добрые дела

Кто-то сделал мне ботинки,
Кто-то сделал ранец и пенал.
Кто-то красками картинку
В книжке мне нарисовал.
Кто-то мне построил школу,
Тротуары настил.
А дубок с листвой веселой
Я весной посадил.
В. Курченко

Посмотрите вокруг. Нас окружают множество предметов, вещей, которые необходимы каждый день: книги, которые мы читаем; стулья, на которых сидим; дома, в которых живем; хлеб, который едим.

- Откуда взялись эти вещи? (Их сделали люди разных профессий.)

- С людьми каких профессий вы встречаетесь каждый день?

Тема нашего урока «В мире профессий».

2. Лингвистический этап.

а) Работа над загадками

- О каких профессиях эти загадки:

Скажи, кто так вкусно
Готовит щи капустные,
Пахучие котлеты,
Салаты, винегреты,
Все завтраки, обеды? (Повар.)

Наведет стеклянный глаз,
Щелкнет раз- и помнит вас. (Фотограф.)

С огнем бороться мы должны-
Мы смелые работники,
С водою мы напарники.
Так кто же мы?... (Пожарники.)

б) Игра «Путаница»

- На доске записаны слова с измененным порядком слогов. Нужно восстановить порядок слогов.

ЧИ-У-ТЕЛЬ, БО-РА-ТА, ФЕС-ПРО-СИЯ, ДИ-КОН-ТЕР, А-ПИ-НИСТ, ЛЕ-БА-РИ-НА.

в) Чтение стихотворения

- Это стихотворение необычное. В нем пропущены слова – названия профессий. Вставьте подходящие слова. Прочитайте стихотворение выразительно.

Разные профессии

Самолетом правит... (летчик),
Трактор водит... (тракторист),
Электричку... (машинист),
Стены выкрасил... (маляр),
Доску выстругал... (столяр),
В доме свет провел... (монтер),
В шахте трудится... (шахтер),
В жаркой кузнице... (кузнец),
За прилавком... (продавец),
Кто все знает... (молодец)!

А. Шибанов

3. Веселая минутка

Слова сопровождаются движениями (дети подражают людям названных профессий).

«Эх, эх!»- пляшут танцоры.
«Ух, ух!»- рубят лесорубы.
«Вжик, вжик!»- строгают доски столяры.
«Бум, бум!»- играет барабанщик.

4. Литературоведческий этап

а) Чтение скороговорок

- Прочитайте скороговорку шепотом, громко, с ускорением.

«Водовоз вез воду из водопровода».

- Объявляется конкурс на самого лучшего скороговорителя.

б) Инсценирование профессий

- Угадайте название профессии по стилю речи.

(Учитель произносит фразы соответствующим тоном и сопровождает жестами, предлагая угадать, кто это говорит. А затем ученик сам пробует загадывать.)

- *Московское время 10 часов 05 минут. (Диктор.)*
- *Налить вам еще чаю? (Официант.)*
- *Открой рот и скажи: «А-а-а...» (Врач.)*
- *Мороженое сливочное, шоколадное! (Продавец.)*
- *Днем ожидается облачная погода, без осадков, по области туман. (Синоптик.)*
- *Осторожно, двери закрываются. Следующая станция «Ягодная». (Машинист электрички.)*

5. Составление рассказов о своих родителях по плану

План

- *Как зовут папу и маму?*
- *Кем они работают?*
- *Что они делают?*

6. Рассказ на темы «Когда я вырасту, я буду...», «Я хочу стать...»

- *Расскажите, кем бы вы хотели стать?*
- *Что вы будете делать?*
- *Какие предметы вам будут помогать в работе?*

План

- *Кем я хочу стать.*
- *Почему я выбрала эту профессию.*
- *Как я готовлюсь к этой профессии.*

7. Итог урока.