

## Министерство образования Иркутской области

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 5 г. Иркутска»  
664022 город Иркутск, улица 25 Октября, 43 тел.222-900 e-mail: sks5@inbox.ru

---

Утверждаю  
Директор ГОКУ № 5 г.Иркутска  
А.Шинкарев  
Приказ № 145 от  
02 сентября 2019 г.



## Учебный план

Государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Специальной (коррекционной) школы № 5 г. Иркутска»

реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта для детей 6 класса с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития,  
на 2019-2020 учебный год

	6 класс	Итого
число классов - комплектов	1	1
общее число недельных часов	39	39
Общее количество обязательных часов	986	986
Часть, формируемая ОО	340	340
Общее количество часов за год	<b>1326</b>	<b>1326</b>

**Пояснительная записка  
к учебному плану учащихся 6-го класса  
на 2019-2020 учебный год**

Учебный план государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Специальной (коррекционной) школы №5 г Иркутска» реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, (6 класс)

Учебный план разработан на основе нормативно – правовой базы:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (далее – СанПиН) 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), от 19.12.2014г. №1599
- Рекомендаций Министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2016-2017 учебный год для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 01.08.2016г. №55-37-7751/16.

Учебный план обеспечивает:

- определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Начало учебного года, сроки и продолжительность каникул соответствуют срокам, установленным годовым, календарным графиком.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15, от 10 июля 2015года №26 продолжительность учебной недели – 5 дней, учебного года 34 недели.

Обучение проходит в первую смену.

Наполняемость класса обучающихся пять человек.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

*Целью* образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) является:

- развитие жизненных компетенций, позволяющих достичь максимальной самостоятельности (в соответствии с психическим и физическим возможностями) в решении повседневных жизненных задач;
- развитие личности
- формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям

Программа формирования базовых учебных действий у обучающихся включает следующие *задачи*:

1. Подготовка ребенка к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся.

Формирование учебного поведения:

направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание);  
 умение выполнять инструкции педагога;  
 использование по назначению учебных материалов;  
 умение выполнять действия по образцу и по подражанию.

3. Формирование умения выполнять задание:

в течение определенного периода времени,  
 от начала до конца,  
 с заданными качественными параметрами.

4. Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия и т.д.

Ведущим принципом обучения детей с ТМНР является принцип индивидуального подхода к итоговому результату общего образования

Форма организации образовательного процесса представляет собой чередование учебной и внеурочной деятельности. Отведённое на внеурочную деятельность время не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Учебный план для обучающихся 6-го класса включает две части - обязательную и формируемую участниками образовательного процесса часть.

**Обязательная часть состоит из образовательных областей**

Чтение и письмо	5	
Счет	5	
Развитие речи	1	
Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания	5	
Физическая культура	2	
Пение и ритмика	1	
Рисование	2	
Трудовое обучение	8	
<b>Коррекционно – развивающая область</b>		<b>5</b>
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1	
Двигательное развитие	1	
Предметно-практические действия	1	
Альтернативная коммуникация	1	
Развитие и коррекция эмоционально-волевой сферы	1	
<b>Другие направления внеурочной деятельности (кружки, секции)</b>		<b>5</b>
Общекультурное направление		1
«Мир красок»		1
Духовно-нравственное направление		1
«Основы безопасности жизнедеятельности»		1
Социальное направление		1
«Дорога и я»		1
Коррекционно-развивающее направление		1
«Лепка»		1
«Конструирование»		1

*Коррекционно-развивающие занятия* проводятся учителями. Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава всего класса в соответствии с расписанием уроков.

*Формируемая участниками образовательного процесса часть* включает в себя *коррекционные курсы и внеурочную деятельность.*

*Коррекционные курсы - 5 часов в неделю* . Коррекционные курсы проводятся различными специалистами (учителями, педагогом – психологом, учителем – логопедом). Коррекционные курсы реализуются в форме подгрупповых занятий. Продолжительность

коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из особенностей развития обучающихся и на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

*Внеурочная деятельность* направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом.

Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Количество часов внеурочной деятельности составляет 5 часов в неделю.

*Планируемые результаты внеурочной деятельности*

В результате реализации программы внеурочной деятельности должно обеспечиваться достижение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): воспитательных результатов — духовно-нравственных приобретений, которые обучающийся получил вследствие участия в той или иной деятельности (например, приобрёл, некое знание о себе и окружающих, опыт самостоятельного действия, любви к близким и уважения к окружающим, пережил и прочувствовал нечто как ценность); эффекта — последствия результата, того, к чему привело достижение результата (развитие обучающегося как личности, формирование его социальной компетентности, чувства патриотизма и т. д.).

Таким образом, данный учебный план учитывает особенности познавательной деятельности детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития

**Учебный план ГОКУ СКШ №5 г. Иркутска,  
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу  
основного общего образования для обучающихся  
с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (6 класс)**

Общеобразовательные области	Число учебных часов в неделю					всего
	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	
Чтение и письмо		5				5
Счет		5				5
Развитие речи		1				1
Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания		5				5
Физическая культура		2				2
Пение и ритмика		1				1
Рисование		2				2
Трудовое обучение		8				8
Максимальная нагрузка на 1 ученика		29				29
<b>Внеурочная деятельность*</b>		<b>10</b>				<b>10</b>
<b>Коррекционно – развивающая область**</b>		<b>5</b>				<b>5</b>
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1				1
Двигательное развитие		1				1
Предметно-практические действия		1				1
Альтернативная коммуникация		1				1
Развитие и коррекция эмоционально-волевой сферы		1				1
<b>Другие направления внеурочной деятельности (кружки, секции)</b>		<b>5</b>				<b>5</b>
Общекультурное направление «Сказкатерапия»		1				1
Духовно-нравственное направление «Школа здоровья»		1				1
Социальное направление «Дорога и я»		1				1
Коррекционно-развивающее направление «Лепка»		1				1
Коррекционно-развивающее направление «Мир красок»		1				1
<b>Общее количество часов</b>		<b>10</b>				<b>10</b>
<b>Всего</b>		<b>39</b>				<b>39</b>

\* Внеурочная деятельность вводится на основании требований п. 8.3 СанПиН 2.4.2.3286-15, формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ, и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные – на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает отдельный план внеурочной деятельности.

\*\* Коррекционно-развивающие занятия проводятся учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом

**Учебный план ГОКУ СКШ №5 г. Иркутска,  
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу  
основного общего образования для обучающихся  
с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития  
(6 класс)**

Общеобразовательные области	Число учебных часов в год					всего
	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	
Чтение и письмо		170				170
Счет		170				170
Развитие речи		34				34
Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания		170				170
Физическая культура		68				68
Пение и ритмика		34				34
Рисование		68				68
Трудовое обучение		272				272
Максимальная нагрузка на 1 ученика в год		986				986
<b>Внеурочная деятельность*</b>		<b>340</b>				<b>340</b>
<b>Коррекционно – развивающая область**</b>		<b>170</b>				<b>170</b>
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		34				34
Двигательное развитие		34				34
Предметно-практические действия		34				34
Альтернативная коммуникация		34				34
Развитие и коррекция эмоционально-волевой сферы		34				34
<b>Другие направления внеурочной деятельности (кружки, секции)</b>		<b>170</b>				<b>170</b>
Общекультурное направление «Сказкотерапия»		34				34
Духовно-нравственное направление «Школа здоровья»		34				34
Социальное направление «Дорога и я»		34				34
Коррекционно-развивающее направление «Лепка»		34				34
Коррекционно-развивающее направление «Мир красок»		34				34
<b>Общее количество часов внеурочной деятельности</b>		<b>340</b>				<b>340</b>
<b>Итого часов</b>		<b>1326</b>				<b>1326</b>

