

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА № 5 г. ИРКУТСКА»

РАССМОТРЕНО на заседании МО ГОКУ СКШ № 5 г. Иркутска Протокол № <u>7</u> от « <u>31</u> » <u>августа</u> 2023г. Руководитель МО <u>Г.В. Свицкая</u>	СОГЛАСОВАНО с заместителем директора по УВР ГОКУ СКШ № 5 г. Иркутска <u>Л.А. Ербаева</u> « <u>31</u> » <u>августа</u>	УТВЕРЖДЕНО Директор ГОКУ СКШ № 5 г. Иркутска <u>Е.В. Рудницкая</u> « <u>31</u> » <u>августа</u> 2023г.
---	--	--



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД»  
(ШВЕЙНОЕ ДЕЛО)  
ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ТЕХНОЛОГИЯ»  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ  
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)  
ВАРИАНТ 1  
5, 9 КЛАССОВ  
НА 2023-2024 уч. г.**

Составитель:  
Учитель Алферова Н.Ю.

г. Иркутск, 2023 г.

## **I. Пояснительная записка.**

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» рассчитана на 34 учебные недели:

- в 5 классе - 204 часа в год (6 часов в неделю);
- в 9 классе - 272 часа в год (8 часов в неделю).

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

**Цель** изучения предмета "Профильный труд" заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V - IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет "Профильный труд" должен способствовать решению следующих **задач**:

развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурноисторических традициях в мире вещей;

расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержания и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

## **II. Содержание учебного предмета "Профильный труд" (Швейное дело).**

Программа по профильному труду определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов.

Содержание учебного курса «Технология. Швейное дело» в 5, 9 классах на каждом году обучения включает четыре основных раздела:

*материаловедение*, раскрывающий на доступном для восприятия обучающихся — представления и понятия о материалах, используемых в трудовой деятельности человека (основные материалы, используемые в швейном деле, их свойства, происхождение материалов (природные, промышленные и проч.));

*об инструментах и оборудовании*: инструменты для ручного шитья, приспособления, машинные. Устройство, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования — качество и производительность труда;

*о технологии изготовления простого швейного изделия*: предметы профильного труда; основные швейные операции и действия; технологические карты; выполнение отдельных швейных операций, изготовление стандартных швейных изделий под руководством учителя;

*об этике и эстетике швейного труда*: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения; инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ); требования к организации рабочего места; правила профессионального поведения.

## **III. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Профильный труд" профиль «Швейное дело».**

*Минимальный уровень:*

знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частях (на примере изучения любой современной швейной машины);  
представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;  
владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);  
чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;  
представления о виде профильного труда (швейное дело);  
понимание значения и ценности труда;  
понимание красоты труда и его результатов;  
заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;  
понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;  
выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");  
организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;  
осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;  
выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;  
комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;  
проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;  
выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;  
посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

*Достаточный уровень:*

определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;  
экономное расходование материалов;  
планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;  
знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;  
осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;  
понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В 5 КЛАССЕ  
(6 ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ; 34 НЕДЕЛИ В ГОД, 204 ЧАСА)**

п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата	Основные виды деятельности обучающихся
<b>1-я четверть – 8 недель (50 ч)</b>				
1	Вводное занятие. Знакомство с кабинетом труда (мастерской).	2	01.09.2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>- слушание рассказа учителя;</li> <li>- участие в беседе по теме урока;</li> <li>- ответы на вопросы учителя;</li> <li>- выполнение записей в рабочей тетради;</li> </ul>
2	Правила поведения и работы в мастерской.	2	04.09.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- слушание рассказа учителя по теме;</li> <li>- участие в беседе по теме «Правила поведения и работы в мастерской»;</li> <li>- ответы на вопросы учителя;</li> <li>- выполнение записей в рабочей тетради;</li> <li>- работа с дидактическим материалом;</li> <li>- составление памятки дежурного;</li> <li>- работа с памяткой дежурного.</li> </ul>
3	Инструменты и приспособления для швейных работ.	2	06.09	<ul style="list-style-type: none"> <li>- слушание рассказа учителя;</li> <li>- знакомство с материалами, инструментами, приспособлениями;</li> <li>- участие в беседе по теме «Инструменты и приспособления для швейных работ»;</li> <li>- ответы на вопросы учителя;</li> <li>-составление списка «Содержимое рабочей коробки учащегося»;</li> <li>- выполнение записей в рабочей тетради;</li> </ul>
4	Техника безопасности при работе с инструментами и приспособлениями.	2	08.09	<ul style="list-style-type: none"> <li>- слушание рассказа учителя;</li> <li>- знакомство с техникой безопасности при работе с инструментами и приспособлениями;</li> <li>- участие в беседе по теме: «Техника безопасности при работе с инструментами и приспособлениями»;</li> <li>- ответы на вопросы учителя;</li> <li>- выполнение записей в рабочей тетради;</li> </ul>
5	Организация рабочего места. Правильная рабочая поза при выполнении ручных швейных работ. Альбом и тетрадь для уроков швейного дела.	2 2	11.09 13.09	<ul style="list-style-type: none"> <li>- слушание рассказа учителя;</li> <li>- знакомство с правилами организации рабочего места, правильной рабочей позой при выполнении ручных швейных работ;</li> <li>- участие в беседе по теме урока;</li> <li>- ответы на вопросы учителя;</li> <li>-работа с инструкционной картой «Оформление альбомного листа для работы»;</li> <li>- выполнение записей в рабочей тетради;</li> <li>-выполнение практической работы по</li> </ul>

				оформлению альбомного листа и тетради. -выполнение записи словаря в тетрадь.
6	Профессии в швейном производстве.	2 2	15.09 18.09	- слушание рассказа учителя; - знакомство с профессиями в швейном производстве; - участие в беседе по теме урока; - ответы на вопросы учителя; - работа с карточкой «Профессии швейного производства», заполнение таблицы «Профессии швейного производства»; - выполнение записей в рабочей тетради;
7	Простейшие сведения о волокнах.	2	20.09	- слушание рассказа учителя «Процесс получения волокна, сфера применения»; - знакомство с волокнами, рассматривание коллекции «Волокно»; - участие в беседе по теме урока; - ответы на вопросы учителя; - выполнение практической работы в альбоме: зарисовка волокна, составление коллекции волокон; - записывание основных понятий в тетрадь.
8	Простейшие сведения о прядении.	2	22.09	- слушание рассказа учителя «Простейшие сведения о прядении»; - участие в беседе по теме урока «Операции при получении пряжи. Виды наматывания пряжи»; - ответы на вопросы учителя; - выполнение практической работы: наматывание пряжи; - записывание основных понятий в тетрадь.
9	Простейшие сведения о тканях. Нити ткани. Свойства ткани.	2 2	25.09 27.09	- слушание рассказа учителя «Простейшие сведения о тканях. Нити ткани. Свойства ткани»; - участие в беседе по теме урока; - ответы на вопросы учителя; - выполнение практической работы: Составление коллекции тканей. Определение нитей ткани. Определение лицевой и изнаночной стороны; - записывание основных понятий в тетрадь.
10	Простейшие сведения о тканях. Полотняное переплетение.	2 2	29.09 02.10	- слушание рассказа учителя «Полотняное переплетение»; - участие в беседе по теме урока; - ответы на вопросы учителя; - выполнение практической работы: изготовление схемы полотняного переплетения; - записывание основных понятий в тетрадь.
11	Сведения о нитках Нити, роль нитей в смётывании, различие нитей.	2	04.10	- слушание рассказа учителя «Нити, роль нитей в смётывании, различие нитей»; - участие в беседе по теме урока; - ответы на вопросы учителя; - выполнение практической работы: составление коллекции нитей. Определение номера нити; - записывание основных понятий в тетрадь.
12	Простейшие сведения о	2	06.10	- слушание рассказа учителя «Простейшие

	тканях – хлопчатобумажные ткани. Получение, свойства, наименование х/б тканей.	2	09.10	сведения о тканях – хлопчатобумажные ткани. Получение, свойства, наименование х/б тканей»; - участие в беседе по теме урока; - ответы на вопросы учителя; -выполнение практической работы: составление коллекции хлопчатобумажных тканей; - записывание основных понятий в тетрадь.
13	Изготовление панно из хлопчатобумажных тканей	2 2	11.10 13.10	-рассматривание коллекций-аппликаций; -выполнение панно из хлопчатобумажных тканей.
14	Технологии ручных швейных работ. Подготовка к выполнению ручных швейных работ.	2	16.10	- слушание рассказа учителя «Технологии ручных швейных работ. Подготовка к выполнению ручных швейных работ»; - участие в беседе по теме урока; - ответы на вопросы учителя; -выполнение практических заданий: Определение длины рабочей нити; вдвигание нити в ушко иглы, завязывание узла, приёмы работы с иглой; - записывание основных понятий в тетрадь.
15	Раскрой из ткани деталей изделия. Организация рабочего места при раскрое.	2	18.10	- слушание рассказа учителя; - участие в беседе по теме урока; - ответы на вопросы учителя; -работа с инструкционной картой; - выполнение записей в рабочей тетради;
16	Технологии ручных швейных работ (ручные стежки, строчки, швы). Обработка срезов ткани бахромой. Обработка срезов ткани косыми стежками.	2 2	20.10 23.10	- слушание рассказа учителя; - участие в беседе по теме урока; - ответы на вопросы учителя; - выполнение записей в рабочей тетради; -выполнение практической работы: обмётывание бумажной заготовки косыми стежками, бахромой. Изготовление образцов. -записывание основных понятий в тетрадь.
17	Инструменты и оборудование: электрический утюг. Устройство электрического утюга. Правила безопасной работы с электрическим утюгом.	2 2	25.10 27.10	- слушание рассказа учителя; - участие в беседе по теме урока; - ответы на вопросы учителя; -работа с памяткой «Правила безопасной работы с электрическим утюгом»; - выполнение записей в рабочей тетради; -работа с инструкционной картой; -выполнение практических заданий: включение и выключение утюга, утюжка ткани, обозначение частей на рисунке. -записывание основных понятий в тетрадь.
<b>2-я четверть – 8 недель (46 ч)</b>				
1.	Сведения о ручных стежках и строчках. Виды ручных стежков.	2	08.11	- слушание рассказа учителя; - участие в беседе по теме урока; - ответы на вопросы учителя; -рассматривание образцов ручных стежков; - выполнение записей в рабочей тетради; -работа с инструкционной картой; -выполнение практических заданий: включение и

				<p>выключение утюга, утюжка ткани, обозначение частей на рисунке;</p> <p>-записывание основных понятий в тетрадь.</p>
2.	Овладение приёмами ручных стежков и строчек: прямой стежок.	2 2	10.11 13.11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- слушание рассказа учителя;</li> <li>-участие в беседе по теме;</li> <li>- ответы на вопросы учителя;</li> <li>- работа с дидактическим материалом;</li> <li>-рассматривание образцов;</li> <li>-работа с инструкционной картой;</li> <li>-выполнение прямых стежков на образце.</li> </ul>
3.	Овладение приёмами ручных стежков и строчек: косой стежок.	2 2	15.11 17.11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- слушание рассказа учителя;</li> <li>-участие в беседе по теме;</li> <li>- ответы на вопросы учителя;</li> <li>- работа с дидактическим материалом;</li> <li>-рассматривание образцов;</li> <li>-работа с инструкционной картой;</li> <li>- выполнение стежка на образце.</li> </ul>
4.	Овладение приёмами ручных стежков и строчек: крестообразный стежок .	2 2	20.11 22.11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- слушание рассказа учителя;</li> <li>-участие в беседе по теме;</li> <li>- ответы на вопросы учителя;</li> <li>- работа с дидактическим материалом;</li> <li>-рассматривание образцов;</li> <li>-работа с инструкционной картой;</li> <li>- выполнение стежка на образце.</li> </ul>
5.	Овладение приёмами ручных стежков и строчек: петлеобразный стежок.	2 2	24.11 27.11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- слушание рассказа учителя;</li> <li>-участие в беседе по теме;</li> <li>- ответы на вопросы учителя;</li> <li>- работа с дидактическим материалом;</li> <li>-рассматривание образцов;</li> <li>-работа с инструкционной картой;</li> <li>- выполнение стежка на образце.</li> </ul>
6.	Овладение приёмами ручных стежков и строчек: петельный стежок.	2 2	29.11 01.12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- слушание рассказа учителя;</li> <li>-участие в беседе по теме;</li> <li>- ответы на вопросы учителя;</li> <li>- работа с дидактическим материалом;</li> <li>-рассматривание образцов;</li> <li>-работа с инструкционной картой;</li> <li>- выполнение стежка на образце.</li> </ul>
7.	Овладение приёмами ручных стежков и строчек: отделочные ручные стежки – «вперёд иголку».	2 2	04.12 06.12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- слушание рассказа учителя;</li> <li>-участие в беседе по теме;</li> <li>- ответы на вопросы учителя;</li> <li>- работа с дидактическим материалом;</li> <li>-рассматривание образцов;</li> <li>-работа с инструкционной картой;</li> <li>- выполнение стежка на образце.</li> </ul>
8.	Овладение приёмами ручных стежков и строчек: отделочные ручные стежки – стебельчатый стежок.	2 2	08.12 11.12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- слушание рассказа учителя;</li> <li>-участие в беседе по теме;</li> <li>- ответы на вопросы учителя;</li> <li>- работа с дидактическим материалом;</li> <li>-рассматривание образцов;</li> <li>-работа с инструкционной картой;</li> </ul>

				- выполнение стежка на образце.
9.	Овладение приёмами ручных стежков и строчек: отделочные ручные стежки – тамбурный стежок.	2 2	13.12 15.12	- слушание рассказа учителя; -участие в беседе по теме; - ответы на вопросы учителя; - работа с дидактическим материалом; -рассматривание образцов; -работа с инструкционной картой; - выполнение стежка на образце.
10.	Овладение приёмами ручных стежков и строчек: ручной стачной шов.	2 2	18.12 20.12	- слушание рассказа учителя; -участие в беседе по теме; - ответы на вопросы учителя; - работа с дидактическим материалом; -рассматривание образцов; -работа с инструкционной картой; - выполнение стежка на образце.
11.	Контрольная работа(с использованием практических методов)	2	22.12	Выполнение ручных стежков и строчек.
12.	Овладение приёмами ручных стежков и строчек: ручной шов вподгибку с закрытым срезом .	2 2 2	25.12 27.12 29.12	- слушание рассказа учителя; -участие в беседе по теме; - ответы на вопросы учителя; - работа с дидактическим материалом; -рассматривание образцов; -работа с инструкционной картой; - выполнение стежка на образце.
<b>3-я четверть – 11 недель (60 часов)</b>				
1	Технология простого ручного ремонта швейных изделий: ремонт одежды.	2	10.01. 2024	- слушание рассказа учителя «Технология простого ручного ремонта швейных изделий: ремонт одежды»; -участие в беседе по теме; - ответы на вопросы учителя; - работа с дидактическим материалом; -рассматривание образцов; -работа с инструкционной картой; -выполнение практических заданий; - записывание основных понятий в тетрадь.
2	Инструменты и приспособления для ручных работ: пуговицы.	2	12.01	- слушание рассказа учителя «Инструменты и приспособления для ручных работ: пуговицы»; -участие в беседе по теме; - ответы на вопросы учителя; - работа с дидактическим материалом; -рассматривание образцов; -изготовление коллекции пуговиц.
3	Подготовка к выполнению ручных швейных работ. Выполнение ручных швейных работ: пришивание пуговиц со сквозными отверстиями.	2	15.01	- слушание рассказа учителя; -участие в беседе по теме; - ответы на вопросы учителя; - работа с дидактическим материалом; -рассматривание образцов; -работа с инструкционной картой; -записывание основных понятий в тетрадь;

				-пришивание пуговиц на образце.
4	Выполнение ручных швейных работ: пришивание пуговиц с ушком.	2	17.02	- слушание объяснения учителя; -участие в беседе по теме; - ответы на вопросы учителя; - работа с дидактическим материалом; -рассматривание образцов; -работа с технологической картой; -записывание основных понятий в тетрадь; -пришивание пуговиц на образце.
5	Выполнение ручных швейных работ: пришивание пуговицы на стойке.	2	19.01	- слушание объяснения учителя; -участие в беседе по теме; - ответы на вопросы учителя; - работа с дидактическим материалом; -рассматривание образцов; -работа с технологической картой; -записывание основных понятий в тетрадь; -пришивание пуговиц на образце.
6	Выполнение ручных швейных работ: ремонт одежды по распоровшемуся шву.	2	22.01	- слушание объяснения учителя; -участие в беседе по теме; - ответы на вопросы учителя; - работа с дидактическим материалом; -рассматривание образцов; -работа с технологической картой; -записывание основных понятий в тетрадь; -подготовка материалов к ремонту одежды, подбор ниток в цвет ткани, выполнение ремонта одежды по распоровшемуся шву.
7	Выполнение ручных швейных работ: ремонт одежды в месте разрыва ткани.	2	24.01	- слушание объяснения учителя; -участие в беседе по теме; - ответы на вопросы учителя; - работа с дидактическим материалом; -рассматривание образцов; -работа с технологической картой; -записывание основных понятий в тетрадь; -подготовка материалов к ремонту одежды, подбор ниток в цвет ткани, выполнение ремонта одежды в месте разрыва ткани.
8	Выполнение ручных швейных работ: изготовление вешалки. Пришивание вешалки.	2 2	26.01 29.01	- слушание объяснения учителя; -участие в беседе по теме; - ответы на вопросы учителя; - работа с дидактическим материалом; -рассматривание образцов; -работа с технологической картой; -записывание основных понятий в тетрадь; -выполнение раскроя детали вешалки, изготовление вешалки, соединение вешалки с полотенцем, втачивание вешалки в шов вподгибку с закрытым срезом.
9	Выполнение ручных швейных работ: декоративная заплатка-апли-	2	31.01	- слушание объяснения учителя; -участие в беседе по теме; - ответы на вопросы учителя;

	кация .			<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с дидактическим материалом;</li> <li>-рассматривание образцов;</li> <li>-работа с технологической картой;</li> <li>-записывание основных понятий в тетрадь;</li> <li>-изготовление заплата-аппликации на образце, изготовление заплата-аппликации способами крепления – косыми стежками, петельными стежками.</li> </ul>
10	Инструменты и оборудование. Сведения о швейных машинах с ручным, ножным и электрическим приводом.	2	02.02	<ul style="list-style-type: none"> <li>- слушание рассказа учителя;</li> <li>-участие в беседе по теме;</li> <li>- ответы на вопросы учителя;</li> <li>-заполнение таблицы «Виды швейных машин».</li> <li>-записывание основных понятий в тетрадь;</li> </ul>
11	Техника безопасности при работе с инструментами и приспособлениями: правила посадки и правила безопасности при работе со швейной машиной.	2	05.02	<ul style="list-style-type: none"> <li>- слушание рассказа учителя;</li> <li>- участие в беседе, ответы на вопросы учителя по теме урока;</li> <li>- выполнение записей в рабочей тетради;</li> <li>-заполнение таблицы «Правила безопасной работы на швейной машине»;</li> <li>-записывание основных понятий в тетрадь.</li> </ul>
12	Инструменты и оборудование. Устройство швейных машин.			<ul style="list-style-type: none"> <li>- слушание рассказа учителя;</li> <li>- участие в беседе, ответы на вопросы учителя по теме урока;</li> <li>- выполнение записей в рабочей тетради;</li> <li>-записывание основных понятий в тетрадь;</li> <li>-выполнение практических заданий: пуск и остановка швейной машины (без иглы), намотка нитки на шпульку, заправка верхней нити, заправка нижней нити.</li> </ul>
	Швейная машина, основные части.	2	07.02	
	Машинная игла, виды игл.	2	09.02	
	Моталка, намотка нитки на шпульку, заправка верхней нитки.	2	12.02	
	Заправка нижней нитки. Регулятор строчки.	2	14.02	
13	Выполнение швейных работ на швейной машине. Выполнение пробных строчек на образцах (прямая, ломаная), выполнение машинной закрепки, выполнение зигзагообразной строчки.	2	16.02	<ul style="list-style-type: none"> <li>- слушание объяснения учителя;</li> <li>- участие в беседе, ответы на вопросы учителя по теме урока;</li> <li>- выполнение записей в рабочей тетради;</li> <li>-записывание основных понятий в тетрадь;</li> <li>-работа с предметными и технологическими картами;</li> <li>-повторение правил безопасности при работе на швейной машине, ход подготовки машины, последовательность выполнения операции;</li> <li>-выполнение пробных строчек на образцах (прямая, ломаная), на ткани, выполнение машинной закрепки, выполнение зигзагообразной строчки; выполнение на образцах стачного шва, двойного шва, накладного шва, шва вподгибку с открытым и закрытым срезом, обтачного шва.</li> </ul>
	Стачной шов (взаутюжку, вразутюжку).	2	19.02	
	Двойной шов.	2	21.02	
	Накладной шов (с двумя, с одним закрытым срезом);	2	26.02	
	Шов вподгибку с закрытым срезом.	2	28.02	
	Шов вподгибку с открытым срезом.	2	01.03	
	Обтачной шов.	2	04.03	
		2	06.03	

14	<p>Выполнение швейных работ на швейной машине (пошив изделий).</p> <p>Построение чертежа и изготовление выкройки.</p> <p>Подготовка ткани к раскрою. Раскрой.</p> <p>Головной платок. План работы по пошиву головного платка.</p> <p>Обработка поперечных срезов платка.</p> <p>Обработка долевых срезов платка.</p> <p>Обработка углов платка косыми стежками.</p>	2	11.03	- слушание объяснения учителя; - участие в беседе, ответы на вопросы учителя по теме урока;
		2	13.03	- выполнение записей в рабочей тетради; -записывание основных понятий в тетрадь;
		2	15.03	-работа по построению чертежа, изготовлению выкройки, подготовки выкройки к раскрою, подготовки ткани к раскрою, раскрой.
		2	18.03	-работа с предметными и технологическими картами;
		2	18.03	-повторение правил безопасности при работе на швейной машине, ход подготовки машины,
		2	20.03	последовательность выполнения операции;
		2	22.03	-выполнение работ по пошиву головного платка.
<b>4-я четверть – 8 недель (44 ч)</b>				
1	<p>Выполнение швейных работ на швейной машине (пошив изделий).</p> <p>Мешочек для хранения работ. План работы по пошиву мешочка по готовому крою.</p> <p>Выполнение отделки мешочка аппликацией.</p> <p>Обработка боковых срезов края мешочка.</p> <p>Обработка верхнего среза мешочка.</p>	2	01.04	- слушание объяснения учителя; - участие в беседе, ответы на вопросы учителя по теме урока;
		2	03.04	- выполнение записей в рабочей тетради; -записывание основных понятий в тетрадь;
		2	05.04	-работа с предметными и технологическими картами;
		2	08.04	-повторение правил безопасности при работе на швейной машине, ход подготовки машины,
		2	08.04	последовательность выполнения операции;
		2	08.04	-выполнение работ по пошиву мешочка.
2	<p>Салфетка. План работы по изготовлению салфетки. Построение чертежа и подготовка выкройки салфетки к раскрою.</p> <p>Подготовка ткани к раскрою, раскрой салфетки. Подготовка края салфетки к обработке.</p> <p>Обработка срезов салфетки. Обработка углов.</p> <p>Выполнение отделки салфетки вышивкой и утюжка готового изделия.</p>	2	10.04	- слушание объяснения учителя; - участие в беседе, ответы на вопросы учителя по теме урока;
		2	12.04	- выполнение записей в рабочей тетради; -записывание основных понятий в тетрадь;
		2	12.04	-работа по построению чертежа, изготовлению выкройки, подготовки выкройки к раскрою, подготовки ткани к раскрою, раскрою;
		2	15.05	-работа с предметными и технологическими картами;
		2	15.05	-повторение правил безопасности при работе на швейной машине, ход подготовки машины,
		2	17.04	последовательность выполнения операции;
		2	17.04	-выполнение работ по пошиву салфетки.
3	<p>Наволочка. План работы по изготовлению наволочки.</p> <p>Построение чертежа</p>	2	19.04	- слушание объяснения учителя; - участие в беседе, ответы на вопросы учителя по теме урока;
		2	22.04	- выполнение записей в рабочей тетради;

	<p>наволочки. Подготовка выкройки наволочки к раскрою.</p> <p>Подготовка ткани к раскрою, раскладка выкройки на ткани и раскрой наволочки.</p> <p>Обработка поперечных срезов наволочки.</p> <p>Обработка боковых срезов наволочки.</p> <p>Окончательная отделка изделия.</p>	2	24.04	-записывание основных понятий в тетрадь; -работа по снятию мерок, расчета расхода ткани, построению чертежа, изготовлению выкройки, подготовки выкройки к раскрою, подготовки ткани к раскрою, раскрою;
		2	26.04	-работа с предметными и технологическими картами;
		2	27.04	-повторение правил безопасности при работе на швейной машине, ход подготовки машины, последовательность выполнения операции; -выполнение работ по пошиву наволочки.
4	<p>Сумка хозяйственная. План работы по изготовлению сумки.</p> <p>Построение чертежа сумки.</p> <p>Подготовка деталей выкройки сумки к раскрою.</p> <p>Подготовка ткани к раскрою, раскладка деталей выкройки сумки и раскрой.</p> <p>Обработка деталей ручек сумки.</p> <p>Обработка верхних срезов основной детали сумки.</p> <p>Обработка боковых срезов основной детали сумки.</p> <p>Окончательная отделка изделия.</p>	2	03.05	- слушание объяснения учителя; - участие в беседе, ответы на вопросы учителя по теме урока;
		2	06.05	- выполнение записей в рабочей тетради;
		2	08.05	-записывание основных понятий в тетрадь; -работа по снятию мерок, расчета расхода ткани, построению чертежа, изготовлению выкройки, подготовки выкройки к раскрою, подготовки ткани к раскрою, раскрою;
		2	13.05	-работа с предметными и технологическими картами;
		2	15.05	-повторение правил безопасности при работе на швейной машине, ход подготовки машины, последовательность выполнения операции;
		2	17.05	-выполнение работ по пошиву хозяйственной сумки.
		2	20.05	
		2	22.05	
5	Контрольная работа(с использованием практических методов)	2	24.05	Выполнение машинных работ.
<b>Итого: 204 часов</b>				

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В 9 КЛАССЕ  
(8 ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ; 34 НЕДЕЛИ, 270 ЧАСОВ)**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата	Основные виды деятельности обучающихся
<b>1-я четверть – 8 недель (64 часа)</b>				
1	Организация рабочего места. Техника безопасности при работе с инструментами и приспособлениями.	2	04.09.2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>- слушание рассказа учителя;</li> <li>- участие в беседе, ответы на вопросы учителя по теме урока;</li> <li>-определение задач предстоящего учебного года и план работы на четверть.</li> <li>-организация рабочего места;</li> <li>-повторение правил поведения в мастерской, знаний о технологии швейного производства, значении швейных изделий в жизни человека, правил безопасности во время работы на швейном оборудовании, техники безопасности при работе с иглой, ножницами, швейным оборудованием, при выполнении утюжки.</li> </ul>
2	Машинные стежки и строчки.	2	05.09	<ul style="list-style-type: none"> <li>- слушание объяснения учителя;</li> <li>- участие в беседе, ответы на вопросы учителя по теме урока;</li> <li>- выполнение записей в рабочей тетради;</li> <li>-записывание основных понятий в тетрадь;</li> <li>-совершенствование навыка машинной строчки, подразделение и различие стежков по способу переплетения ниток (челночные и цепные). Применение однолинейных, зигзагообразных стежков;</li> <li>-различение стежков машинной строчки по способу переплетения ниток (челночные и цепные).</li> </ul>
3	Виды и обозначение промышленных швейных машин.	2	06.09	<ul style="list-style-type: none"> <li>- слушание объяснения учителя;</li> <li>- участие в беседе, ответы на вопросы учителя по теме урока;</li> <li>- выполнение записей в рабочей тетради;</li> <li>-записывание основных понятий в тетрадь;</li> <li>-определение промышленных швейных машин, записывание плана ответа о швейной машине.</li> </ul>
4	Общие сведения о швейных машинах. Основные части швейных машин.	2	07.09	<ul style="list-style-type: none"> <li>- слушание объяснения учителя;</li> <li>- участие в беседе, ответы на вопросы учителя по теме урока;</li> <li>- выполнение записей в рабочей тетради;</li> <li>-записывание основных понятий в тетрадь;</li> <li>-заполнение таблицы «Части швейной машины», определение вида крутки нитки;</li> <li>-выполнение упражнений: замена иглы, закрепление лапки, проверка натяжения нити,</li> </ul>

				намотка нитки на шпульку, предупреждение нарушений точности в работе механизма.
5	Прямострочные одноигольные швейные машины челночного стежка.	4	11.09 12.09	<ul style="list-style-type: none"> <li>- слушание объяснения учителя;</li> <li>- участие в беседе, ответы на вопросы учителя по теме урока;</li> <li>- выполнение записей в рабочей тетради;</li> <li>-записывание основных понятий в тетрадь;</li> <li>-заполнение таблицы «Использование прямострочных одноигольных швейных машин в швейном производстве»;</li> <li>-выполнение упражнений заправки верхней и нижней ниток на швейной машине, выполнение пробных строчек на швейной машине.</li> </ul>
6	Прямострочная двухигольная швейная машина челночного стежка.	4	13.09 14.09	<ul style="list-style-type: none"> <li>- слушание объяснения учителя;</li> <li>- участие в беседе, ответы на вопросы учителя по теме урока;</li> <li>- выполнение записей в рабочей тетради;</li> <li>-записывание основных понятий в тетрадь;</li> <li>-заполнение таблицы «Использование прямострочных двухигольных швейных машин в швейном производстве»;</li> <li>-выполнение упражнений: заправка верхней и нижней ниток на швейной машине, выполнение пробных строчек на швейной машине.</li> </ul>
7	Обмёточная швейная машина.	4	18.09 19.09	<ul style="list-style-type: none"> <li>- слушание объяснения учителя;</li> <li>- участие в беседе, ответы на вопросы учителя по теме урока;</li> <li>- выполнение записей в рабочей тетради;</li> <li>-записывание основных понятий в тетрадь;</li> <li>-определение обработанных срезов на готовых швейных изделиях (сорочках, брюках, джинсах).</li> </ul>
8	Стачивающе-обмёточные швейные машины.	2	20.09	<ul style="list-style-type: none"> <li>- слушание объяснения учителя;</li> <li>- участие в беседе, ответы на вопросы учителя по теме урока;</li> <li>- выполнение записей в рабочей тетради;</li> <li>-записывание основных понятий в тетрадь;</li> <li>-определение обработанных срезов на готовых швейных изделиях (сорочках, брюках, джинсах).</li> </ul>
9	Швейные машины потайного стежка.	4	21.09 25.09	<ul style="list-style-type: none"> <li>- слушание объяснения учителя;</li> <li>- участие в беседе, ответы на вопросы учителя по теме урока;</li> <li>- выполнение записей в рабочей тетради;</li> <li>-записывание основных понятий в тетрадь;</li> <li>-определение обработанных срезов на готовых швейных изделиях (сорочках, брюках, джинсах);</li> <li>-выполнение образца потайного стежка.</li> </ul>

10	Швейные машины-полуавтоматы.	4	26.09 27.09	<ul style="list-style-type: none"> <li>- слушание объяснения учителя;</li> <li>- участие в беседе, ответы на вопросы учителя по теме урока;</li> <li>- выполнение записей в рабочей тетради;</li> <li>-записывание основных понятий в тетрадь;</li> <li>-заполнение таблицы «Сходство и отличие швейных машин-полуавтоматов от неавтоматизированных швейных машин».</li> </ul>
11	Получение синтетических волокон.	2	28.09	<ul style="list-style-type: none"> <li>- слушание объяснения учителя;</li> <li>- участие в беседе, ответы на вопросы учителя по теме урока;</li> <li>- выполнение записей в рабочей тетради;</li> <li>-записывание основных понятий в тетрадь;</li> <li>-составление схемы получения синтетического волокна.</li> </ul>
12	Свойства и применение синтетических волокон.	6	02.10 03.10 04.10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- слушание объяснения учителя;</li> <li>- участие в беседе, ответы на вопросы учителя по теме урока;</li> <li>- выполнение записей в рабочей тетради;</li> <li>-записывание основных понятий в тетрадь;</li> <li>-составление коллекции образцов сопроводительных этикеток, заполнение таблицы «Свойства и применение синтетических волокон».</li> </ul>
13	Сведения о классификации тканей.	4	05.10 09.10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- слушание объяснения учителя;</li> <li>- участие в беседе, ответы на вопросы учителя по теме урока;</li> <li>- выполнение записей в рабочей тетради;</li> <li>-записывание основных понятий в тетрадь;</li> <li>-рассматривание образцов (ткани натуральные (растительного происхождения, животного происхождения), химические (искусственные, синтетические);</li> <li>-различение по волокнистому составу (однородные, неоднородные, ткани из смешанных волокон). Ткани тонкие, толстые, редкие. Ткани с простым переплетением (полотняные, сатиновые, саржевые, атласные), со специальным переплетением (креповые, мелкозернистые), с составным переплетением (ткани в клетку, квадратами, полосами), с ворсовым переплетением (бархат, вельвет, плюш) и др.</li> <li>-составление описания ткани по плану, из предложенных образцов выделение ткани по предложенному признаку.</li> </ul>
14	Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей.	4	10.10 11.10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- слушание объяснения учителя;</li> <li>- участие в беседе, ответы на вопросы учителя по теме урока;</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение записей в рабочей тетради;</li> <li>- записывание основных понятий в тетрадь;</li> <li>- рассматривание образцов.</li> <li>- определение свойств тканей (недостатки, достоинства); ухода за изделиями из синтетических тканей.</li> <li>- составление коллекции образцов блузочных, платьевых и курточных тканей из синтетических волокон и нитей; описание свойства ткани по предложенному плану, по заданию учителя.</li> </ul>
15	Определение волокнистого состава тканей.	2	12.10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- слушание объяснения учителя;</li> <li>- участие в беседе, ответы на вопросы учителя по теме урока;</li> <li>- выполнение записей в рабочей тетради;</li> <li>- записывание основных понятий в тетрадь;</li> <li>- определение волокнистого состава тканей, особенностей обработки изготовления швейного изделия, условия хранения.</li> <li>- определение ткани из синтетических волокон и нитей, наблюдение за горением нити (опыт проводит учитель).</li> </ul>
16	Технологические свойства тканей.	4	16.10 17.10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- слушание объяснения учителя;</li> <li>- участие в беседе, ответы на вопросы учителя по теме урока;</li> <li>- выполнение записей в рабочей тетради;</li> <li>- записывание основных понятий в тетрадь;</li> <li>- определение технологических свойства тканей, зависимость от свойств волокон, из которых они изготовлены, от вида переплетения нитей, характера отделки тканей. Технологические свойства: сопротивление резанию, скольжению, осыпаемость, прорубаемость, раздвигаемость нитей в швах, усадка, способность к формованию при влажно-тепловой обработке.</li> <li>- заполнение таблицы «Технологические свойства тканей».</li> </ul>
17	Технологические свойства тканей из синтетических волокон и нитей.	4	18.10 19.10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- слушание объяснения учителя;</li> <li>- участие в беседе, ответы на вопросы учителя по теме урока;</li> <li>- выполнение записей в рабочей тетради;</li> <li>- записывание основных понятий в тетрадь;</li> <li>- определение технологических свойств тканей.</li> </ul>
18	Дополнительные сведения о тканях из натуральных волокон.	4	23.10 24.10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- слушание объяснения учителя;</li> <li>- участие в беседе, ответы на вопросы учителя по теме урока;</li> <li>- выполнение записей в рабочей тетради;</li> <li>- записывание основных понятий в тетрадь;</li> </ul>

				<p>-рассматривание образцов тканей: обновление, расширение за счёт использования для их выработки химических волокон и нитей, металлических и металлизированных нитей, применения разнообразных переплетений и видов отделки. Джинсовые ткани. Ворсовые ткани. Двухслойные ткани и др.</p> <p>-составление коллекции образцов тканей, определение свойств тканей.</p>
19	Нетканые материалы.	4	25.10 26.10	<p>- слушание объяснения учителя;</p> <p>- участие в беседе, ответы на вопросы учителя по теме урока;</p> <p>- выполнение записей в рабочей тетради;</p> <p>-записывание основных понятий в тетрадь;</p> <p>-рассматривание образцов нетканых материалов;</p> <p>-составление коллекции образцов нетканых материалов.</p>
<b>2-я четверть – 8 недель (62 часа)</b>				
1	Моделирование рукавов.	2  2	07.11  08.11	<p>- слушание объяснения учителя;</p> <p>- участие в беседе, ответы на вопросы учителя по теме урока;</p> <p>- выполнение записей в рабочей тетради;</p> <p>-записывание основных понятий в тетрадь;</p> <p>-изготовление выкройки рукавов (из цветной бумаги) в масштабе 1 : 4. Изготовление выкройки выбранного фасона в натуральную величину, подготовка выкройки к раскрою.</p>
2	Обработка нижнего среза короткого рукава «фонарик».	2 2	09.11 13.11	<p>- слушание объяснения учителя;</p> <p>- участие в беседе, ответы на вопросы учителя по теме урока;</p> <p>- выполнение записей в рабочей тетради;</p> <p>-записывание основных понятий в тетрадь;</p> <p>-просмотр технологической карты;</p> <p>-обработка нижнего среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием одинарной оборки на образце, обработка нижнего среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием двойной оборки на образце.</p>
3	Плосколежащие воротники. Построение чертежа и подготовка выкройки плосколежащего воротника к раскрою. Обработка плосколежащего воротника и соединение	2  2  2 2	14.11  15.11  16.11 20.11	<p>- слушание объяснения учителя;</p> <p>- участие в беседе, ответы на вопросы учителя по теме урока;</p> <p>- выполнение записей в рабочей тетради;</p> <p>-записывание основных понятий в тетрадь;</p> <p>-просмотр технологической карты;</p> <p>-составление коллекции иллюстраций моделей изделий с плосколежащими и съёмными воротниками (из журналов мод), описание их в</p>

	его с горловиной.			тетради, построение чертежа и подготовка выкройки плосколежащего воротника к раскрою. -обработка плосколежащего воротника (с прокладкой) на образце. -соединение плосколежащего воротника с горловиной изделия с помощью двойной косой обтачки.
4	Технология изготовления простого швейного изделия: платье, отрезное по линии талии или по линии бёдер. (44 ч) Фасоны. Ткани для платья. Отделка платья Количество деталей кроя платья.	2	21.11	- слушание объяснения учителя; - участие в беседе, ответы на вопросы учителя по теме урока;
		2	22.11	- выполнение записей в рабочей тетради; -записывание основных понятий в тетрадь; -просмотр технологической карты;
		2	23.11	-изготовление выкройки платья, отрезного по линии талии или по линии бёдер.
		2	27.11	-соединение лифа с юбкой (стачным швом, накладным швом). -разработка фасона платья, отрезного по линии талии или по линии бёдер. Описание фасонов платьев, отрезных по линии талии.
		2	28.11	Работа по изготовлению швейного изделия: Изготовление выкройки. Подготовка выкройки к раскрою.
		2	29.11	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой.
		2	30.11	Подготовка деталей кроя платья к обработке. Проверка качества работы.
		2	04.12	Подготовка платья к первой примерке. Проведение первой примерки платья.
		2	05.12	Обработка платья после первой примерки и проведение второй примерки.
		2	06.12	Составление плана работы по пошиву платья. Выполнение пошива выбранного фасона платья:
		2	07.12	-обработка вытачек лифа;
		2	11.12	-обработка плечевых и боковых срезов лифа;
		2	12.12	-обработка подбортов;
		2	13.12	-обработка воротника;
		2	14.12	-соединение воротника с горловиной;
2	18.12	-обработка рукавов;		
2	19.12	-обработка боковых срезов полотнищ юбки;		
2	20.12	-соединение лифа с юбкой;		
2	21.12	-соединение рукавов с проймами;		
2	25.12	-обработка нижнего среза;		
2	26.12	-разметка и обработка петель, пришивание пуговиц;		
2	27.12	-обработка пояса, окончательная отделка изделия.		
5	Контрольная работа (с использованием практических методов).	2	28.12	Выполнение отдельных операций по пошиву изделия. 1,2 группа - обработать вытачку, обработать нижний срез.

				2,3 группа – обметать петлю по данному диаметру.
<b>3-я четверть – 11 недель, включая две недели практики (86 часов)</b>				
1	Изготовление выкроек по чертежам одежды в натуральную величину. Сведения о готовых выкройках и чертежах одежды в натуральную величину. Стандартные мерки. Перевод чертежей выкроек. Величина припусков на обработку срезов. Проверка выкройки в соответствии со своими мерками.	2	09.01.2024	- слушание объяснения учителя; - участие в беседе, ответы на вопросы учителя по теме урока; - выполнение записей в рабочей тетради; -записывание основных понятий в тетрадь; -просмотр журналов; -составление алгоритма последовательности работы с журналами мод; -перевод чертежей деталей выкройки в натуральную величину.
		2	10.01	
		2	11.01	
		2	15.01	
2	Технология изготовления простого швейного изделия: брюки (юбка) (26 ч)			- слушание объяснения учителя; - участие в беседе, ответы на вопросы учителя по теме урока; - выполнение записей в рабочей тетради; -записывание основных понятий в тетрадь; Выполнение практических работ по изготовлению швейного изделия: -перевод чертежа выкройки поясного изделия; -изменение стандартной выкройки в соответствии с особенностями фигуры; -подготовка деталей выкройки к раскрою; -раскрой деталей изделия; -подготовка деталей кроя к обработке. Выполнение самостоятельных работ по пошиву изделия: -Обработка вытачек на деталях. -Обработка боковых срезов. -Обработка застёжки тесьмой-молнией. -Обработка притачного пояса. -Обработка верхнего среза притачным поясом. -Обработка нижнего среза. -Окончательная отделка изделия. -Проверка качества готового изделия в соответствии с требованиями к обработке отдельных деталей.
		2	16.01	
		2	17.01	
		2	18.01	
		2	22.01	
		2	23.01	
		2	24.01	
		2	25.01	
		2	29.01	
		2	30.01	
		2	31.01	
		2	01.02	
		2	05.02	
2	06.02			
3	Виды производства одежды. Швейное предприятие, ателье, мастерские.	2	07.02	- слушание рассказа учителя; - участие в беседе, ответы на вопросы учителя по теме урока; - выполнение записей в рабочей тетради; -записывание основных понятий в тетрадь; -просмотр презентации «Производства с

				современным швейным оборудованием, виды деятельности на производстве, в ателье»; -составление схемы «Производство одежды».
4	Представление о современном швейном предприятии. Современные швейные предприятия – подразделения и службы.	2	08.02	- слушание рассказа учителя; - участие в беседе, ответы на вопросы учителя по теме урока; - выполнение записей в рабочей тетради; -записывание основных понятий в тетрадь; -просмотр презентации «Современные швейные предприятия – подразделения и службы (производственные цеха, материальный склад, склад готовых изделий, органы административного управления)»; -составление схемы «Швейное предприятие».
5	Производственный технологический процесс изготовления одежды. Этапы изготовления одежды. Цеха на швейной фабрике. Виды работ.	2 2	12.02 13.02	- слушание рассказа учителя; - участие в беседе, ответы на вопросы учителя по теме урока; -просмотр презентации; - выполнение записей в рабочей тетради; -записывание основных понятий в тетрадь; -составление схемы «Производственный технологический процесс изготовления одежды».
6	Влажно-тепловая обработка швейных изделий. Гладильные прессы. Паровоздушный манекен. Режимы влажно-тепловой обработки. Основные виды влажно-тепловых операций.	2 2	14.02 15.02	- слушание рассказа учителя; - участие в беседе, ответы на вопросы учителя по теме урока; -просмотр презентации; - выполнение записей в рабочей тетради; -записывание основных понятий в тетрадь; -анализ иллюстраций, составление правил безопасной работы с оборудованием для влажно-тепловой обработки.
7	Основные рабочие профессии швейного производства. Контролёр качества, изготовитель лекал, настильщик, раскройщик, оператор швейного оборудования, швея, портной, термоотделочник швейных изделий.	2 2	19.02 20.02	- слушание рассказа учителя; - участие в беседе, ответы на вопросы учителя по теме урока; -просмотр презентации; -выполнение записей в рабочей тетради; -записывание основных понятий в тетрадь;
8	Сведения о трудовом законодательстве. Право на труд.	2	21.02	- слушание рассказа учителя; - участие в беседе, ответы на вопросы учителя по теме урока;

		2	22.02	-просмотр презентации; -выполнение записей в рабочей тетради; -записывание основных понятий в тетрадь;
9	Безопасность труда на швейных предприятиях. Правила безопасной работы при выполнении ручных операций. Общие правила пожарной безопасности на швейном предприятии.	2 2	26.02 27.02	- слушание рассказа учителя; - участие в беседе, ответы на вопросы учителя по теме урока; -просмотр презентации; - выполнение записей в рабочей тетради; -записывание основных понятий в тетрадь; -составление таблицы «Опасные части оборудования швейного производства».
10	Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья. Изделия с рукавами рубашечного покрова. (28 ч)	2	28.02	- слушание рассказа учителя «Модели повседневной женской одежды, свободная форма. Рукава рубашечного покрова, открытая пройма. Описание фасона; - участие в беседе, ответы на вопросы учителя по теме урока; -просмотр презентации; - выполнение записей в рабочей тетради; -записывание основных понятий в тетрадь; -просмотр технологической карты.
		2	29.02	Изготовление выкройки изделия. Подготовка выкройки к раскрою.
		2	04.03	Раскрой изделия. Подготовка кроя к обработке.
		2	05.03	Определение последовательности пошива платья с рукавами рубашечного покрова. Соединение рукавов рубашечного покрова с проймами.
		2	06.03	-Обработка карманов;
		2	07.03	-Соединение карманов с основной деталью переда;
		2	11.03	-Обработка плечевых срезов;
		2	12.03	-Обработка среза горловины;
		2	13.03	-Соединение рукава с открытыми проймами;
		2	14.03	-Соединение срезов рукавов и боковых срезов изделия в один приём;
		2	18.03	-Обработка нижних срезов рукавов;
		2	19.03	-Обработка нижнего среза изделия;
		2	20.03	-Обработка пояса.
		2	21.03	-Окончательная отделка изделия.
<b>4-я четверть – 8 недель (58 часов)</b>				
1	Технология изготовления простого швейного изделия: верхняя поясная одежда. Сведения о верхней поясной одежде. Юбка, основные детали кроя юбки. Фасоны	2	01.04	- слушание рассказа учителя; - участие в беседе, ответы на вопросы учителя по теме урока;

	<p>юбок. Брюки. Юбка-брюки. Детали кроя. Фасоны.</p> <p>Ткани для пошива поясных швейных изделий. Последовательность пошива поясных швейных изделий.</p> <p>Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий. Обработка шлёвок.</p>	2	02.04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- просмотр презентации;</li> <li>- выполнение записей в рабочей тетради;</li> <li>- записывание основных понятий в тетрадь;</li> <li>- описание модели юбки, брюк, юбки-брюк по заданному плану; подбор ткани для изделия по заданному признаку;</li> <li>- просмотр технологической карты;</li> <li>- обработка шлёвок для юбки на образце.</li> </ul>
2	<p>Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий. Обработка гладких накладных карманов. Обработка гладкого накладного кармана на образце. Обработка накладного кармана, боковая сторона которого входит в шов соединения основных деталей на образце.</p>	2	04.04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- слушание рассказа учителя;</li> <li>- участие в беседе, ответы на вопросы учителя по теме урока;</li> <li>- выполнение записей в рабочей тетради;</li> <li>- записывание основных понятий в тетрадь;</li> <li>- работа с технологической картой;</li> </ul>
		2	08.04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение обработки гладкого накладного кармана на образце;</li> </ul>
		2	09.04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение обработки накладного кармана, боковая сторона которого входит в шов соединения основных деталей на образце.</li> </ul>
3	Соединение срезов поясного изделия «джинсовым швом».	2	10.04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- слушание объяснения учителя;</li> <li>- участие в беседе, ответы на вопросы учителя по теме урока;</li> <li>- выполнение записей в рабочей тетради;</li> <li>- записывание основных понятий в тетрадь;</li> <li>- работа с технологической картой;</li> <li>- выполнение настрочного шва с двумя отделочными строчками на образце.</li> </ul>
4	Обработка застёжки в среднем шве.	2	11.04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- слушание объяснения учителя;</li> <li>- участие в беседе, ответы на вопросы учителя по теме урока;</li> <li>- выполнение записей в рабочей тетради;</li> <li>- записывание основных понятий в тетрадь;</li> <li>- работа с технологической картой;</li> <li>- выполнение обработки застёжки в среднем шве передних половинок брюк тесьмой-молнией на образце.</li> </ul>
		2	15.04	
		2	16.04	
5	Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом.	2	17.04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- слушание объяснения учителя;</li> <li>- участие в беседе, ответы на вопросы учителя по теме урока;</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение записей в рабочей тетради;</li> <li>-записывание основных понятий в тетрадь;</li> <li>-работа с технологической картой;</li> <li>-выполнение обработки верхнего среза поясного изделия притачным поясом.</li> </ul>
6	Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом (первый способ).	2	18.04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- слушание объяснения учителя;</li> <li>- участие в беседе, ответы на вопросы учителя по теме урока;</li> <li>- выполнение записей в рабочей тетради;</li> <li>-записывание основных понятий в тетрадь;</li> <li>-работа с технологической картой;</li> <li>-выполнение обработки верхнего среза поясного изделия притачным поясом (первый способ).</li> </ul>
7	Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом (второй способ).	2	22.04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- слушание объяснения учителя;</li> <li>- участие в беседе, ответы на вопросы учителя по теме урока;</li> <li>- выполнение записей в рабочей тетради;</li> <li>-записывание основных понятий в тетрадь;</li> <li>-работа с технологической картой;</li> <li>-выполнение обработки верхнего среза поясного изделия притачным поясом (второй способ).</li> </ul>
8	Соединение притачного пояса с верхним срезом поясного изделия.	2	23.04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- слушание объяснения учителя;</li> <li>- участие в беседе, ответы на вопросы учителя по теме урока;</li> <li>- выполнение записей в рабочей тетради;</li> <li>-записывание основных понятий в тетрадь;</li> <li>-работа с технологической картой;</li> <li>-выполнение соединения притачного пояса с верхним срезом поясного изделия.</li> </ul>
9	Обработка верхнего среза поясного изделия кулиской под резиновую тесьму.	2 2	24.04 25.04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- слушание объяснения учителя;</li> <li>- участие в беседе, ответы на вопросы учителя по теме урока;</li> <li>- выполнение записей в рабочей тетради;</li> <li>-записывание основных понятий в тетрадь;</li> <li>-работа с технологической картой;</li> <li>-выполнение обработки верхнего среза юбки кулиской под резиновую тесьму на образце.</li> </ul>
10	Обработка нижнего среза юбки.	2	27.04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- слушание объяснения учителя;</li> <li>- участие в беседе, ответы на вопросы учителя по теме урока;</li> <li>- выполнение записей в рабочей тетради;</li> <li>-записывание основных понятий в тетрадь;</li> <li>-работа с технологической картой;</li> <li>-выполнение обработки нижнего среза юбки швом вподгибку с закрытым срезом на образце, обработка нижнего среза юбки швом вподгибку с открытым срезом на образце, обработка нижнего среза юбки окантовочным швом.</li> </ul>
11	Обработка нижних срезов брюк.	2 2	02.05 06.05	<ul style="list-style-type: none"> <li>- слушание объяснения учителя;</li> <li>- участие в беседе, ответы на вопросы учителя по теме урока;</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение записей в рабочей тетради;</li> <li>-записывание основных понятий в тетрадь;</li> <li>-работа с технологической картой;</li> <li>-выполнение обработки нижнего среза брюк швом вподгибку на образце, обработка нижнего среза брюк цельнокроеной манжетой на образце, обработка нижнего среза брюк резиновой тесьмой на образце.</li> </ul>
12	Контрольная работа (с использованием практических методов).	2	07.05	Самостоятельный пошив узла изделия (воротник, манжет, карман, рукав) по выбору преподавателя.
13	Технология изготовления простого швейного изделия: короткие прямые брюки с цельнокроеной кулиской по линии талии.	(16 ч)		<ul style="list-style-type: none"> <li>- слушание объяснения учителя;</li> <li>- участие в беседе, ответы на вопросы учителя по теме урока;</li> </ul>
		2	18.05	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение записей в рабочей тетради;</li> <li>-записывание основных понятий в тетрадь;</li> <li>-работа с технологической картой;</li> <li>-выполнение практических работ по обработке брюк:</li> </ul>
		2	13.05	Изменение выкройки прямых брюк. Изготовление выкройки коротких прямых брюк по меркам, в натуральную величину.
		2	14.05	Раскрой брюк. Подготовка кроя к обработке. Выполнение практических работ по пошиву коротких прямых брюк:
		2	15.05	-обработка накладных карманов;
		2	16.05	-обработка боковых срезов;
		2	20.05	-соединение накладных карманов с основными деталями изделия;
		2	21.05	-обработка шаговых срезов;
		2	22.05	-обработка среднего среза;
		2	22.05	-обработка верхнего среза цельнокроеной кулиской;
		2	23.05	-обработка нижних срезов;
				-окончательная отделка изделия.
<b>Итого: 272 часов</b>				