

Учебный план
ГОКУ «Специальной (коррекционной) школы № 5 г. Иркутска»
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу
основного общего образования для учащихся с легкой умственной отсталостью
на 2016 - 2017 учебный год
(5-9 классы)

	Общеобразовательные области		Число учебных часов в неделю					всего
			5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	
Общеобразовательные курсы	Русский язык		5	4	4	4	3	20
	Чтение		4	4	3	3	3	17
	Математика		5	5	5	5	4	24
	Природоведение		2					2
	Биология			2	2	2	2	8
	География			2	2	2	2	8
	История Отечества				2	2	2	6
	Обществознание					1	1	2
	Музыка и пение		1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство		1	1	1			3
	Физическая культура		3	3	3	3	3	15
Трудовая подготовка	Профессионально-трудовое обучение	Швейное дело	6	6	8	8	10	38
		Столярное дело	6	6	8	8	10	38
Итого:			27	28	31	31	30	147
Итого часов с учетом деления			33	34	39	39	40	185
Компонент образовательной организации:			2	2	1	2	3	10
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)			1	1	1	1	2	6
Дорога и я			1	1		1	1	4
Итого часов			29	30	31	31	30	147
Максимальная нагрузка на 1 ученика с учетом СанПиНа			29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность:			10	10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающая работа:			6	6	6	6	6	30
Развитие и коррекция эмоционально-волевой сферы			2	2	2	2	2	10
Коррекция письменной речи			2	2	2	2	2	10
Социально-бытовая ориентировка			2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности (кружки, секции)			4	4	4	4	4	20
Социальное направление: «Печворк»			1	1	1	1	1	5
Общекультурное направление: « Волшебная игла»			1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительное направление: «Спортивные игры»			1	1	1	1	1	5
Социальное направление: «Умелые руки»			1	1	1	1	1	5
Общее количество часов			39	40	42	43	43	207
			45	46	50	51	53	245

* Внеурочная деятельность вводится на основании требований п. 8.3 СанПиН 2.4.2.3286-15, формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ, и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных

особенностей учащихся и их физиологических потребностей. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает отдельный план внеурочной деятельности.

** Коррекционно-развивающие занятия проводятся учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом.