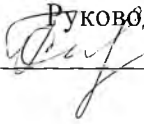
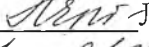




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА № 5 г. ИРКУТСКА»

РАССМОТРЕНО на заседании МО ГОКУ СКШ №5 г. Иркутска Протокол № <u>1</u> от « <u>31</u> » <u>августа</u> 2023г. Руководитель МО  Г.В. Свицкая	СОГЛАСОВАНО с заместителем директора по УВР ГОКУ СКШ №5 г. Иркутска  Л.А. Ербаева « <u>31</u> » <u>августа</u> 2023г.	УТВЕРЖДЕНО Директор ГОКУ СКШ №5 г. Иркутска Е.В. Рудницкая  « <u>31</u> » <u>августа</u> 2023г.
---	---	---



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «БИОЛОГИЯ»
ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)
ВАРИАНТ 1
7,8,9 КЛАССА
НА 2023-2024 уч.г.**

Составитель:
Самсонова О.А.

г. Иркутск, 2023г.

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету "Биология" разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 № 1026.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Биология» рассчитана на 34 учебные недели и составляет:

- в 7 классе - 68 часов в год (2 часа в неделю);
- в 8 классе - 68 часов в год (2 часа в неделю);
- в 9 классе - 68 часов в год (2 часа в неделю).

Программа по учебному предмету "Биология" продолжает вводный курс "Природоведение", при изучении которого обучающиеся в V и VI классах, получают элементарную естественно-научную подготовку. Преемственные связи между данными предметами обеспечивают целостность биологического курса, а его содержание будет способствовать правильному поведению обучающихся в соответствии с законами природы и общечеловеческими нравственными ценностями.

Изучение биологического материала в VII - IX классах позволяет решать задачи экологического, эстетического, патриотического, физического, трудового и полового воспитания обучающихся и подростков.

Знакомство с разнообразием растительного и животного мира должно воспитывать у обучающихся чувство любви к природе и ответственности за ее сохранность. Учащимся важно понять, что сохранение красоты природы тесно связано с деятельностью человека и человек - часть природы, его жизнь зависит от нее, и поэтому все обязаны сохранять природу для себя и последующих поколений.

Курс "Биология" состоит из трех разделов: "Растения", "Животные", "Человек и его здоровье".

Распределение времени на изучение тем педагогический работник планирует самостоятельно, исходя из местных (региональных) условий.

Программа предполагает ведение наблюдений, организацию лабораторных и практических работ, демонстрацию

опытов и проведение экскурсий - все это даст возможность более целенаправленно способствовать развитию любознательности и повышению интереса к предмету, а также более эффективно осуществлять коррекцию обучающихся: развивать память и наблюдательность, корригировать мышление и речь.

С разделом "Неживая природа" обучающиеся знакомятся на уроках природоведения в V и VI классах и узнают, чем живая природа отличается от неживой, из чего состоят живые и неживые тела, получают новые знания об элементарных физических и химических свойствах и использовании воды, воздуха, полезных ископаемых и почвы, некоторых явлениях неживой природы.

Курс биологии, посвященный изучению живой природы, начинается с раздела "Растения" (VII класс), в котором все растения объединены в группы не по семействам, а по месту их произрастания. Такое структурирование материала более доступно для понимания обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В этот раздел включены практически значимые темы, такие, как "Фитодизайн", "Заготовка овощей на зиму", "Лекарственные растения".

В разделе "Животные" (VIII класс) особое внимание уделено изучению животных, играющих значительную роль в жизни человека, его хозяйственной деятельности. Этот раздел дополнен темами, близкими учащимся, живущим в городской местности ("Аквариумные рыбки", "Кошки" и "Собаки": породы, уход, санитарно-гигиенические требования к их содержанию).

В разделе "Человек" (IX класс) человек рассматривается как биосоциальное существо. Основные системы органов человека предлагается изучать, опираясь на сравнительный анализ жизненных функций важнейших групп растительных и животных организмов (питание и пищеварение, дыхание, перемещение веществ, выделение, размножение). Это позволит обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) воспринимать человека как часть живой природы.

За счет некоторого сокращения анатомического и морфологического материала в программу включены темы, связанные с сохранением здоровья человека. Обучающиеся знакомятся с распространенными заболеваниями, узнают о мерах оказания доврачебной помощи. Привитию практических умений по данным вопросам (измерить давление, наложить повязку) следует уделять больше внимания во внеурочное время.

Основные задачи изучения биологии:

- формировать элементарные научные представления о компонентах живой природы: строении и жизни растений, животных, организма человека и его здоровье;

- показать практическое применение биологических знаний: учить приемам выращивания и ухода за некоторыми (например, комнатными) растениями и домашними животными, вырабатывать умения ухода за своим организмом, использовать полученные знания для решения бытовых, медицинских и экологических проблем;
- формировать навыки правильного поведения в природе, способствовать экологическому, эстетическому, физическому, санитарно-гигиеническому, половому воспитанию подростков, помочь усвоить правила здорового образа жизни;
- развивать и корригировать познавательную деятельность, учить анализировать, сравнивать природные объекты и явления, подводить к обобщающим понятиям, понимать причинно-следственные зависимости, расширять лексический запас, развивать связную речь и другие психические функции;

2. Содержание учебного предмета "Биология".

2.1. Растения.

1) Введение.

2) Повторение основных сведений из курса природоведения о неживой и живой природе. Живая природа: растения, животные, человек.

3) Многообразие растений (размеры, форма, места произрастания).

4) Цветковые и бесцветковые растения. Роль растений в жизни животных и человека. Значение растений и их охрана.

5) Общие сведения о цветковых растениях.

6) Культурные и дикорастущие растения. Общее понятие об органах цветкового растения. Органы цветкового растения (на примере растения, цветущего осенью: сурепка, анютины глазки).

7) Подземные и наземные органы растения.

8) Корень. Строение корня. Образование корней. Виды корней (главный, боковой, придаточный корень). Корневые волоски, их значение. Значение корня в жизни растений. Видоизменение корней (корнеплод, корнеклубень).

9) Стебель. Строение стебля. Образование стебля. Побег. Положение стебля в пространстве (плети, усы), строение древесного стебля (кора, камбий, древесина, сердцевина). Значение стебля в жизни растений (доставка воды и минеральных солей от корня к другим органам растения и откладывание запаса органических веществ). Разнообразие

стеблей (травянистый, древесный), укороченные стебли. Ползучий, прямостоячий, цепляющийся, вьющийся, стелющийся.

10) Лист. Внешнее строение листа (листовая пластинка, черешок). Простые и сложные листья. Расположение листьев на стебле. Жилкование листа. Значение листьев в жизни растения - образование питательных веществ в листьях на свету, испарения воды листьями (значение этого явления для растений). Дыхание растений. Обмен веществ у растений. Листопад и его значение.

11) Цветок. Строение цветка. Понятие о соцветиях (общее ознакомление). Опыление цветков. Образование плодов и семян. Плоды сухие и сочные. Распространение плодов и семян.

12) Строение семени (на примере фасоли, гороха, пшеницы). Условия, необходимые для прорастания семян. Определение всхожести семян.

13) Демонстрация опыта образование крахмала в листьях растений на свету.

14) Лабораторные работы по теме: органы цветкового растения. Строение цветка. Строение семени.

15) Практические работы. Образование придаточных корней (черенкование стебля, листовое деление). Определение всхожести семян.

16) Растения леса.

17) Некоторые биологические особенности леса.

18) Лиственные деревья: береза, дуб, липа, осина или другие местные породы.

19) Хвойные деревья: ель, сосна или другие породы деревьев, характерные для данного края.

20) Особенности внешнего строения деревьев. Сравнительная характеристика. Внешний вид, условия произрастания. Использование древесины различных пород.

21) Лесные кустарники. Особенности внешнего строения кустарников. Отличие деревьев от кустарников.

22) Бузина, лещина (орешник), шиповник. Использование человеком. Отличительные признаки съедобных и ядовитых плодов.

23) Ягодные кустарнички. Черника, брусника. Особенности внешнего строения. Биология этих растений. Сравнительная характеристика. Лекарственное значение изучаемых ягод. Правила их сбора и заготовки.

24) Травы. Ландыш, кислица, подорожник, мать-и-мачеха, зверобой или 2 - 3 вида других травянистых растений. Практическое значение этих растений.

25) Грибы леса. Строение шляпочного гриба: шляпка, пенек, грибница.

26) Грибы съедобные и ядовитые. Распознавание съедобных и ядовитых грибов. Правила сбора грибов. Оказание

первой помощи при отравлении грибами. Обработка съедобных грибов перед употреблением в пищу. Грибные заготовки (засолка, маринование, сушка).

27) Охрана леса. Что лес дает человеку? Лекарственные травы и растения. Растения Красной книги. Лес - наше богатство (работа лесничества по охране и разведению лесов).

28) Практические работы. Определение возраста лиственных деревьев по годичным кольцам, а хвойных деревьев - по мутовкам. Зарисовки в тетрадах, подбор иллюстраций и оформление альбома "Растения леса". Лепка из пластилина моделей различных видов лесных грибов. Подбор литературных произведений с описанием леса ("Русский лес в поэзии и прозе"),

29) Экскурсии на природу для ознакомления с разнообразием растений, с распространением плодов и семян, с осенними явлениями в жизни растений.

30) Комнатные растения.

31) Разнообразие комнатных растений.

32) Светолюбивые (бегония, герань, хлорофитум).

33) Теневыносливые (традесканция, африканская фиалка, монстера или другие, характерные для данной местности).

34) Влаголюбивые (циперус, аспарагус).

35) Засухоустойчивые (суккуленты, кактусы).

36) Особенности внешнего строения и биологические особенности растений. Особенности ухода, выращивания, размножения. Размещение в помещении. Польза, приносимая комнатными растениями. Климат и красота в доме. Фитодизайн: создание уголков отдыха, интерьеров из комнатных растений.

37) Практические работы. Черенкование комнатных растений. Посадка окоренных черенков. Пересадка и перевалка комнатных растений, уход за комнатными растениями: полив, обрезка. Зарисовка в тетрадах. Составление композиций из комнатных растений.

38) Цветочно-декоративные растения.

39) Однолетние растения: настурция (астра, петуния, календула). Особенности внешнего строения. Особенности выращивания. Выращивание через рассаду и прямым посевом в грунт. Размещение в цветнике. Виды цветников, их дизайн.

40) Двулетние растения: мальва (анютины глазки, маргаритки). Особенности внешнего строения. Особенности выращивания. Различия в способах выращивания однолетних и двулетних цветочных растений. Размещение в цветнике.

41) Многолетние растения: флоксы (пионы, георгины).

42) Особенности внешнего строения. Выращивание. Размещение в цветнике. Другие виды многолетних цветочно-декоративных растений (тюльпаны, нарциссы). Цветы в жизни человека.

43) Растения поля.

44) Хлебные (злаковые) растения: пшеница, рожь, овес, кукуруза или другие злаковые культуры. Труд хлебороба. Отношение к хлебу, уважение к людям, его выращивающим.

45) Технические культуры: сахарная свекла, лен, хлопчатник, картофель, подсолнечник.

46) Особенности внешнего строения этих растений. Их биологические особенности. Выращивание полевых растений: посев, посадка, уход, уборка. Использование в народном хозяйстве. Одежда из льна и хлопка.

47) Сорные растения полей и огородов: осот, пырей, лебеда.

48) Внешний вид. Борьба с сорными растениями.

49) Овощные растения.

50) Однолетние овощные растения: огурец, помидор (горох, фасоль, баклажан, перец, редис, укроп - по выбору педагогического работника).

51) Двулетние овощные растения: морковь, свекла, капуста, петрушка.

52) Многолетние овощные растения: лук.

53) Особенности внешнего строения этих растений, биологические особенности выращивания. Развитие растений от семени до семени.

54) Выращивание: посев, уход, уборка.

55) Польза овощных растений. Овощи - источник здоровья (витамины).

56) Использование человеком. Блюда, приготавливаемые из овощей.

57) Практические работы: выращивание рассады. Определение основных групп семян овощных растений. Посадка, прополка, уход за овощными растениями на пришкольном участке, сбор урожая.

58) Растения сада.

59) Яблоня, груша, вишня, смородина, крыжовник, земляника (абрикосы, персики - для южных регионов).

60) Биологические особенности растений сада: созревание плодов, особенности размножения. Вредители сада, способы борьбы с ними.

61) Способы уборки и использования плодов и ягод. Польза свежих фруктов и ягод. Заготовки на зиму.

62) Практические работы в саду: вскапывание приствольных кругов плодовых деревьев. Рыхление междурядий на делянках земляники. Уборка прошлогодней листвы. Беление стволов плодовых деревьев. Экскурсия в цветущий сад.

2.2. Животные.

- 1) Введение.
- 2) Разнообразие животного мира. Позвоночные и беспозвоночные животные. Дикие и домашние животные.
- 3) Места обитания животных и приспособленность их к условиям жизни (форма тела, покров, способ передвижения, дыхание, окраска: защитная, предостерегающая).
- 4) Значение животных и их охрана. Животные, занесенные в Красную книгу.
- 5) Беспозвоночные животные.
- 6) Общие признаки беспозвоночных (отсутствие позвоночника и внутреннего скелета).
- 7) Многообразие беспозвоночных; черви, медузы, раки, пауки, насекомые.
- 8) Дождевой червь.
- 9) Внешний вид дождевого червя, образ жизни, питание, особенности дыхания, способ передвижения. Роль дождевого червя в почвообразовании.
- 10) Демонстрация живого объекта или влажного препарата.
- 11) Насекомые.
- 12) Многообразие насекомых (стрекозы, тараканы). Различия по внешнему виду, местам обитания, питанию.
- 13) Бабочки. Отличительные признаки. Размножение и развитие (яйца, гусеница, куколка). Характеристика на примере одной из бабочек. Павловия глаз, траурница, адмирал. Их значение. Яблонная плодовая жорка, бабочка-капустница. Наносимый вред. Меры борьбы.
- 14) Тутовый шелкопряд. Внешний вид, образ жизни, питание, способ передвижения, польза, разведение.
- 15) Жуки. Отличительные признаки. Значение в природе. Размножение и развитие. Сравнительная характеристика (майский жук, колорадский жук, божья коровка или другие - по выбору педагогического работника).
- 16) Комнатная муха. Характерные особенности. Вред. Меры борьбы. Правила гигиены.
- 17) Медоносная пчела. Внешнее строение. Жизнь пчелиной семьи (состав семьи). Разведение пчел (пчеловодство). Использование продуктов пчеловодства (целебные свойства меда, пыльцы, прополиса).
- 18) Муравьи - санитары леса. Внешний вид. Состав семьи. Особенности жизни. Польза. Правила поведения в лесу. Охрана муравейников.
- 19) Демонстрация живых насекомых, коллекций насекомых - вредителей сельскохозяйственных растений, показ видеофильмов.
- 20) Практическая работа. Зарисовка насекомых в тетрадях.

- 21) Экскурсия в природу для наблюдения за насекомыми.
- 22) Позвоночные животные
- 23) Общие признаки позвоночных животных. Наличие позвоночника и внутреннего скелета.
- 24) Классификация животных: рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие.
- 25) Рыбы.
- 26) Общие признаки рыб. Среда обитания.
- 27) Речные рыбы (пресноводные): окунь, щука, карп.
- 28) Морские рыбы: треска, сельдь или другие, обитающие в данной местности.
- 29) Внешнее строение, образ жизни, питание (особенности питания хищных рыб), дыхание, способ передвижения. Размножение рыб. Рыбоводство (разведение рыбы, ее охрана и рациональное использование). Рыболовство. Рациональное использование.
- 30) Домашний аквариум. Виды аквариумных рыб. Среда обитания (освещение, температура воды). Особенности размножения (живородящие). Питание. Кормление (виды корма), уход.
- 31) Демонстрация живых рыб и наблюдение за ними.
- 32) Экскурсия к водоему для наблюдений за рыбной ловлей (в зависимости от местных условий).
- 33) Земноводные.
- 34) Общие признаки земноводных.
- 35) Лягушка. Место обитания, образ жизни. Внешнее строение, способ передвижения. Питание, дыхание, размножение (цикл развития).
- 36) Знакомство с многообразием земноводных (жаба, тритон, саламандра). Особенности внешнего вида и образа жизни. Значение в природе.
- 37) Черты сходства и различия земноводных и рыб.
- 38) Польза земноводных и их охрана.
- 39) Демонстрация живой лягушки или влажного препарата.
- 40) Практические работы. Зарисовка в тетрадах. Черчение таблицы (сходство и различие).
- 41) Пресмыкающиеся.
- 42) Общие признаки пресмыкающихся. Внешнее строение, питание, дыхание. Размножение пресмыкающихся (цикл развития).
- 43) Ящерица прыткая. Места обитания, образ жизни, особенности питания.

44) Змеи. Отличительные особенности животных. Сравнительная характеристика: гадюка, уж (места обитания, питание, размножение и развитие, отличительные признаки). Использование змеиного яда в медицине. Скорая помощь при укусах змей.

45) Черепахи, крокодилы. Отличительные признаки, среда обитания, питание, размножение и развитие.

46) Сравнительная характеристика пресмыкающихся и земноводных (по внешнему виду, образу жизни, циклу развития).

47) Демонстрация живой черепахи или влажных препаратов змей. Показ кино- и видеофильмов.

48) Практические работы. Зарисовки в тетрадах. Черчение таблицы.

49) Птицы.

50) Дикие птицы. Общая характеристика птиц: наличие крыльев, пуха и перьев на теле. Особенности размножения: кладка яиц и выведение птенцов.

51) Многообразие птиц, среда обитания, образ жизни, питание, приспособление к среде обитания. Птицы перелетные и неперелетные (зимующие, оседлые).

52) Птицы леса: большой пестрый дятел, синица.

53) Хищные птицы: сова, орел.

54) Птицы, кормящиеся в воздухе: ласточка, стриж.

55) Водоплавающие птицы: утка-кряква, лебедь, пеликан.

56) Птицы, обитающие близ жилища человека: голубь, ворона, воробей, трясогузка или другие местные представители пернатых.

57) Особенности образа жизни каждой группы птиц. Гнездование и забота о потомстве. Охрана птиц.

58) Птицы в живом уголке. Попугаи, канарейки, щеглы. Уход за ними.

59) Домашние птицы. Курица, гусь, утка, индюшка. Особенности внешнего строения, питания, размножения и развития. Строение яйца (на примере куриного). Уход за домашними птицами. Содержание, кормление, разведение. Значение птицеводства.

60) Демонстрация скелета курицы, чучел птиц. Прослушивание голосов птиц. Показ видеофильмов.

61) Экскурсия с целью наблюдения за поведением птиц в природе (или экскурсия на птицеферму).

62) Практические работы. Подкормка зимующих птиц. Наблюдение и уход за птицами в живом уголке.

63) Млекопитающие животные.

64) Общие сведения. Разнообразие млекопитающих животных. Общие признаки млекопитающих (рождение живых

детенышей и вскармливание их молоком).

65) Классификация млекопитающих животных: дикие (грызуны, зайцеобразные, хищные, пушные и морские звери, приматы) и сельскохозяйственные.

66) Дикие млекопитающие животные.

67) Грызуны. Общие признаки грызунов: внешний вид, среда обитания, образ жизни, питание, размножение.

68) Мышь (полевая и серая полевка), белка, суслик, бобр. Отличительные особенности каждого животного. Значение грызунов в природе и хозяйственной деятельности человека. Польза и вред, приносимые грызунами. Охрана белок и бобров.

69) Зайцеобразные. Общие признаки: внешний вид, среда обитания, образ жизни, питание, значение в природе (заяц-русак, заяц-беляк).

70) Хищные звери. Общие признаки хищных зверей. Внешний вид, отличительные особенности. Особенности некоторых из них. Образ жизни. Добыча пищи. Черты сходства и различия.

71) Псовые (собачьи): волк, лисица.

72) Медвежьи: медведи (бурый, белый).

73) Кошачьи: снежный барс, рысь, лев, тигр. Сравнительные характеристики.

74) Пушные звери: соболь, куница, норка, песец. Пушные звери в природе. Разведение на зверофермах.

75) Копытные (парнокопытные, непарнокопытные) дикие животные: кабан, лось. Общие признаки, внешний вид и отличительные особенности. Образ жизни, питание, места обитания. Охрана животных.

76) Морские животные. Ластоногие: тюлень, морж. Общие признаки, внешний вид, среда обитания, питание, размножение и развитие. Отличительные особенности, распространение и значение.

77) Китообразные: кит, дельфин. Внешний вид, места обитания, питание. Способ передвижения. Особенности вскармливания детенышей. Значение китообразных.

78) Охрана морских млекопитающих. Морские животные, занесенные в Красную книгу (нерпа, пятнистый тюлень).

79) Приматы. Общая характеристика. Знакомство с отличительными особенностями различных групп. Питание. Уход за потомством. Места обитания.

80) Демонстрация видеофильмов о жизни млекопитающих животных.

81) Экскурсия в зоопарк, краеведческий музей (дельфинарий, морской аквариум).

82) Практические работы. Зарисовки в тетрадах. Игры (зоологическое лото).

83) Сельскохозяйственные животные.

84) Кролик. Внешний вид и характерные особенности кроликов. Питание. Содержание кроликов. Разведение.

85) Корова. Отличительные особенности внешнего строения. Особенности питания. Корма для коров. Молочная продуктивность коров. Вскармливание телят. Некоторые местные породы. Современные фермы: содержание коров, телят.

86) Овца. Характерные особенности внешнего вида. Распространение овец. Питание. Способность к поеданию низкорослых растений, а также растений, имеющих горький и соленый вкус. Значение овец в экономике страны. Некоторые породы овец. Содержание овец в зимний и летний периоды.

87) Свинья. Внешнее строение. Особенности внешнего вида, кожного покрова (жировая прослойка). Уход и кормление (откорм). Свиноводческие фермы.

88) Лошадь. Внешний вид, особенности. Уход и кормление. Значение в народном хозяйстве. Верховые лошади, тяжеловозы, рысаки.

89) Северный олень. Внешний вид. Особенности питания. Приспособленность к условиям жизни. Значение. Оленеводство.

90) Верблюд. Внешний вид. Особенности питания. Приспособленность к условиям жизни. Значение для человека.

91) Демонстрация видеофильмов (для городских школ).

92) Экскурсия на ферму: участие в раздаче кормов, уборке помещения (для сельских школ).

93) Домашние питомцы.

94) Собаки. Особенности внешнего вида. Породы. Содержание и уход. Санитарно-гигиенические требования к их содержанию. Заболевания и оказание первой помощи животным.

95) Кошки. Особенности внешнего вида. Породы. Содержание и уход. Санитарно-гигиенические требования. Заболевания и оказание им первой помощи.

96) Животные в живом уголке (хомяки, черепахи, белые мыши, белки). Образ жизни. Уход. Кормление. Уборка их жилища.

2.3. Человек.

1) Введение.

2) Роль и место человека в природе. Значение знаний о своем организме и укреплении здоровья.

3) Общее знакомство с организмом человека.

4) Краткие сведения о клетке и тканях человека. Основные системы органов человека. Органы опоры и движения, дыхания, кровообращения, пищеварения, выделения, размножения, нервная система, органы чувств. Расположение

внутренних органов в теле человека.

5) Опора и движение.

6) Скелет человека.

7) Значение опорных систем в жизни живых организмов: растений, животных, человека. Значение скелета человека. Развитие и рост костей. Основные части скелета: череп, скелет туловища (позвоночник, грудная клетка), кости верхних и нижних конечностей.

8) Череп.

9) Скелет туловища. Строение позвоночника. Роль правильной посадки и осанки человека. Меры предупреждения искривления позвоночника. Грудная клетка и ее значение.

10) Кости верхних и нижних конечностей. Соединения костей: подвижные, полуподвижные, неподвижные.

11) Сустав, его строение. Связки и их значение. Растяжение связок, вывих сустава, перелом костей. Первая доврачебная помощь при этих травмах.

12) Практические работы. Определение правильной осанки.

13) Изучение внешнего вида позвонков и отдельных костей (ребра, кости черепа, рук, ног). Наложение шин, повязок.

14) Мышцы.

15) Движение - важнейшая особенность живых организмов (двигательные реакции растений, движение животных и человека).

16) Основные группы мышц в теле человека: мышцы конечностей, мышцы шеи и спины, мышцы груди и живота, мышцы головы и лица.

17) Работа мышц: сгибание, разгибание, удерживание. Утомление мышц.

18) Влияние физкультуры и спорта на формирование и развитие мышц. Значение физического труда в правильном формировании опорно-двигательной системы. Пластика и красота человеческого тела.

19) Наблюдения и практическая работа. Определение при внешнем осмотре местоположения отдельных мышц. Сокращение мышц при сгибании и разгибании рук в локте. Утомление мышц при удерживании груза на вытянутой руке.

20) Кровообращение.

21) Передвижение веществ в организме растений и животных. Кровеносная система человека.

22) Кровь, ее состав и значение. Кровеносные сосуды. Сердце. Внешний вид, величина, положение сердца в грудной клетке. Работа сердца. Пульс. Кровяное давление. Движение крови по сосудам. Группы крови.

23) Заболевания сердца (инфаркт, ишемическая болезнь, сердечная недостаточность). Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний.

24) Значение физкультуры и спорта для укрепления сердца. Сердце тренированного и нетренированного человека. Правила тренировки сердца, постепенное увеличение нагрузки.

25) Вредное влияние никотина, спиртных напитков, наркотических средств на сердечно - сосудистую систему.

26) Первая помощь при кровотечении. Донорство - это почетно.

27) Наблюдения и практические работы. Подсчет частоты пульса и измерение кровяного давления с помощью педагогического работника в спокойном состоянии и после дозированных гимнастических упражнений. Обработка царапин йодом. Наложение повязок на раны. Элементарное чтение анализа крови. Запись нормативных показателей РОЭ, лейкоцитов, тромбоцитов. Запись в "Блокноте на память" своей группы крови, резус-фактора, кровяного давления.

28) Демонстрация примеров первой доврачебной помощи при кровотечении.

29) Дыхание.

30) Значение дыхания для растений, животных, человека.

31) Органы дыхания человека: носовая и ротовая полости, гортань, трахея, бронхи, легкие.

32) Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха. Газообмен в легких и тканях.

33) Гигиена дыхания. Необходимость чистого воздуха для дыхания. Передача болезней через воздух (пыль, кашель, чихание). Болезни органов дыхания и их предупреждение (ОРЗ, гайморит, тонзиллит, бронхит, туберкулез).

34) Влияние никотина на органы дыхания.

35) Гигиенические требования к составу воздуха в жилых помещениях. Загрязнение атмосферы. Запыленность и загазованность воздуха, их вредное влияние.

36) Озеленение городов, значение зеленых насаждений, комнатных растений для здоровья человека.

37) Демонстрация опыта. Обнаружение в составе выдыхаемого воздуха углекислого газа.

38) Демонстрация доврачебной помощи при нарушении дыхания (искусственное дыхание, кислородная подушка).

39) Питание и пищеварение.

40) Особенности питания растений, животных, человека.

41) Значение питания для человека. Пища растительная и животная. Состав пищи: белки, жиры, углеводы, вода, минеральные соли. Витамины. Значение овощей и фруктов для здоровья человека. Авитаминоз.

42) Органы пищеварения: ротовая полость, пищевод, желудок, поджелудочная железа, печень, кишечник.

43) Здоровые зубы - здоровое тело (строение и значение зубов, уход, лечение). Значение пережевывания пищи.

Отделение слюны. Изменение пищи во рту под действием слюны. Глотание. Изменение пищи в желудке. Пищеварение в кишечнике.

44) Гигиена питания. Значение приготовления пищи. Нормы питания. Пища народов разных стран. Культура поведения во время еды.

45) Заболевания пищеварительной системы и их профилактика (аппендицит, дизентерия, холера, гастрит). Причины и признаки пищевых отравлений. Влияние вредных привычек на пищеварительную систему.

46) Доврачебная помощь при нарушениях пищеварения.

47) Демонстрация опытов. Обнаружение крахмала в хлебе, картофеле. Действие слюны на крахмал.

48) Демонстрация правильного поведения за столом во время приема пищи, умения есть красиво.

49) Выделение.

50) Роль выделения в процессе жизнедеятельности организмов. Органы образования и выделения мочи (почки, мочеточник, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал).

51) Внешний вид почек, их расположение в организме человека. Значение выделения мочи.

52) Предупреждение почечных заболеваний. Профилактика цистита.

53) Практические работы. Зарисовка почки в разрезе.

54) Простейшее чтение с помощью педагогического работника результатов анализа мочи (цвет, прозрачность, сахар).

55) Размножение и развитие.

56) Особенности мужского и женского организма.

57) Биологическое значение размножения. Размножение растений, животных, человека.

58) Система органов размножения человека (строение, функции, гигиена юношей и девушек в подростковом возрасте). Половые железы и половые клетки.

59) Оплодотворение. Беременность. Внутриутробное развитие. Роды. Материнство. Уход за новорожденным.

60) Рост и развитие обучающегося.

61) Последствия ранних половых связей, вред ранней беременности. Предупреждение нежелательной беременности. Современные средства контрацепции. Аборт.

62) Пороки развития плода как следствие действия алкоголя и наркотиков, воздействий инфекционных и вирусных заболеваний.

63) Венерические заболевания. СПИД. Их профилактика.

- 64) Покровы тела.
- 65) Кожа и ее роль в жизни человека. Значение кожи для защиты, осязания, выделения пота и жира, терморегуляции.
- 66) Производные кожи: волосы, ногти.
- 67) Закаливание организма (солнечные и воздушные ванны, водные процедуры, влажные обтирания).
- 68) Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, термических и химических ожогах, обморожении, поражении электрическим током.
- 69) Кожные заболевания и их профилактика (педикулез, чесотка, лишай, экзема). Гигиена кожи. Угри и причины их появления. Гигиеническая и декоративная косметика. Уход за волосами и ногтями. Гигиенические требования к одежде и обуви.
- 70) Практическая работа. Выполнение различных приемов наложения повязок на условно пораженный участок кожи.
- 71) Нервная система.
- 72) Значение и строение нервной системы (спинной и головной мозг, нервы).
- 73) Гигиена умственного и физического труда. Режим дня. Сон и значение. Сновидения. Гигиена сна. Предупреждение перегрузок, чередование труда и отдыха.
- 74) Отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на нервную систему.
- 75) Заболевания нервной системы (менингит, энцефалит, радикулит, невралгия). Профилактика травматизма и заболеваний нервной системы.
- 76) Демонстрация модели головного мозга.
- 77) Органы чувств.
- 78) Значение органов чувств у животных и человека.
- 79) Орган зрения человека. Строение, функции и значение. Болезни органов зрения, их профилактика. Гигиена зрения. Первая помощь при повреждении глаз.
- 80) Орган слуха человека. Строение и значение. Заболевания органа слуха, предупреждение нарушений слуха. Гигиена.
- 81) Органы осязания, обоняния, вкуса (слизистая оболочка языка и полости носа, кожная чувствительность: болевая, температурная и тактильная). Расположение и значение этих органов.
- 82) Охрана всех органов чувств.

83) Демонстрация муляжей глаза и уха.

3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Биология".

3.1. Минимальный уровень:

представление об объектах и явлениях неживой и живой природы, организма человека;
знание особенностей внешнего вида изученных растений и животных, узнавание и различение изученных объектов в окружающем мире, моделях, фотографиях, рисунках;
знание общих признаков изученных групп растений и животных, правил поведения в природе, техники безопасности, здорового образа жизни в объеме программы;
выполнение совместно с учителем практических работ, предусмотренных программой;
описание особенностей состояния своего организма;
знание названий специализации врачей;
применение полученных знаний и сформированных умений в бытовых ситуациях (уход за растениями, животными в доме, измерение температуры тела, правила первой доврачебной помощи).

3.2. Достаточный уровень:

представление об объектах неживой и живой природы, организме человека;
осознание основных взаимосвязей между природными компонентами, природой и человеком, органами и системами органов у человека;
установление взаимосвязи между средой обитания и внешним видом объекта (единство формы и функции);
знание признаков сходства и различия между группами растений и животных; выполнение классификаций на основе выделения общих признаков;
узнавание изученных природных объектов по внешнему виду (натуральные объекты, муляжи, слайды, рисунки, схемы);
знание названий, элементарных функций и расположения основных органов в организме человека;
знание способов самонаблюдения, описание особенностей своего состояния, самочувствия, знание основных показателей своего организма (группа крови, состояние зрения, слуха, норму температуры тела, кровяного давления);
знание правил здорового образа жизни и безопасного поведения, использование их для объяснения новых ситуаций;
выполнение практических работ самостоятельно или при предварительной (ориентировочной) помощи

педагогического работника (измерение температуры тела, оказание доврачебной помощи при вывихах, порезах, кровотечениях, ожогах);
 владение сформированными знаниями и умениями в учебных, учебно-бытовых и учебно-трудовых ситуациях.

4. Тематическое планирование

Тематическое планирование 7 класс

№	Изучаемый раздел, тема занятия	Количество часов	Основное содержание учебной деятельности
1.	Разнообразие растений, значение растений. Осенняя обработка почвы.	1 ч.	Роль растений в жизни человека
2.	Охрана растений. Охрана почв.	1 ч.	Красная книга
3.	Строение растения. Что мы узнали о почве.	1 ч.	Общее понятие об органах цветкового растения: цветок, стебель, лист, корень Лабораторная работа. Органы цветкового растения.

4.	Строение цветка.	1 ч.	Строение цветка на примере вишни Лабораторная работа. Строение цветка.		
5.	Виды соцветий.	1 ч.	Виды соцветий: зонтик, колос, корзинка Экскурсия в природу для ознакомления с цветками и соцветиями.		
6.	Опыление цветков.	1 ч.	Способы опыления. Значение опыления для растения.		
7.	Плоды, разнообразие плодов.	1 ч.	Разнообразие плодов по размерам, форме, аромату, вкусу. Плоды сухие и сочные.		
8.	Распространение плодов и семян.	1 ч.	Способы распространения семян, приспособления. Значение распространения.		
9.	Внешний вид и строение семени фасоли.	1 ч.	Форма, размеры, окраска семян Лабораторная работа. Строение семени фасоли.		
10.	Строение семени пшеницы.	1 ч.	Однодольные растения Лабораторная работа. Строение зерновки пшеницы.		
11.	Условия, необходимые для прорастания семян.	1 ч.	Всхожесть семян. Необходимость тепла, влаги, воздуха		
12.	Определение всхожести семян. Правила заделки семян в почву.	1 ч.	Неблагоприятные условия всхожести семян. Глубина заделки семян. Размер семян, тип почвы. Лабораторная работа. Определение всхожести семян.		
13.	Корень. Виды корней.	1 ч.	Виды корней: главные, боковые, придаточные.		
14.	Корневые системы. Значение корня в жизни растений.	1 ч.	Образование корневой системы главными, боковыми и придаточными корнями.		
15.	Видоизменение корней.	1 ч.	Корнеплод, корнеклубень.		
16.	Итоговые тесты за I четверть.	1 ч.	Тестирование	Тестирование	тестирование
17.	Лист. Внешнее строение листа.	1 ч.	Листовая пластинка, черешок. Жилкование. Листья простые и сложные.		
18.	Образование органических веществ в растении.	1 ч.	Образование органических веществ.		
19.	Испарение воды листьями.	1ч.	Испарение. Охлаждение. Перегрев.		

20.	Дыхание растений.	1 ч.	Дыхание листа, питание.
21	Листопад и его значение.	1 ч.	Понятие листопад. Как он происходит.
22.	Строение стебля.	1 ч.	Слои стебля. Различие стеблей.
23.	Значение стебля в жизни растений.	1 ч.	Опорная роль стебля. Передвижение по стеблю воды, минеральных и органических веществ.
24.	Разнообразие стеблей.	1ч.	Различие стеблей по высоте, толщине, направлению роста.
25	Растение – целостный организм. Повторение.	1 ч.	Тестирование. Цель: Закрепление изученного материала
26	Деление растений на группы. Мхи.	1 ч.	Особенности строения, размножения, использование человеком.
27	Папоротники.	1 ч.	Многолетние травянистые растения. Места произрастания.
28	Голосеменные, хвойные растения.	1 ч.	Отличие хвойных и лиственных растений. Сравнение сосны и ели. Особенности размножения. Использование.
29	Покрытосеменные или цветковые. Деление цветковых растений на однодольные и двудольные.	1 ч.	Особенности строения. Наличие цветков, плодов с семенами.
30	Однодольные покрытосеменные растения. Злаковые.	1 ч.	Признаки злаковых.
31	Пшеница. Рожь.	1 ч.	Особенности внешнего строения. Выращивание: посев, уход, уборка. Использование в хозяйстве.
	Итоговые тесты за II четверть.	1 ч.	Тестирование. Оценка успешности усвоения учебного материала.
32.	Ячмен	1 ч.	Особенности строения (корневая система, стебель, лист, соцветие). Выращивание. Использование.
33.	Овес.	1 ч.	

34	Кукуруза.	1 ч.	
35	Выращивание зерновых.	1 ч.	?
36	Использование злаков в народном хозяйстве.	1 ч.	?
37	Повторительно-обобщающий урок.	1 ч.	?
38	Лилейные. Цветочно-декоративные лилейные. Дикорастущие.	1 ч.	Общие признаки лилейных. Хлорофитум, лилия, тюльпан, ландыш.
39	Лук.	1 ч.	Общая характеристика. Выращивание. Использование. Лабораторная работа.
40	Чеснок.	1 ч.	Общая характеристика. Выращивание. Использование.
41	Двудольные покрытосеменные растения.		?
42	Пасленовые. Общие признаки пасленовых.	1 ч.	Признаки пасленовых.
43	Овощные и технические пасленовые. Картофель.	1 ч.	Особенности строения и выращивание картофеля. Использование. Лабораторная работа. Строение клубня картофеля.
44	Овощные пасленовые. Томат-помидор, баклажан, перец.	1 ч.	Особенности строения. Биологические особенности томата. Условия выращивания. Использование.
45	Цветочно-декоративные пасленовые.	1 ч.	Биологические особенности. Условия выращивания.
46	Бобовые. Общие признаки бобовых.	1 ч.	Общие признаки бобовых.
47	Пищевые бобовые растения.	1 ч.	Строение, биологические особенности, условия выращивания, использование человеком.
48	Фасоль и соя – южные бобовые культуры.	1 ч.	Строение, особенности растений, выращивание.
49	Кормовые бобовые растения.	1 ч.	Строение, особенности выращивания.
50	Розоцветные. Общие признаки розоцветных.		Общие признаки розоцветных.

51	Шиповник - растение группы розоцветных.	1 ч.	Строение цветка. Биологические особенности. Особенности размножения. Созревание плодов и ягод садовых растений, их уборка и использование.
	Итоговые тесты за III четверть.	1 ч.	Тестирование. Оценка успешности усвоения учебного материала.
52	Плодово-ягодные розоцветные. Яблоня.	1 ч.	Строение цветка. Биологические особенности. Особенности размножения. Созревание плодов и ягод садовых растений, их уборка и использование.
53	Плодово-ягодные розоцветные. Груша.	1 ч.	Строение цветка. Биологические особенности. Особенности размножения. Созревание плодов и ягод садовых растений, их уборка и использование.
54	Плодово-ягодные розоцветные. Вишня.	1 ч.	
55	Плодово-ягодные розоцветные. Малина.	1 ч.	
56	Плодово-ягодные розоцветные. Земляника.	1 ч.	
57	Персик и абрикос – южные плодовые розоцветные культуры.	1 ч.	?
58	Сложноцветные. Подсолнечник.	1 ч.	Признаки сложноцветных.
59	Календула и бархатцы – однолетние цветочно-декоративные сложноцветные. Маргаритка и георгин – многолетники.	1 ч.	?
60	Растение – живой организм.	1 ч.	?
61	Бактерии.	1 ч.	Группы бактерий. Полезные бактерии. Вредные бактерии. Общее понятие. Значение в природе и жизни человека.
62	Строение грибов.	1 ч.	Строение шляпочного гриба: плодовое тело, грибница.
63	Съедобные и несъедобные грибы.	1 ч.	Группы грибов, их особенности. Правила сбора грибов.

	Ядовитые грибы.		
64	Повторение.	1 ч.	Тесты
65	Итоговые тесты.	1 ч.	Тестирование. Оценка успешности усвоения учебного материала.
66	Практические работы:		Практическая работа.
67	Пересадка комнатных растений.	1 ч	
68	Пересадка комнатных растений.	1 ч.	Практическая работа.

Тематическое планирование 8 класс

№	Изучаемый раздел, тема занятий	Количество часов	Основное содержание учебной деятельности
1	Многообразие животного мира. Бактерии.	1 ч.	Места обитания животных и приспособленность их к условиям жизни. Значение животных в народном хозяйстве. Экскурсия в природу.
2	Значение животных и их охрана. Строение грибов.	1 ч.	Беседа Работа с учебником
3	Круглые черви – паразиты человека.	1 ч.	Вред глистов. Профилактика и борьба с глистными заболеваниями.
4	Общие признаки насекомых. Внешнее строение и образ жизни насекомых.	1 ч.	Места обитания. Питание насекомых. Роль насекомых в природе и хозяйственной деятельности человека. Внешний вид насекомых.
5	Бабочка-капустница(и ее гусеница).	1 ч.	Внешнее строение, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения. Размножение, вред или польза.
6	Яблонная плодожорка.	1 ч.	
7	Майский жук.	1 ч.	
8	Комнатная муха.	1 ч.	
9	Медоносная пчела.	1 ч.	
10	Тутовый шелкопряд.	1 ч.	
11	Итоговые тесты за I ч.	1 ч.	Тесты. Оценка успешности усвоения учебного материала.
12	Общие признаки позвоночных животных. Рыбы. Внешнее строение и скелет рыбы.	1 ч.	Наличие позвоночника (внутреннего скелета). Общие признаки рыб, внешнее строение. Среда обитания – водоемы.

13	Внутреннее строение.	1 ч.	Питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств.
14	Размножение рыб.	1ч.	Беседа. Работа с учебником. Либо содержание, либо вид деятельности учащегося. Практически вся таблица ориентирована на содержание, оставьте содержательный компонент, как в остальных строках таблицы.
15	Речные рыбы (окунь, щука, карп).	1 ч.	Беседа. Работа с учебником.
16	Морские рыбы (треска, сельдь).	1 ч.	Беседа. Работа с учебником.
17	Рыболовство, рыбоводство. Рациональное использование и охрана рыб.	2 ч.	Беседа .Работа с учебником.
18	Земноводные. Общие признаки земноводных. Среда обитания и внешнее строение лягушки.	1 ч.	Общие признаки земноводных. Среда обитания. Строение лягушки.
19	Внутреннее строение земноводных.	1 ч.	Питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств.
20	Размножение лягушки.	1 ч.	?
21	Пресмыкающиеся. Среда обитания и внешнее строение.	1 ч.	Общие признаки пресмыкающихся (передвижение – ползание по суше). Внешнее строение
22	Внутреннее строение.	1ч.	Питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств.
23	Размножение пресмыкающихся.	1 ч.	Беседа Работа с учебником
24	Птицы.		
25	Общие признаки птиц. Особенности внешнего строения.	1 ч.	Среда обитания, особенности внешнего строения. Экскурсия в зоопарк или на птицеферму.
26	Особенности скелета птиц.	1 ч.	?

27	Особенности внутреннего строения птицы.	1 ч.	Особенности пищеварения и дыхания птиц. Кровеносная, выделительная системы.
28	Размножение и развитие птиц.	1 ч.	?
29	Птицы, кормящиеся в воздухе.	1 ч.	Особенности образа жизни. Значение и охрана птиц
30	Птицы леса.	1 ч.	Птицы леса: большой пёстрый дятел, большая синица. Особенности образа жизни.
31	Итоговые тесты за II ч.	1 ч.	Тесты. Оценка успешности усвоения учебного материала.
32	Хищные птицы.	1 ч.	Серая сова, степной орел. Среда обитания, внешний вид, питание, польза.
33	Птицы пресных водоёмов и болот.	1 ч.	Утка-кряква, гуси, цапля. Особенности строения, образ жизни, питание.
34	Птицы, обитающие вблизи человека.	1 ч.	Голубь, воробей. Особенности образа жизни. Значение и охрана птиц.
35	Домашние куры.	1 ч.	Куры. Предки домашних кур. Отличия домашних кур от диких предков. Чем питаются и как добывают пищу, как выводят цыплят.
36	Домашние утки и гуси.	1 ч.	Беседа Работа с учебником
37	Птицеводство.	1 ч.	Содержание, кормление и разведение кур, гусей, уток на птицефермах.
38	Повторение по теме «Птицы».	1 ч.	Устный опрос.
39	Млекопитающие.		
40	Общие признаки и внешнее строение млекопитающих.	1 ч.	Разнообразие млекопитающих. Приспособленность к условиям жизни. Общие признаки млекопитающих, или зверей: волосяной покров тела, рождения живых детёнышей и вскармливание их молоком.
41	Особенности скелета и нервной системы млекопитающих.	1 ч.	Беседа Работа с учебником
42	Внутренние органы млекопитающих.	1 ч.	Органы пищеварения, дыхания, кровообращения, нервная система.
43	Грызуны.	1 ч.	Мышь, бобр белка. Общие признаки грызунов. Внешний вид и отличительные особенности каждого из этих животных. Образ жизни

			питание, размножение.
44	Значение грызунов и хозяйственной деятельности человека.	1 ч.	Значение грызунов в жизни животных и человека. Охрана белок и бобров.
45	Зайцеобразные.	1 ч.	Заяц-беляк, заяц-русак, кролик домашний. Общие признаки зайцеобразных, черты сходства и различия между зайцами и кроликами. Образ жизни, питание и размножение зайцев и кроликов.
46	Разведение домашних кроликов.	1 ч.	Разведение кроликов на кролиководческих фермах. Уход за кроликами.
47	Хищные звери.	1 ч.	Волк, медведь, тигр, лев, рысь. Общие признаки хищных зверей. Внешний вид и отличительные особенности каждого из этих животных. Черты сходства и различия между некоторыми из них. Образ жизни, добывание пищи, размножение.
48	Дикие пушные хищные звери.	1 ч.	Куница, лисица, соболь, норка. Образ жизни, распространение и значение пушных зверей.
49	Разведение норки на зверофермах.	1 ч.	Содержание, уход.
50	Домашние хищные звери.	1 ч.	Домашняя кошка, собака. Уход за ними.
51	Ластоногие.	1 ч.	Ластоногие морские животные: тюлень, морж, морской котик. Общие признаки ластоногих. Отличительные особенности этих животных, распространение и значение. Охрана морских зверей
52	Китообразные. Итоговые тесты за 3 ч.	1 ч.	Кит, дельфин. Общие признаки китообразных. Внешнее строение кита и дельфина. Питание и передвижение. Вскармливание детёнышей. Дыхание. Значение этих животных и их охрана.
53	Парнокопытные.	1 ч.	Растительноядные животные дикие и домашнее. Общие признаки растительноядных животных. Дикие растительноядные животные (лось, осёл, зебра). Дикие всеядные животные (дикая свинья). Характеристика этих животных, распространение, значение и охрана их.
54	Непарнокопытные.	1 ч.	
55	Приматы.	1 ч.	Общая характеристика.
56	Сельскохозяйственные млекопитающие животные. Корова.	1 ч.	Сельскохозяйственные травоядные животные: корова, овца, верблюд, лошадь. Корова. Внешнее строение. Молочная продуктивность коров. Значение в жизни человека.

57	Содержание коров на ферме	1 ч.	Современные животноводческие фермы, их оборудование и содержание в них коров.
57	Выращивание телят	1 ч.	Телятники, их устройства, уход за телятами, кормление.
59	Овцы	1 ч.	Особенности внешнего строения и питания овец. Значение овец в народном хозяйстве. Некоторые
60	Содержание овец и выращивание ягнят.	1 ч.	Содержание овец: зимнее – на фермах и летнее – на пастбищах. Выращивание ягнят.
61	Верблюды.	1 ч.	Особенности внешнего строения. Приспособленность к засушливым условиям жизни. Особенности питания верблюда. Значение верблюда в хозяйстве человека.
62	Северные олени.	1 ч.	Особенности строения – приспособленность к суровым северным условиям жизни. Особенности питания. Значение северного оленя в народном хозяйстве.
63	Домашние свиньи.	1 ч.	Внешнее строение свиньи: особенности туловища, головы, ног, кожного покрова.
64	Содержание свиней на свиноводческих фермах.	1 ч.	Современные свиноводческие фермы и их оборудование. Размещение свиней. Уход за свиньями и их кормление.
65	Выращивание поросят.	1 ч.	Условия выращивания поросят.
66	Домашние лошади.	1 ч.	Внешнее строение лошади: особенности туловища, головы, ног, кожного покрова. Питание лошадей Значение лошадей в народном хозяйстве. Верховые лошади, тяжеловесы и рысаки.
67	Содержание лошадей и выращивание жеребят.	1 ч.	Конюшни, их устройства. Содержание лошадей. Уход за жеребятами.
68	Что вы узнали о животных?	1 ч.	Обобщающее занятие по результатам изучения животных: общие признаки изученных групп животных, признаки сходства и различия. Охрана птиц и млекопитающих. Редкие и исчезающие виды. Различие диких и домашних животных. Охрана диких и уход за домашними.

Тематическое планирование 9 класс

№	Изучаемый раздел, тема занятия.	Кол - во часов.	Основное содержание учебной деятельности
1	Введение.	1 ч.	Что изучают науки анатомия, физиология, гигиена.
2	Место человека среди млекопитающих.	1 ч.	Место человека среди млекопитающих в живой природе. Заметные черты сходства и различия в строении тела человека и животных.
3	Строение клеток человека.	1 ч.	Общий обзор организма человека. Общее знакомство с организмом человека. Краткие сведения о строении клеток и тканей человека
4	Органы и система органов человека	1 ч.	Опорно-двигательная, пищеварительная, кровеносная, выделительная, дыхательная, нервная системы, органы чувств.
5	Скелет человека. Его значение. Основные части скелета.	1 ч.	Основные части скелета, значение скелета.
6	Состав и строение костей.	1 ч.	Различие костей, их состав. Трубчатые, плоские, губчатые кости.
7	Соединение костей.	1 ч.	Неподвижные, полуподвижные и подвижные соединения костей. Значения связок.
8	Череп.	1 ч.	Отделы черепа.
9	Скелет туловища.	1 ч.	
10	Скелет конечностей.	1 ч.	Верхние, нижние конечности.
11	Первая помощь при растяжении связок, вывихах суставов, переломах костей.	1 ч.	Оказание первой помощи при ушибах, растяжении связок, вывихах суставов и переломах костей.
12	Строение и значение мышц.	1 ч.	Расположение мышц, их состав, свойства.

13	Основные группы мышц. Работа мышц. Утомление.	1 ч.	Мышцы головы, шеи, туловища, конечности. Мышцы - сгибатели, мышцы – разгибатели.
14.	Предупреждение, искривление позвоночника. Плоскостопие.	1 ч.	Понятие осанка, причины искривления позвоночника. Плоскостопие.
15	Значение опорно – двигательной системы. Роль физических упражнений в ее формировании.	1 ч.	Роль физкультуры, спорта, физических упражнений в укреплении о-д системы.
16	Итоговые тесты за I ч.		Закрепить знания о строении, функциях опорно-двигательной системы, влиянии физических нагрузок на организм. Тесты. Проверка знаний учащихся.
17	Значение крови и кровообращения. Состав крови.	1ч.	Кровь и кровообращение. Значение крови и кровообращения.
18	Значение крови и кровообращения. Состав крови.	1 ч.	Плазма и клетки крови. Эритроциты, лейкоциты, тромбоциты и их функции. Лабораторная работа. Микроскопическое строение крови.
19	Органы кровообращения. Сосуды.	1 ч.	Кровеносные сосуды: артерии, вены, капилляры. Их функции.
20	Органы кровообращения. Сердце и его работа.	1 ч.	Расположение сердца, части сердца, работа сердца. Пульс. Лабораторная работа. Подсчет частоты пульса.
21	Большой и малый круги кровообращения.	1 ч.	Артериальная кровь, венозная кровь. Круги кровообращения.
22	Сердечно-сосудистые заболевания и их предупреждения.	1 ч.	Артериальное давление, гипертония, инфаркт миокарда, инсульт.
23	Первая помощь при кровотечениях. Переливание крови.	1 ч.	Оказание помощи при артериальном, венозном, капиллярном, носовом кровотечениях.
24	Повторительно-обобщающий урок.	1 ч.	Контрольные вопросы и задания. Цель: обобщить знания по теме
25	Значение дыхания. Органы дыхания. Их строение и функции.	1 ч.	Дыхание. Значение дыхания. Органы дыхания. Их строение и функции. Голосовой аппарат.
26	Газообмен в легких и тканях.	1 ч.	Газообмен в легких и тканях.
27	Гигиена дыхания.	1 ч.	Основные санитарно-гигиенические правила.

28	Болезни органов дыхания и их предупреждение.	1 ч.	Болезни передающиеся, через воздух: грипп, ОРВ, туберкулез.
29	Повторение по теме.		Устный опрос. Цель: Закрепить знания учащихся по теме.
30	Итоговые тесты за II ч.		Тесты. Оценка успешности усвоения учебного материала.
31	Значение питания. Пищевые продукты.	1 ч.	Пищеварение. Значение пищеварения. Питательные вещества и витамины. Пищевые продукты.
32	Питательные вещества.	1 ч.	
33	Витамины.	1 ч.	
34	Органы пищеварения.	1 ч.	Органы пищеварения: ротовая полость, глотка, пищевод, желудок, толстый и тонкий кишечник.
35	Ротовая полость. Зубы. Уход за зубами и ротовой полостью.	1 ч.	Изменение пищи в ротовой полости .Строение зубов и их функции. Уход з зубами.
36	Изменение пищи в желудке.	1 ч.	Изменение пищи в желудке.
37	Изменение пищи в кишечнике.	1 ч.	Всасывание питательных веществ в кровь.
38	Гигиена питания.	1 ч.	Режим питания, разнообразие пищи.
39	Предупреждение желудочно-кишечных заболеваний.	1 ч.	Соблюдение правил гигиены питания.
40.	Предупреждение инфекционных заболеваний и глистных заражений.	1 ч.	Дизентерия, глисты. Соблюдение правил гигиены.
41	Пищевые отравления.	1 ч.	Причины и признаки пищевых отравлений. Первая помощь при пищевом отравлении.
42	Повторение.	1 ч.	Устный опрос. Тестирование.
43	Почки-органы выделения.	1 ч.	Внешнее строение почек и их расположение в организме.
44	Предупреждение почечных заболеваний.	1 ч.	Соблюдение правил личной гигиены. Правильное питание и закаливание организма.
45	Кожа и ее роль в жизни человека.	1 ч.	Функции кожи в организме, ее строение.
46	Уход за кожей. Волосы и ногти. Уход за волосами и ногтями.	1 ч.	Правила ухода за кожей, волосами и ногтями.

47	Закаливание организма.	1 ч.	Солнечные ванны, обтирание, обливание водой, купание.
48	Первая помощи при тепловых и солнечных ударах.	1 ч.	Профилактика перегреваний, первая помощь при солнечных и тепловых ударах.
49	Первая помощи при ожогах и обморожениях.	1 ч.	?
50	Итоговые тесты		
51	Головной и спинной мозг.	1 ч.	Строение головного и спинного мозга, значение.
52	Нервы.	1 ч.	Свойство нервов – способность проводить возбуждение.
53	Строение нервной системы.	1 ч.	
54	Режим дня, гигиена труда.	1 ч.	Соблюдение режима дня и гигиены труда.
55	Сон и его значение.	1 ч.	Значение сна. Профилактика нарушений сна.
60	Вредное влияние курения и употребления спиртных напитков на нервную систему.	1 ч.	Отрицательное влияние вредных привычек на нервную систему.
61	Орган зрения.	1 ч.	Строение функций органа зрения.
62	Гигиена зрения.	1 ч.	Правила гигиены зрения. Близорукость. Дальнозоркость.
63	Орган слуха. Гигиена слуха.	1ч	Строение органа слуха. Предупреждение нарушения слуха.
64	Орган обоняния.	1 ч.	Значение органа обоняния, расположение.
65	Орган вкуса.	1 ч.	Значение органа вкуса.
66	Повторение.	1 ч.	Устный опрос.
67	Система учреждений здравоохранения в Р.Ф. Охрана здоровья человека.	1 ч.	Мероприятия, осуществляемые в нашей стране по охране труда. Организация отдыха. Медицинская помощь. Социальное обеспечение по старости, болезни и потери трудоспособности.
68	Итоговые тесты за год.	1ч	Тесты. Оценка успешности усвоения учебного материала.