

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА № 5 г. ИРКУТСКА»

<p>РАССМОТРЕНО на заседании МО ГОКУ СКШ №5 г. Иркутска Протокол № <u>1</u> от « <u>21</u> » <u>08</u> 2023г. Руководитель МО <u>Г.В.Свицкая</u></p>	<p>СОГЛАСОВАНО с заместителем директора по УВР ГОКУ СКШ №5 г. Иркутска <u>Л.А. Ербаева</u> « <u>31</u> » <u>августа</u> 2023г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор ГОКУ СКШ №5 Иркутска Е.В. Рудницкая 2023г.</p> 
---	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «Основы социальной жизни  
(ОСЖ)»  
ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «Человек и общество»  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ  
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)  
ВАРИАНТ 1 5-9 КЛАССОВ  
НА 2023-2024 уч.г.**

Составитель:  
Учитель Мункуева Н.В.

г. Иркутск. 2023 г.

Рабочая программа по учебному предмету "Основы социальной жизни" разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 № 1026.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» рассчитана на 34 учебные недели и составляет:

- в 5 классе - 68 часов в год (2 часа в неделю);
- в 6 классе - 68 часов в год (2 часа в неделю);
- в 7 классе - 68 часов в год (2 часа в неделю);
- в 8 классе - 68 часов в год (2 часа в неделю);
- в 9 классе - 68 часов в год (2 часа в неделю).

### **Пояснительная записка.**

Учебный предмет "Основы социальной жизни" имеет своей **целью** практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Основные **задачи**, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

### **Содержание учебного предмета.**

#### Личная гигиена и здоровье.

Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека. Утренний и вечерний туалет: содержание, правила и приемы выполнения, значение. Личные (индивидуальные) вещи для совершения туалета (зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце). Правила хранения, уход. Правила содержания личных вещей.

Гигиена тела. Уход за телом. Уход за кожей рук и ногтями: значение чистоты рук; приемы обрезания ногтей на руках. Косметические средства для ухода кожей рук. Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья ног; приемы обрезания ногтей на ногах.

Гигиенические требования к использованию личного белья (нижнее белье, носки, колготки).

Закаливание организма. Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека. Способы закаливания. Воздушные и солнечные процедуры. Водные процедуры для закаливания. Способы и приемы выполнения различных видов процедур, физических упражнений. Утренняя гимнастика. Составление комплексов утренней гимнастики.

Уход за волосами. Средства для ухода за волосами: шампуни, кондиционеры, ополаскиватели. Виды шампуней в зависимости от типов волос. Средства для борьбы с перхотью и выпадением волос.

Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при выполнении различных видов деятельности: чтения, письма, просмотре телепередач, работы с компьютером.

Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиенические правила письма, чтения, просмотра телепередач.

Особенности соблюдения личной гигиены подростком. Правила и приемы соблюдения личной гигиены подростками (отдельно для девочек и мальчиков).

Негативное влияние на организм человека вредных веществ: табака, алкоголя, токсических и наркотических веществ. Вредные привычки и способы предотвращения их появления. Табакокурение и вред, наносимый здоровью человека. Наркотики и их разрушительное действие на организм человека.

#### Охрана здоровья.

Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная.

Виды доврачебной помощи. Способы измерения температуры тела. Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового зеленого («зеленки»)). Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний.

Лекарственные растения и лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке. Виды, названия, способы хранения. Самолечение и его негативные последствия. Первая помощь. Первая помощь при ушибах и травмах. Первая помощь при обморожениях, отравлениях, солнечном ударе. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.

Уход за больным на дому: переодевание, умывание, кормление больного.

Виды врачебной помощи на дому. Вызов врача на дом. Медицинские показания для вызова врача на дом. Вызов "скорой" или неотложной помощи. Госпитализация. Амбулаторный прием.

Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.

#### Жилище.

Общее представление о доме. Типы жилых помещений в городе и сельской местности. Виды жилья: собственное и государственное. Домашний почтовый адрес. Коммунальные удобства в городе и сельской местности. Общие коммунальные удобства в многоквартирных домах (лифт, мусоропровод, домофон, почтовые ящики). Комнатные растения. Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Горшки и кашпо для комнатных растений.

Домашние животные. Содержание животных (собак, кошек, птиц) в городской квартире: кормление, выгул, уход за внешним видом и здоровьем домашнего питомца. Домашние животные и птицы в сельской местности: виды домашних животных, особенности содержания и уход. Наиболее распространенные болезни некоторых животных. Ветеринарная служба.

Планировка жилища. Виды жилых комнат: гостиная, спальня, детская комната. Виды нежилых помещений: кухня, ванная комната, санузел. Назначение жилых комнат и нежилых (подсобных) помещений.

Кухня. Нагревательные приборы: виды плит в городской квартире; печь и плита в сельской местности; микроволновые печи. Правила техники безопасности пользования нагревательными приборами. Электробытовые приборы на кухне (холодильник, морозильник, мясорубка, овощерезка). Назначение, правила использования и ухода, техника безопасности.

Кухонная утварь. Правила гигиены и хранения. Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями. Кухонная посуда: виды, функциональное назначение, правила ухода. Предметы для сервировки стола: назначение, уход. Посуда для сыпучих продуктов и уход за ней.

Кухонное белье: полотенца, скатерти, салфетки. Материал, из которого изготовлено кухонное белье (льняной, хлопчатобумажный, смесовая ткань). Правила ухода и хранения.

Кухонная мебель: названия, назначение.

Санузел и ванная комната. Оборудование ванной комнаты и санузла, его назначение. Правила безопасного поведения в ванной комнате.

Электробытовые приборы в ванной комнате: стиральные машины, фены для сушки волос. Правила пользования стиральными машинами; стиральные средства для машин (порошки, отбеливатели, кондиционеры), условные обозначения на упаковках. Правила пользования стиральными машинами. Техника безопасности. Ручная стирка белья: замачивание, кипячение, полоскание. Стиральные средства для ручной стирки. Техника безопасности при использовании моющих средств. Магазины по продаже электробытовой техники (стиральных машин).

Мебель в жилых помещениях. Виды мебели в жилых помещениях и их назначение (мягкая, корпусная). Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели. Магазины по продаже различных видов мебели.

Убранство жилых комнат: зеркала, картины, фотографии; ковры, паласы; светильники.

Правила ухода за убранством жилых комнат.

Уход за жилищем. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Виды уборки жилища (сухая, влажная), инвентарь, моющие средства, электробытовые приборы для уборки помещений. Правила техники безопасности использования чистящих и моющих средств. Уборка санузла и ванной комнаты. Правила техники безопасности использования бытовых электроприборов по уборке жилого помещения. Уход за различными видами напольных покрытий. Ежедневная уборка. Сезонная уборка жилых помещений. Подготовка квартиры и дома к зиме и лету.

Насекомые и грызуны в доме: виды; вред, приносимый грызунами и насекомыми. Профилактика появления грызунов и насекомых в доме. Виды химических средств для борьбы с грызунами и насекомыми. Правила использования ядохимикатов и аэрозолей для профилактики и борьбы с грызунами и насекомыми. Предупреждение отравлений ядохимикатами.

Городские службы по борьбе с грызунами и насекомыми.

#### Одежда и обувь.

Одежда. Виды одежды в зависимости от пола и возраста, назначения (деловая, праздничная, спортивная), способа ношения (верхняя, нижняя), сезона (летняя, зимняя, демисезонная), вида тканей. Особенности разных видов одежды. Головные уборы: виды и назначение. Роль одежды и головных уборов для сохранения здоровья человека. Магазины по продаже различных видов одежды.

Значение опрятного вида человека.

Уход за одеждой. Хранение одежды: места для хранения разных видов одежды; правила хранения. Предупреждение появления вредителей на одежде (моли). Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Ручная и машинная стирка изделий. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках. Электробытовые приборы для глажения: виды утюгов, правила использования. Глажение изделий из различных видов тканей. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Правила и приемы глажения блузок и рубашек. Правила пришивания пуговиц, крючков, петель, зашивание распоровшегося шва. Продление срока службы одежды: штопка, наложение заплат. Выведение пятен в домашних условиях. Виды пятновыводителей. Правила выведения мелких пятен в домашних условиях. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.

Предприятия бытового обслуживания. Прачечная. Виды услуг. Правила пользования прачечной. Прейскурант. Химчистка. Услуги химчистки. Правила приема изделий и выдачи изделий. Стоимость услуг в зависимости от вида одежды.

Выбор и покупка одежды. Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами. Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями.

Магазины по продаже одежды. Специализированные магазины по продаже одежды. Правила возврата или обмена купленного товара (одежды). Хранение чека. Гарантийные средства носки.

Обувь. Виды обуви в зависимости от времени года, назначения (спортивная, домашняя, выходная), вида материалов (кожаная, резиновая, текстильная).

Магазины по продаже различных видов обуви. Порядок приобретения обуви в магазине: выбор, примерка, оплата. Гарантийный срок службы обуви, хранение чека или его копии.

Уход за обувью. Хранение обуви: способы и правила. Чистка обуви. Использование кремов для чистки обуви. Виды кремов для чистки обуви, их назначение. Сушка обуви. Правила ухода за обувью из различных материалов.

Предприятия бытового обслуживания. Ремонт обуви. Виды услуг. Прейскурант. Правила подготовки обуви для сдачи в ремонт. Правила приема и выдачи обуви.

Обувь и здоровье человека. Значение правильного выбора обуви для здоровья человека.

#### Питание.

Организация питания семьи. Значение питания в жизни и деятельности людей. Влияние правильного питания на здоровье человека. Режим питания. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания.

Приготовление пищи. Место для приготовления пищи и его оборудование. Гигиена приготовления пищи.

Виды продуктов питания. Молоко и молочные продукты: виды, правила хранения. Значение

кипячения молока. Виды блюд, приготавливаемых на основе молока (каши, молочный суп).

Хлеб и хлебобулочные изделия. Виды хлебной продукции. Правила хранения хлебобулочных изделий. Вторичное использование черствого хлеба. Приготовление простых и сложных бутербродов и канапе.

Мясо и мясопродукты. Первичная обработка, правила хранения. Глубокая заморозка мяса. Размораживание мяса с помощью микроволновой печи.

Яйца, жиры. Виды жиров растительного и животного происхождения. Виды растительного масла (подсолнечное, оливковое, рапсовое). Правила хранения. Места для хранения жиров и яиц.

Овощи, плоды, ягоды и грибы. Правила хранения. Первичная обработка: мытье, чистка, резка. Свежие и замороженные продукты.

Мука и крупы. Виды муки (пшеничная, ржаная, гречневая). Сорты муки (крупчатка, высший, первый и второй сорт). Правила хранения муки и круп. Виды круп. Вредители круп и муки. Просеивание муки.

Соль, сахар, пряности и приправы. Соль и ее значение для питания. Использование соли при приготовлении блюд. Сахар: его польза и вред. Виды пряностей и приправ. Хранение приправ и пряностей.

Чай и кофе. Виды чая. Способы заварки чая. Виды кофе. Польза и негативные последствия чрезмерного употребления чая и кофе.

Магазины по продаже продуктов питания. Основные отделы в продуктовых магазинах. Универсамы и супермаркеты (магазины в сельской местности). Специализированные магазины. Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Срок годности продуктов питания (условные обозначения на этикетках). Стоимость продуктов питания. Расчет стоимости товаров на вес и разлив.

Рынки. Виды продовольственных рынков: крытые и закрытые, постоянно действующие и сезонные. Основное отличие рынка от магазина.

Прием пищи. Первые, вторые и третьи блюда: виды, значение.

Завтрак. Блюда для завтрака; горячий и холодный завтраки. Бутерброды. Каши. Блюда из яиц (яйца отварные; яичница-глазунья). Напитки для завтрака. Составление меню для завтрака. Отбор необходимых продуктов для приготовления завтрака. Приготовление некоторых блюд для завтрака. Стоимость и расчет продуктов для завтрака. Посуда для завтрака. Сервировка стола.

Обед. Питательная ценность овощей, мяса, рыбы, фруктов. Овощные салаты: виды, способы приготовления. Супы (виды, способы приготовления). Мясные блюда (виды, способы приготовления). Рыбные блюда (виды, способы приготовления). Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий. Фруктовые напитки: соки, нектары. Составление меню для обеда. Отбор необходимых продуктов для приготовления обеда. Стоимость и расчет продуктов для обеда. Посуда для обедов. Праздничный обед. Сервирование стола для обеда. Правила этикета за столом.

Ужин. Блюда для ужина; холодный и горячий ужин. Составление меню для холодного ужина. Отбор продуктов для холодного ужина. Приготовление несложных салатов и холодных закусок. Стоимость и расчет продуктов для холодного ужина. Составление меню для горячего ужина. Отбор продуктов для горячего ужина. Стоимость и расчет продуктов для горячего ужина.

Изделия из теста. Виды теста: дрожжевое, слоеное, песочное. Виды изделий из теста: пирожки, булочки, печенье. Приготовление изделий из теста. Составление и запись рецептов. Приготовление изделий из замороженного теста. Приготовление

Домашние заготовки. Виды домашних заготовок: варка, сушка, соление, маринование. Глубокая заморозка овощей и фруктов. Меры предосторожности при употреблении консервированных продуктов. Правила первой помощи при отравлении. Варенье из ягод и фруктов.

### Транспорт.

Городской транспорт. Виды городского транспорта. Оплата проезда на всех видах городского транспорта. Правила поведения в городском транспорте.

Проезд из дома в образовательную организацию. Выбор рационального маршрута проезда из дома в разные точки населенного пункта. Расчет стоимости проезда.

Пригородный транспорт. Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички. Стоимость проезда. Расписание.

Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы: назначение, основные службы. Платформа, перрон, путь. Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на

вокзале. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов.

Междугородний автотранспорт. Автовокзал, его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов, стоимость проезда.

Водный транспорт. Значение водного транспорта. Пристань. Порт.

Авиационный транспорт. Аэропорты, аэровокзалы.

#### Средства связи.

Основные средства связи: почта, телефон, телевидение, радио, компьютер. Назначение, особенности использования.

Почта. Работа почтового отделения связи "Почта России". Виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка.

Письма. Деловые письма: заказное, с уведомлением. Личные письма. Порядок отправления писем различного вида. Стоимость пересылки.

Бандероли. Виды бандеролей: простая, заказная, ценная, с уведомлением. Порядок отправления. Упаковка. Стоимость пересылки.

Посылки. Виды упаковок. Правила и стоимость отправления.

Телефонная связь. Виды телефонной связи: проводная (фиксированная), беспроводная (сотовая). Влияние на здоровье излучений мобильного телефона. Культура разговора по телефону. Номера телефонов экстренной службы. Правила оплаты различных видов телефонной связи. Сотовые компании, тарифы.

Интернет-связь. Электронная почта. Видеосвязь (скайп). Особенности, значение в современной жизни.

Денежные переводы. Виды денежных переводов. Стоимость отправления.

#### Предприятия, организации, учреждения.

Образовательные организации. Местные и промышленные и сельскохозяйственные предприятия. Названия предприятия, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих.

Исполнительные органы государственной власти (города, района). Муниципальные власти. Структура, назначение.

#### Семья.

Родственные отношения в семье. Состав семьи. Фамилии, имена, отчества ближайших родственников; возраст; дни рождения. Место работы членов семьи, должности, профессии. Взаимоотношения между родственниками. Распределение обязанностей в семье. Помощь старшим младшим: домашние обязанности.

Культура межличностных отношений (дружба и любовь; культура поведения влюбленных; выбор спутника жизни; готовность к браку; планирование семьи).

Семейный досуг. Виды досуга: чтение книг, просмотр телепередач, прогулки, правильная, рациональная организация досуга. Любимые и нелюбимые занятия в свободное время.

Досуг как источник получения новых знаний: экскурсии, прогулки, посещения музеев, театров.

Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы; посещение спортивных секций.

Досуг как развитие постоянного интереса к какому-либо виду деятельности (хобби): коллекционирование чего-либо, фотография.

Отдых. Отдых и его разновидности. Необходимость разумной смены работы и отдыха. Отдых и бездеятельность. Летний отдых. Виды проведения летнего отдыха, его планирование. Бюджет отдыха. Подготовка к летнему отдыху: выбор места отдыха, определение маршрута, сбор необходимых вещей.

Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи. Виды и источники дохода. Определение суммы доходов семьи на месяц. Основные статьи расходов. Планирование расходов на месяц по отдельным статьям. Планирование дорогостоящих покупок.

### **Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Основы социальной жизни".**

#### **Минимальный уровень:**

- представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов

питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;

- приготовление несложных видов блюд под руководством педагогического работника;
- представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
- знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;
- знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;
- знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения; решение типовых практических задач под руководством педагогического работника посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;
- знание названий торговых организаций, их видов и назначения;
- совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;
- первоначальные представления о статьях семейного бюджета;
- представления о различных видах средств связи;
- знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);
- знание названий организаций социальной направленности и их назначения;

#### **Достаточный уровень:**

- знание способов хранения и переработки продуктов питания;
- составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;
- самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;
- самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;
- соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук;
- соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;
- некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды);
- навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);
- пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;
- знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;
- составление различных видов деловых бумаг под руководством педагогического работника с целью обращения в различные организации социального назначения.

#### **Личностные результаты:**

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном

- единстве природной и социальной частей;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

### Календарно-тематическое планирование.

#### 5 класс

№ п/п	Раздел/тема	Дидактическая цель	Основные виды деятельности обучающихся	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата	Корректировка
<b>Раздел «Введение» (1ч.)</b>							
1.	Вводное занятие.	Познакомить с предметом «Основы социальной жизни», его целью и задачами, правилами поведения в кабинете.	-оформление рабочей тетради; -слушание рассказа учителя; -участие в беседе; -ответы на вопросы учителя.	1	1.09		
<b>Раздел «Транспорт» (6 ч.)</b>							
2.	Городской общественный транспорт.	Систематизировать и расширить знания о видах городского транспорта, его назначении. Повторить правила дорожного движения.	-слушание рассказа учителя о видах городского транспорта, его назначении; исторические сведения о возникновении и использовании транспорта; -участие в беседе об опыте пользования городским общественным транспортом; -выполнение записей в рабочей тетради (виды транспорта, правила дорожного движения); -работа с дидактическим материалом (рассматривание картинок с изображением различных видов общественного транспорта); -просмотр презентации, видеофрагментов; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки	1	6.09		
3.	Правила дорожного движения.	Формировать систему знаний, умений и навыков по правилам дорожного движения.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о правилах дорожного движения; -работа по карточке «Верно-неверно»; -просмотр презентации «Правила дорожного движения»; -тест «Правила дорожного движения»; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	8.09		
4.	Оплата проезда во всех видах городского транспорта.	Систематизировать и расширить знания о способах оплаты проезда в городском транспорте. Учитывать стоимость проезда.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о порядке и видах оплаты проезда; -выполнение записей в рабочей тетради (виды билетов); -работа с дидактическим материалом (рассматривание проездных билетов	1	13.09		

			общественного городского транспорта); -практическая работа: рассчитать стоимость проезда от дома до школы и обратно; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.				
5.	Проезд из дома в школу.	Формировать умение выбирать рациональный маршрут проезда в разные точки города.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о маршрутах городского транспорта, значении выбора рационального маршрута проезда; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом (рассматривание схем маршрутов общественного городского транспорта); -практическая работа: рассчитать стоимость проезда от выбранного маршрута проезда; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	15.09		
6.	Правила поведения в городском транспорте.	Систематизировать и расширить знания о правилах поведения в общественном транспорте.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о правилах поведения в общественном транспорте; -выполнение записей в рабочей тетради; просмотр презентации; -сюжетно-ролевая игра «Я – пассажир»; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки	1	20.09		
7.	Обобщение по теме «Городской транспорт».	Формировать навык пользования общественным транспортом, определения маршрута передвижения, оплаты проезда.	-участие в беседе «Правила поведения в общественном транспорте, определение маршрута, порядок оплаты билета»; -тест «городской общественный транспорт»; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	22.09		
<b>Раздел «Личная гигиена и здоровье» (15 ч.)</b>							
8.	Личная гигиена и здоровье.	Познакомить с понятием «личная гигиена». Формировать знания о значении личной гигиены для здоровья и жизни человека.	-слушание рассказа учителя о значении личной гигиены для здоровья в жизни человека; -работа с толковым словарем; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -просмотр презентации; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	27.09		
9.	Утренний и вечерний туалет.	Познакомить с понятиями утреннего и вечернего туалета. Формировать представление об утреннем и вечернем туалете, о необходимости соблюдения правил личной гигиены.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о содержании, правилах и приемах выполнения утреннего и вечернего туалета, значении; -рассказ о самостоятельном выполнении правил личной гигиены; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -просмотр презентации; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	29.09		
10.	Личные (индивидуальные) вещи для совершения туалета.	Расширить представления учащихся о вещах личного и общего пользования, предназначенных для выполнения утреннего и вечернего туалета.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о вещах личного и общего пользования, предназначенных для выполнения утреннего и вечернего туалета.	1	4.10		

		пользования. Формировать навыки личной гигиены.	туалета; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -просмотр презентации; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.				
11.	Уход за предметами личной гигиены.	Закреплять умения и навыки ухода за предметами личной гигиены.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о значении ухода за предметами личной гигиены для здоровья человека; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -составление алгоритма ухода за предметами личной гигиены; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	6.10		
12.	Практическая работа: уход за предметами личной гигиены.	Учить правильной очистке расчески от грязи и жира.	-практическая работа: очистка расчески от грязи и жира; -составление алгоритма ухода за предметами личной гигиены; -отчет о проделанной работе; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	11.10		
13.	Правила содержания личных вещей.	Систематизировать и расширить знания о правилах содержания личных вещей.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о правилах содержания личных вещей; -выполнение записей в рабочей тетради; -просмотр презентации; -игра «Найди лишнее»; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки	1	13.10		
14.	Гигиена тела. Уход за телом.	Способствовать становлению мотивационной сферы гигиенического поведения. Вырабатывать гигиенические навыки.	- слушание рассказа учителя и участие в беседе о значении соблюдения гигиены тела, и уходе за ним; -выполнение записей в рабочей тетради; -просмотр презентации; -работа с памяткой «Гигиена тела»; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки	1	18.10		
15.	Уход за руками и ногами.	Способствовать становлению мотивационной сферы гигиенического поведения. Вырабатывать гигиенические навыки.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о значении ухода за руками и ногами, правилами ухода за ними; -выполнение записей в рабочей тетради; -просмотр презентации; -работа с памяткой «Правила ухода за ногтями»; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки	1	20.10		
16.	Уход за зубами.	Познакомить с правилами ухода за зубами. Формировать навыки ухода за зубами.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о правилах ухода за зубами; -рассказ о самостоятельном уходе за зубами, значении чистоты зубов, приемах чистки зубов. -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -просмотр презентации; -практическая работа: чистка зубов. -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	25.10		

17.	Уход за волосами.	Познакомить с правилами ухода за волосами. Формировать навыки ухода за волосами.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о правилах ухода за волосами; -рассказ о самостоятельном уходе за волосами, значении чистоты волос, приемах расчесывания волос; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -просмотр презентации; -практическая работа: расчесывание волос; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	27.10		
18.	Гигиена зрения.	Способствовать становлению мотивационной сферы гигиенического поведения, выработке навыков гигиены зрения.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о зрении, его значении для человека, правилах соблюдения гигиены зрения; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -просмотр презентации; -игра «Полезно-вредно»; -самостоятельная работа «Береги зрение»; -практическая работа: расположение настольной лампы; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	8.11		
19.	Гигиенические требования к использованию личного белья.	Познакомить с гигиеническими требованиями к использованию личного белья.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о гигиенических требованиях к использованию личного белья; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -просмотр презентации; -игра «Найди лишнее»; -работа с памяткой «Гигиенические требования к использованию личного белья»; -практическая работа: аккуратное хранение личного белья; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки	1	10.11		
20.	Курение и здоровье.	Формировать негативное отношение к табакокурению и повышать интерес к здоровому образу жизни.	слушание рассказа учителя и участие в беседе о вреде табака для здоровья человека; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -рисование запрещающего знака; -игра «Да-нет» -самостоятельная работа в парах «Лестница советов». -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	15.11		
21.	Алкоголь и здоровье.	Расширять знания о вреде алкоголя и о здоровом образе жизни.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе «Как человек познакомился с алкоголем?»; -работа со словарем; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -просмотр презентации «Как алкоголь влияет на наш организм?»; -игра «Да-нет»;	1	17.11		

			-самостоятельная работа в парах «Влияние алкоголя на внутренние органы человека». -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.				
22.	Обобщение по теме «Личная гигиена и здоровье».	Проверка уровня усвоения по теме «Личная гигиена и здоровье».	-выполнение тестовых заданий.	1	22.11		
<b>Раздел «Жилище» (11 ч.)</b>							
23.	Общее представление о доме.	Систематизировать общее представление о доме. Познакомить с историей возникновения жилища.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе «Что такое дом»; -работа с пословицами и поговорками; -просмотр презентации «Виды жилищ»; -чтение стихотворения «Строить новый дом хотим мы...»; -рисование «Дом моей мечты»; -работа с дидактическим материалом; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	24.11		
24.	Типы жилых помещений в городе и сельской местности.	Систематизировать знания о видах и типах жилых помещений в городе, селе.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о типах жилых помещений в городе и сельской местности; -выполнение записей в тетради; -работа с дидактическим материалом; -просмотр презентации; -викторина «Жилье разных народов»; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	29.11		
25.	Виды жилья: собственное и государственное.	Систематизировать знания о видах жилья: собственное и государственное.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о видах жилья: собственное и государственное; -выполнение записей в тетради; -работа с дидактическим материалом; -просмотр презентации; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	1.12		
26.	Домашний почтовый адрес.	Систематизировать знания учащихся о правильном назывании и написании почтового адреса школы, дома. Формировать навык правильного написания почтового адреса на конверте.	-чтение отрывка из рассказа «Ванька» А.П. Чехова; -участие в беседе по вопросам; -выполнение записей в тетради; -работа с дидактическим материалом; -практическая работа: написание почтового адреса на конверте; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	6.12		
27.	Организация рабочего места школьника.	Формировать способности организовывать свое рабочее место.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о значении организации рабочего места школьника; -выполнение записей в тетради; -работа с дидактическим материалом; -просмотр презентации «Организация рабочего места школьника»; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	8.12		
28.	Коммунальные удобства в городе и сельской	Систематизировать знания о коммунальных удобствах	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о коммунальных удобствах, правилами пользования ими; -выполнение записей в тетради;	1	13.12		

	местности.	(отопление, водопровод, лифт, мусоропровод). Знакомить с правилами пользования коммунальными удобствами.	-работа с дидактическим материалом; -просмотр презентации; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.				
29.	Планировка помещения, типы жилых комнат.	Систематизировать знания о видах помещений (жилых и подсобных), их назначении.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о видах жилых комнат, их назначении; -описание личной комнаты; -выполнение графического изображения планировки жилых помещений и расположения зон в жилой комнате в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -просмотр презентации; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	15.12		
30.	Комнатные растения, их виды.	Систематизировать знания о многообразии комнатных растений, значении для жизни человека.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о комнатных растениях, их многообразии, значении для жизни человека; -выполнение записей в тетради; -работа с дидактическим материалом; -просмотр презентации; -игра «Чей лист?»; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	20.12		
31.	Особенности ухода за комнатными растениями.	Познакомить с особенностями ухода за комнатными растениями. Учить ухаживать за комнатными растениями.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе об особенностях ухода за комнатными растениями; -работа с загадками; -выполнение записей в тетради; -работа с дидактическим материалом; -просмотр презентации; -составление памятки «Полезные советы по уходу за комнатными растениями»; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	22.12		
32.	Практическая работа: уход за растениями, находящимися в классе.	Учить правильному уходу за комнатными растениями.	-практическая работа: уход за растениями, находящимися в классе; -составление алгоритма ухода за комнатными растениями; -отчет о проделанной работе; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	27.12		
33.	Обобщение по теме «Жилище».	Проверка уровня усвоения материала по теме «Жилище».	-выполнение тестовых заданий.	1	29.12		
<b>Раздел «Одежда и обувь» ( 7 ч.)</b>							
34.	Одежда: виды и назначение.	Расширить представления о роли одежды в жизни человека. Систематизировать знания о видах одежды в	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о роли одежды в жизни человека; -работа с дидактическим материалом; -выполнение записей в рабочей тетради; -просмотр презентации; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	10.01		

		зависимости от назначения, правилах ее ношения.					
35.	Правила и приемы ухода за одеждой.	Познакомить с правилами и приемами ухода за одеждой.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о правилах и приемах ухода за одеждой; -работа с дидактическим материалом; -выполнение записей в рабочей тетради; -просмотр презентации; -работа с памяткой «Правила и приемы ухода за одеждой»; -практическая работа: уход за одеждой: чистка, развешивание на плечики, складывание; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	12.01		
36.	Головные уборы: виды и назначение.	Расширить представления о роли головных уборов в жизни человека. Систематизировать знания о видах головных уборов в зависимости от назначения, правилах их ношения.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о видах головных уборов, их назначении; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -просмотр презентации; -кроссворд «Головные уборы» -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	17.01		
37.	Правила и приемы ухода за головными уборами.	Познакомить с правилами и приемами ухода за головными уборами.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о правилах и приемах ухода за головными уборами; -ответы на вопросы учителя; -работа с дидактическим материалом; -выполнение записей в рабочей тетради; -просмотр презентации; -работа с памяткой «Правила и приемы ухода за головными уборами»; -практическая работа: уход за головными уборами: чистка, складывание; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	19.01		
38.	Обувь: виды и назначение.	Расширить представления о роли обуви в жизни человека. Систематизировать знания о видах обуви в зависимости от назначения, правилах ее ношения.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о видах обуви, ее назначении, истории появления; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -просмотр презентации «Обувь»; -кроссворд «Обувь»; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	24.01		
39.	Правила и приемы ухода за обувью.	Познакомить с правилами и приемами ухода за обувью.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о правилах и приемах ухода за обувью; -работа с дидактическим материалом; выполнение записей в рабочей тетради; -просмотр презентации; -работа с памяткой «Правила и приемы ухода за обувью»; -практическая работа: уход за обувью: сушка, чистка, хранение; -работа с листом оценивания,	1	26.01		

			выполнение самооценки, взаимооценки.				
40.	Обобщение по теме «Одежда и обувь».	Проверка уровня усвоения обучающимися по теме «Одежда и обувь».	-выполнение тестовых заданий.	1	31.01		
<b>Раздел «Питание» (24 ч.)</b>							
41.	Значение питания в жизни человека.	Формировать представление о значении питания в жизни человека, об органах пищеварения и значимости режима питания.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о значении питания в жизни человека; о требованиях, предъявляемых к питанию; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -работа с пословицей; -игра «Чем питается человек?»; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	2.02		
42.	Состав продуктов питания.	Формировать понятие о составе пищи, значении в жизни человека.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о составе пищи: белки, жиры, углеводы, витамины и об их значении в жизни человека; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -просмотр презентации «Состав продуктов питания»; -игра «Найди ошибку»; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	7.02		
43.	Место приготовления пищи.	Дать представление о мебели и оборудовании для кухни.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о месте приготовления пищи: мебели и оборудовании; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -просмотр презентации; -самостоятельная работа: заполнение таблицы «Мебель и оборудование кухни»; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	9.02		
44.	Кухонная посуда и приспособления.	Расширить знания о назначении кухонной и столовой посуды, кухонного и столового оборудования.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о месте приготовления пищи, используемых при этом оборудовании и посуды, правилах ухода за ней; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом (кухонная и столовая посуда, порядок ухода за ней); -просмотр презентации; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	14.02		
45.	Напитки: виды, значение.	Формировать представления о значении жидкости для организма человека; познакомить с видами напитков, их классификацией.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о значении жидкости для организма человека, видах напитков, их классификацией; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -просмотр презентации «Напитки»; -практическая работа: приготовление напитка из варенья; -работа с листом оценивания,	1	16.02		

			выполнение самооценки, взаимооценки.				
45.	Чай. Приготовление чая.	Формировать умения в приготовлении чая.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о видах чая, его пользе для здоровья человека, правилах хранения и заваривания; -работа с технологической картой (анализ предстоящей работы, выстраивание плана работы); -практическая работа: заваривание чая; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	21.02		
47.	Кофе. Приготовление кофе.	Формировать умения в приготовлении кофе.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о видах кофе, его пользе для здоровья человека, правилах хранения и приготовлении; -работа с технологической картой (анализ предстоящей работы, выстраивание плана работы); -практическая работа: варка кофе; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	28.02		
48.	Молоко и молочные продукты.	Систематизировать знания о молоке и молочных продуктах, их значении для обеспечения полноценного развития организма.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о молоке и молочных продуктах, их значении для обеспечения полноценного развития организма, правилах и порядке их хранения; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -просмотр презентации «Молоко и молочные продукты»; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	1.03		
49.	Хлеб и хлебобулочные изделия.	Систематизировать знания о хлебе и хлебобулочных изделиях, их значении для обеспечения полноценного развития организма.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о видах хлеба и хлебобулочных изделиях, их значении для полноценного функционирования организма, исторические сведения о хлебе и хлебобулочных изделиях, правилах и порядке их хранения; -выполнение записей в рабочей тетради (виды хлебобулочных изделий, правила хранения); -работа с дидактическим материалом; -просмотр презентации; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	6.03		
50.	Вторичное использование черствого хлеба.	Познакомить со способами вторичного использования черствого хлеба.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о бережном отношении к хлебу и хлебобулочным изделиям, способам вторичного использования черствого хлеба; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -просмотр презентации; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	13.03		
51.	Виды бутербродов, приготовление.	Ознакомить с видами и способами приготовления бутербродов. Научить определять	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о бутербродах, их видах и способах приготовления; выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом;	1	15.03		

		вид бутерброда по внешнему виду.	-просмотр презентации «Бутерброды и их виды»; -упражнение «Найди отличия»; -самостоятельная работа «Виды бутербродов»; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.				
52.	Практическая работа: приготовление бутербродов.	Формировать умения и навыки по приготовлению бутербродов разной сложности.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе; -работа с памяткой «Правила безопасности при работе с ножом»; работа с технологической картой (анализ предстоящей работы, выстраивание плана работы); -практическая работа: приготовление простых и сложных бутербродов; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	20.03		
53.	Приготовление пищи из овощей.	Систематизировать знания об овощах, их значении для обеспечения полноценного развития организма.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе об овощах, их значении для обеспечения полноценного развития организма, разнообразии пищи из овощей; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -просмотр презентации «Приготовление пищи из овощей»; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	22.03		
54.	Практическая работа: приготовление винегрета.	Формировать умения и навыки по приготовлению винегрета.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе; -работа с памяткой «Правила безопасности при работе с ножом»; -работа с технологической картой (анализ предстоящей работы, выстраивание плана работы); -практическая работа: приготовление винегрета; отчет о проделанной работе; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	3.04		
55.	Яйцо. Блюда из яиц.	Систематизировать знания о яйцах, их значении для обеспечения полноценного развития организма.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о разнообразных блюдах из яиц, их важности для использования в пищу, правилах и порядке их хранения; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -просмотр презентации «Яйцо. Блюда из яиц»; -лабораторная работа: определение свежести яиц; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	5.04		
56.	Отваривание яиц.	Познакомить со способами отваривания яиц.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе; -работа с технологической картой (анализ предстоящей работы, выстраивание плана работы); -практическая работа: приготовление блюд из яиц: яйцо отварное; отчет о	1	10.04		

			проделанной работе; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.				
57.	Приготовление яичницы.	Учить готовить яичницу.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе; -работа с технологической картой; -практическая работа: приготовление блюд из яиц: яичница-глазунья; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	12.04		
58.	Приготовление омлета.	Учить готовить омлет.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе; -работа с технологической картой; -практическая работа: приготовление блюд из яиц: омлет; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	17.04		
59.	Завтрак. Меню завтрака.	Познакомить со значением завтрака для полноценной работы организма; меню завтрака; основными продуктами, используемыми для приготовления блюд на завтрак.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о значении питания в жизни человека (сбалансированность, рациональность, режим питания), меню завтрака, посуды для завтрака, выполнении сервировки стола согласно меню завтрака; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -просмотр презентации «Завтрак. Меню завтрака»; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	19.04		
60.	Сервировка стола к завтраку.	Познакомить с правилами сервировки стола к завтраку и рассказать о культуре поведения за столом. Формировать навыки по сервировке стола к завтраку, соблюдению правил этикета за столом.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о правилах сервировки стола к завтраку и культуре поведения за столом; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -просмотр презентации «Сервировка стола к завтраку»; -практическая работа: сервировка стола к завтраку; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	24.04		
61.	Магазины по продаже продуктов питания.	Способствовать развитию представлений о видах торговых предприятий, товаров, их классификации.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о видах торговых предприятий, о видах товара, их классификации; -игра-путаница «Где и что покупают люди»; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -просмотр презентации «Виды торговых предприятий»; -самостоятельная работа «Чем торгуют?»; -решение логических заданий; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	26.04		
62.	Правила приобретения продовольственных товаров.	Формировать навыки приобретения продовольственных товаров. Знакомить с атрибутами магазина,	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о правилах приобретения продовольственных товаров; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом;	1	3.05		

		с профессиями людей и действиями покупателя.	-просмотр презентации; -сюжетно-ролевая игра «Мы идем в магазин»; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.				
63.	Маркировка продовольственных товаров.	Формировать представление о маркировке продовольственных товаров. Учить проверять качество товара при покупке.	слушание рассказа учителя и участие в беседе о маркировке продовольственных товаров, способах проверки качества товара при покупке; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -практическая работа: экспертиза продуктов; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	8.05		
64.	Обобщение по теме «Питание».	Проверка уровня усвоения по теме «Питание».	- выполнение тестовых заданий.	1	10.05		
<b>Раздел «Семья» (2ч.)</b>							
65.	Семья. Родственные отношения.	Знакомить с понятиями: семья, генеалогия, генеалогическое древо. Научить составлять родословную своей семьи.	-слушание рассказа учителя о семье, взаимоотношениях членов семьи между собой, определении степени родства членов семьи; участие в беседе сложившихся семейных отношениях; -рассказ о членах своей семьи: -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом. -заполнение таблицы «Мои родственники»; -решение логических задач; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки	1	15.05		
66.	Взаимоотношения всех членов семьи.	Учить анализировать семейные взаимоотношения.	-участие в беседе «Функции семьи»; -работа с загадками о семье; -участие в беседе сложившихся семейных отношениях; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -самостоятельная работа с пословицами; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	17.05		
67.	Повторение. Игра «Я знаю, я умею».	Систематизация и закрепление знаний, умений и навыков по изученному материалу.	-выполнение заданий с последующим обсуждением. -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	22.05		
68.	Диагностика знаний и умений обучающихся.	Определение уровня социально – бытовых знаний, умений и навыков по ранее изученному материалу.	-участие беседе; -самостоятельная работа по карточкам; -выполнение теста; -ответы на вопросы учителя.	1	24.05		

## Календарно-тематическое планирование.

### 6 класс

№ п/п	Раздел/тема	Дидактическая цель	Основные виды деятельности обучающихся	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата	Корректировка
<b>Раздел «Личная гигиена и здоровье» (7 ч.)</b>							
1.	Закаливание организма.	Уточнить и расширить знания о закаливании; познакомить с различными способами закаливания организма, правилами закаливания.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о закаливании, способах и правилах закаливания, его значении для организма человека; -рассказ о самостоятельном выполнении правил закаливания; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -просмотр презентации «Закаливание организма»; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	1.09		
2.	Водные процедуры для закаливания.	Уточнить и расширить знания о водных процедурах для закаливания. Познакомить с правилами закаливания.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о видах водных процедур для закаливания, их значении для здоровья человека; -рассказ о самостоятельном выполнении правил закаливания; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -практическая работа: обтирание влажным полотенцем; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	6.09		
3.	Воздушные и солнечные процедуры для закаливания.	Уточнить и расширить знания о воздушных и солнечных процедурах для закаливания. Познакомить с правилами закаливания.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о воздушных и солнечных процедурах для закаливания, их значении для здоровья человека, правилах выполнения; -рассказ о самостоятельном выполнении правил закаливания; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -работа с памяткой «Правила закаливания. Воздушные и солнечные процедуры»; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	8.09		
4.	Гигиена зрения.	Формировать представление о гигиене зрения. Познакомить с правилами и приемами ухода за органами зрения.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о зрении, его значении для человека, о правилах и приемах ухода за органами зрения; -ответы на вопросы учителя; -выполнение упражнений зрительной гимнастики; -работа с дидактическим материалом; -просмотр презентации «Гигиена зрения»;	1	13.09		

			-работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.				
5.	Утренняя гимнастика. Составление комплексов утренней гимнастики.	Формировать представление об утренней гимнастике, ее значении для сохранения здоровья. Составить комплекс утренней гимнастики.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о правильной осанке, ее значении для здоровья человека, назначении утренней гимнастики; -выполнение упражнений утренней гимнастики; -работа с дидактическим материалом; -просмотр презентации; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	15.09		
6.	О вреде наркотиков и токсических веществ.	Формировать у обучающихся осознанное отношение к последствиям вредных привычек.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о вредных привычках, их губительного влияния для организма человека; -работа с дидактическим материалом; -просмотр презентации; -работа с кроссвордом «Вред курения и алкоголя» -работа с листом оценивания, выполнение самооценки,	1	20.09		
7.	Обобщение по теме «Личная гигиена и здоровье».	Проверка уровня усвоения материала по теме «Личная гигиена и здоровье».	-выполнение тестовых заданий.	1	22.09		
<b>Раздел «Охрана здоровья» (6 ч.)</b>							
8.	Виды медицинских учреждений.	Уточнить и расширить знания о видах медицинских учреждений. Учить записываться на прием к врачу и вызывать врача на дом.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о видах медицинских учреждений, их назначении, работниках; -выполнение записей в рабочей тетради; -просмотр презентации «Виды медицинских учреждений», -работа с дидактическим материалом; -сюжетно-ролевая игра «Вызов врача на дом»; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	27.09		
9.	Виды доврачебной помощи.	Познакомить с видами доврачебной помощи (обработка ран: порезов и ссадин). Учить обрабатывать несложные раны: порезы и ссадины с применением специальных средств.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о видах доврачебной помощи, ее назначении и содержании; -выполнение записей в рабочей тетради; -просмотр видеоматериала по теме; -работа с дидактическим материалом (составление правильной последовательности действий при обработке раны); -практическая работа: обработка несложных травм (ссадина, порез); -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	29.09		
10.	Медицинский термометр. Измерение температуры тела.	Познакомить с понятием «медицинский термометр», правилами его использования. Учить измерять температуру тела	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о медицинском термометре, назначении, правилах его использования; -выполнение записей в рабочей тетради; -просмотр презентации по теме; -работа с дидактическим материалом; -практическая работа: измерение	1	4.10		

		медицинским термометром.	температуры тела; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.				
11.	Домашняя аптечка: назначение, состав.	Систематизировать знания о назначении, составе и использовании препаратов, имеющихся в домашней аптечке.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о предметах и лекарственных препаратах первой необходимости, входящих в состав домашней аптечки; месте ее хранения и правилах пользования аптечкой; -выполнение записей в рабочей тетради; -просмотр презентации по теме; -работа с памяткой «Правила техники безопасности»; -работа с дидактическим материалом; -практическая работа: комплектация домашней аптечки; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	6.10		
12.	Экскурсия в аптеку.	Систематизировать знания и представления об аптеке. Формировать навык покупки медицинских препаратов.	-повторение правил безопасного поведения на улице и при посещении аптеки; -участие в беседе по теме урока; -ответы на вопросы учителя; -запись цен на основные лекарственные препараты для домашней аптечки; -практическая работа: покупка в аптеке аскорбиновой кислоты-витамина С; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	11.10		
13.	Обобщение по теме «Охрана здоровья».	Проверка уровня усвоения материала по теме «Охрана здоровья».	- выполнение тестовых заданий.	1	13.10		

#### Раздел «Жилище» (9 ч.)

14.	Гигиенические требования к жилому помещению.	Познакомить с гигиеническими требованиями, предъявляемыми к жилому помещению и мерами по их обеспечению.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о гигиенических требованиях к жилому помещению, их значении для комфортного и безопасного нахождения в жилом помещении; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с презентацией; -работа с дидактическим материалом; -практическая работа: измерение температуры в классе до проветривания и после проветривания; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	18.10		
15.	Повседневная уборка жилого помещения (сухая и влажная).	Систематизировать знания о видах уборки жилого помещения. Учитывать подбирать инвентарь и моющие средства для уборки.	-участие в беседе и участие в беседе о комфортных жилищных условиях, гигиенических требованиях, предъявляемых к помещению, их выполнении при помощи проведения уборки, видах уборки; -участие в беседе, ответы на вопросы учителя по теме урока; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с презентацией; -заучивание правил техники безопасности; -работа с дидактическим материалом;	1	20.10		

			-практическая работа: подбор инвентаря и моющих средств для уборки; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.				
16.	Пылесос.	Систематизировать знания о безопасном использовании пылесоса при проведении уборки жилого помещения.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о электробытовых приборах, используемых для уборки, соблюдении ТБ при их использовании; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -практическая работа: выполнение очистки помещения от пыли с помощью пылесоса; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	25.10		
17.	Уход за полом в зависимости от покрытия.	Систематизировать и расширить знания об уходе за различными видами напольных покрытий. Учить подбирать инвентарь и моющие средства для уборки.	-участие в беседе об уходе за различными видами напольных покрытий; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с презентацией; -заучивание правил техники безопасности; -составление таблицы «Уход за полом в зависимости от покрытия»; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	27.10		
18.	Средства по уходу за полом.	Знакомить со средствами по уходу за полом, правилам безопасного использования. Учить подбирать средство по инструкции.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о видах средств по уходу за полом, их назначении, безопасном применении для здоровья человека; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с презентацией; -заучивание правил техники безопасности; -работа с дидактическим материалом; -практическая работа: чтение инструкции по применению моющего средства; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	8.11		
19.	Практическая работа: мытье и натирка полов.	Формировать умения и навыки мытья и натирки полов с использованием специальных средств.	-участие в беседе; -работа с памяткой «Правила безопасности при работе со средствами для мытья полов»; -анализ предстоящей работы, выстраивание плана работы; -практическая работа: мытье пола в классе; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	10.11		
20.	Содержание домашних животных в городской квартире.	Расширять и формировать знания об особенностях содержания и ухода за домашними животными в городской квартире. Учить правильному уходу за домашними животными.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе об особенностях содержания и ухода за домашними животными в городской квартире; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -заполнение таблицы «Содержание домашних животных в городской квартире»; -работа с листом оценивания,	1	15.11		

			выполнение самооценки, взаимооценки.				
21.	Содержание домашних животных и птиц в сельской местности.	Расширять и формировать знания об особенностях содержания и ухода за домашними животными в сельской местности. Учить правильно ухаживать за домашними животными.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе об особенностях содержания и ухода за домашними животными в сельской местности; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -заполнение таблицы «Содержание домашних животных в сельской местности»; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	17.11		
22.	Обобщение по теме «Жилище».	Проверка уровня усвоения материала по теме «Жилище».	-выполнение тестовых заданий.	1	22.11		
<b>Раздел «Одежда и обувь» (9 ч.)</b>							
23.	Значение опрятного вида человека.	Расширить представления о значении опрятного вида человека.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о значении опрятного вида человека для самого себя и окружающих, способах поддержания в чистоте своих вещей; -рассказ о культуре ношения одежды по назначению из собственной практики (праздничная одежда, спортивная одежда и др.); -работа с дидактическим материалом; -выполнение записей в рабочей тетради; -просмотр презентации; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	24.11		
24.	Мелкий ремонт одежды.	Систематизировать знания о правилах повседневного ухода за одеждой.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о способах починки одежды (пришивание крючков, пуговиц, вешалок, зашивание распоровшегося шва) предметах и приспособлениях для ухода за одеждой; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -просмотр презентации; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	29.11		
25.	Правила пришивания крючков, пуговиц, вешалок.	Знакомить с правилами пришивания крючков, пуговиц, вешалок.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о правилах починки одежды (пришивание крючков, пуговиц, вешалок), предметах и приспособлениях для ухода за одеждой; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -просмотр презентации; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	1.12		
26.	Практическая работа: пришивание крючков, петель и пуговиц,	Формировать и закреплять умения по починке одежды. Учить пришивать крючки, петли и пуговицы	-участие в беседе о ходе выполнения практической работы; -ответы на вопросы учителя; -повторение правил техники безопасности при работе с ножницами и иглой; -практическая работа: пришивание пуговицы; -работа с листом оценивания,	1	6.12		

			выполнение самооценки, взаимооценки.				
27.	Зашивание распоровшегося шва.	Знакомить с правилами зашивания распоровшегося шва. Учить зашивать распоровшийся шов.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о правилах починки одежды (зашивание распоровшегося шва, подшивание низа брюк и юбки), предметах и приспособлениях для ухода за одеждой; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -практическая работа: зашивание распоровшегося шва; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	8.12		
28.	Ручная стирка и утюжка из хлопчатобумажной ткани.	Формировать знания о правилах ручной стирки и утюжки из х/б ткани. Учить читать условные обозначения на этикетках при стирке и утюжке белья.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о правилах ручной стирки и утюжки из х/б ткани, об условных обозначениях на этикетках при стирке и утюжке белья; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -просмотр презентации; -выполнение задания: чтение условных обозначений на этикетках одежды; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	13.12		
29.	Ручная стирка и утюжка из шелковых тканей.	Формировать знания о правилах ручной стирки и утюжки из шелковых тканей. Учить читать условные обозначения на этикетках при стирке и утюжке белья.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о правилах ручной стирки и утюжки из шелковых тканей, об условных обозначениях на этикетках при стирке и утюжке белья; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -работа с презентацией; -выполнение задания: чтение условных обозначений на этикетках одежды; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	15.12		
30.	Практическая работа: утюжка мелких изделий.	Формировать и закреплять умения по уходу за одеждой (стирка, утюжка). Учить утюжить мелкие изделия.	-участие в беседе о ходе выполнения практической работы; -повторение правил техники безопасности при работе с утюгом; -практическая работа: утюжка майки; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	20.12		
31.	Обобщение по теме «Одежда и обувь».	Проверка уровня усвоения материала по теме «Одежда и обувь».	- выполнение тестовых заданий.	1	22.12		
<b>Раздел «Питание» (16 ч)</b>							
32.	Кухонная и столовая посуда.	Познакомить с понятиями «кухонная посуда», «столовая посуда». Уточнить и расширить представления о кухонной и столовой посуде.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о кухонной и столовой посуде, ее назначении и правилах ухода за ней; -работа с памяткой «Уход за кухонной и столовой посудой»; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -просмотр презентации; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	27.12		
33.	Гигиена	Познакомить с	-слушание рассказа учителя и участие в	1	29.12		

	приготовления пищи.	санитарно-гигиеническими требованиями к процессу приготовления пищи.	беседе о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи, значении для сохранения здоровья человека; -работа с памяткой «Гигиена приготовления пищи»; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -просмотр презентации; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.				
34.	Хранение продуктов и готовой пищи.	Познакомить со способами хранения скоропортящихся продуктов и готовой пищи.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о способах хранения скоропортящихся продуктов и готовой пищи; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -составление связного мини-рассказа по теме урока; -работа с таблицей «Правила пользования холодильником»; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	10.01		
35.	Способы выбора продуктов.	Познакомить со способами выбора продуктов.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о способах выбора продуктов; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -просмотр презентации; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	12.01		
36.	Приготовление блюд из макаронных изделий.	Познакомить с пищевой ценностью макаронных изделий, технологией приготовления блюд из них.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о пищевой ценности макаронных изделий, технологиях приготовления блюд из них; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -просмотр презентации; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	17.01		
37.	Практическая работа: отваривание макаронных изделий.	Формировать умение готовить блюдо из макаронных изделий.	-участие в беседе о ходе выполнения практической работы; -повторение правил ТБ при работе с бытовыми электроприборами, горячими жидкостями; соблюдение санитарно-гигиенических требований при приготовлении пищи; -практическая работа: отваривание макарон; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	19.01		
38.	Крупы. Блюда из круп. Виды каш.	Знакомить с понятием «крупа», значением в питании человека и правилах приготовления блюд.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о значении крупы в пищеварительной системе человека; блюдах, в состав которых входят крупы; видах каш, правилах ее приготовления; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -просмотр презентации; -работа с таблицей: «Каша-крупа»; -работа с листом оценивания,	1	24.01		

			выполнение самооценки, взаимооценки.				
39.	Практическая работа: приготовление гречневой каши.	Формировать умение готовить блюдо из крупы (рассыпчатая гречневая каша).	-участие в беседе о ходе выполнения практической работы; -повторение правил техники безопасности при работе с бытовыми электроприборами; горячими жидкостями; соблюдение санитарно – гигиенических требований при приготовлении пищи. -практическая работа: приготовление гречневой каши; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	26.01		
40.	Приготовление блюд из картофеля.	Знакомить с блюдами, приготовленными из картофеля.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о значении картофеля, блюдах, в состав, которых входит картофель; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -просмотр презентации; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	31.01		
41.	Приготовление пюре из картофеля.	Формировать умение готовить блюдо из картофеля (пюре).	-участие в беседе о ходе выполнения практической работы; -повторение правил техники безопасности при работе с бытовыми электроприборами; горячими жидкостями; соблюдение санитарно – гигиенических требований при приготовлении пищи; -практическая работа: приготовление картофельного пюре; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	2.02		
42.	Приготовление блюд из овощей. Запеканка.	Знакомить с блюдами, приготовленными из овощей.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о значении овощей, блюдах, в состав, которых входят овощи; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -просмотр презентации; -работа с технологической картой «Запеканка из овощей»; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	7.02		
43.	Приготовление блюд из молочных продуктов: запеканка из творога.	Знакомить с блюдами, приготовленными из молочных продуктов.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о значении молока и молочных продуктов, блюдах, в состав, которых входят молочные продукты; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -работа с презентацией; -работа с технологической картой «Запеканка из творога»; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	9.02		
44.	Ужин. Сервировка стола к ужину.	Познакомить со значением ужина для полноценной работы организма; меню ужина; основными продуктами.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о значении питания в жизни человека (сбалансированность, рациональность, режим питания), меню ужина, выполнении сервировки стола согласно меню ужина;	1	14.02		

		Формировать навыки по сервировке стола к завтраку, правила этикета за столом.	-выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -просмотр презентации; -практическая работа: сервировка стола к ужину; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.				
45.	Специализированные продовольственные магазины.	Расширить и систематизировать представления о специализированных продовольственных магазинах. Знакомить с видами товаров, порядком их приобретения. Учить определять срок хранения продуктов.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о специализированных продовольственных магазинах, видах товаров, порядке их приобретения; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -просмотр презентации «Специализированные продовольственные магазины»; -практическая работа: определение срока годности товара; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	16.02		
46.	Экскурсия в специализированный продовольственный магазин.	Систематизировать знания и представления о специализированном продуктовом магазине. Формировать навык покупки товаров.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о правилах поведения на улице и при посещении магазина; -запись цен на основные продуктовые товары; -практическая работа: покупка в магазине основных продуктов питания (хлеб, молоко); -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	21.02		
47.	Обобщение по теме «Питание».	Проверка уровня усвоения материала по теме «Питание».	-выполнение тестовых заданий.	1	28.02		
<b>Раздел «Транспорт» (9 ч.)</b>							
48.	Виды пригородного транспорта.	Расширить и систематизировать знания о видах пригородного транспорта, его назначении.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о видах пригородного транспорта, его назначении; -повторение правил поведения пассажиров в общественном транспорте; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -просмотр презентации; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	1.03		
49.	Междугородный автотранспорт. Маршрут, расписание.	Расширить и систематизировать знания о междугороднем автотранспорте, маршруте и расписании.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о видах пригородного автотранспорта, его назначении, ознакомлении с расписанием; -повторение правил поведения пассажиров в общественном транспорте; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -просмотр презентации; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	6.03		
50.	Оплата за проезд.	Учить определять стоимость проезда в междугороднем автотранспорте.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе об особенностях оплаты проезда в междугороднем автотранспорте, определением и порядком оплаты стоимости проезда;	1	13.03		

			-выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -практическая работа: определить стоимость проезда (по заданию учителя); -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.				
51.	Экскурсия на автовокзал.	Дать понятие о назначении автовокзала. Учить приобретать билет.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о правилах поведения на улице и при посещении автовокзала; -ответы на вопросы учителя; -практическая работа: покупка билета; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	15.03		
52.	Пригородный транспорт. Электричка.	Расширить и систематизировать знания о железнодорожном транспорте, маршруте и расписании.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о видах пригородного транспорта, его назначении; -повторение правил поведения пассажиров в общественном транспорте; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -просмотр презентации; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	20.03		
53.	Расписание, направление, зоны пригородных поездов.	Учить определять расписание движения электричек, направления и зоны движения пригородных поездов.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о расписании пригородного транспорта, его назначении, направлениях и зонах движения; -повторение правил поведения пассажиров в общественном транспорте; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -просмотр презентации; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	22.03		
54.	Оплата проезда.	Познакомить с порядком приобретения билета. Учить определять стоимость проезда в электричке.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе об особенностях оплаты проезда в электричке; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -практическая работа: определить стоимость проезда (по заданию учителя); -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	3.04		
55.	Железнодорожный вокзал.	Дать понятие о назначении ж/д вокзала, его основных службах, правилах безопасного поведения на вокзале и перроне. Учить обращаться за помощью к работникам вокзала.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о назначении ж/д вокзала, его основных службах, правилах безопасного поведения на вокзале и перроне; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -сюжетно-ролевая игра «Покупка билета»; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	5.04		
56.	Обобщение по теме «Транспорт»	Проверка уровня усвоения материала по теме «Транспорт».	-выполнение тестовых заданий.	1	10.04		
<b>Раздел «Средства связи» (5 ч.)</b>							
57.	Основные	Знакомство с	-слушание рассказа учителя и участие в	1	12.04		

	средства связи: почта, телефон.	основными средствами связи (почта, телефон, телевидение, радио, компьютер), их назначением.	беседе об основных средствах связи (почта, телефон, телевидение, радио, компьютер), их истории и назначении; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -просмотр презентации; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.				
58.	Почта. Виды почтовых отправлений.	Познакомить с видами почтовых отправлений через отделение связи «почта России».	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о видах почтовых отправлений, их отличиях, порядке отправления и получения, работе ближайшего отделения «Почта России»; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -просмотр презентации; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	17.04		
59.	Виды писем. Порядок отправления и стоимость пересылки.	Познакомить с видами писем, их особенностями, порядком отправления и получения писем.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о видах писем, их особенностях, порядке отправления и получения писем; -практическая работа: написание почтового адреса на конверте, написание индекса; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	19.04		
60.	Практическая работа. Письмо.	Написание адреса на почтовых конвертах. Составление текста письма.	-участие в беседе по теме урока; -сюжетная игра «Почта»; -практическая работа: написание письма и адреса на почтовом конверте; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	24.04		
61.	Экскурсия. Почтовое отделение.	Знакомство с работой почты, ее работниками. Учить отправлять письмо.	-инструктаж по ТБ во время экскурсии; -знакомство с почтовым отделением, его отделами, бланками; -практическая работа: покупка конверта; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	26.04		

**Раздел «Предприятия, организации, учреждения» (3 ч.)**

62.	Дошкольные образовательные учреждения.	Познакомить с видами дошкольных образовательных учреждений, их назначением.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о видах дошкольных образовательных учреждений, их назначении; -рассказ о младших братьях, сестрах, посещающих детские сады; -рассказ-воспоминание о жизни в детском саду; -выполнение записей в рабочей тетради; -просмотр презентации; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	3.05		
63.	Гимназия, лицей, колледж.	Знакомство с образовательными учреждениями и их назначением.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о видах образовательных учреждений, их назначении; -рассказ о братьях, сестрах, посещающих ОО; -выполнение записей в рабочей тетради; -просмотр презентации; -работа с листом оценивания,	1	8.05		

			выполнение самооценки, взаимооценки.				
64.	Дом детского творчества.	Знакомство с Домом детского творчества, его значением для развития ребенка.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе об учреждениях для творческого развития детей; -рассказ о братьях, сестрах, посещающих ДДТ; -выполнение записей в рабочей тетради; -просмотр презентации; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	10.05		
<b>Раздел «Семья» (2 ч.)</b>							
65.	Место работы членов семьи.	Способствовать получению знаний о месте работы, занимаемой должности, продуктивной деятельности каждого члена семьи.	-участие в беседе по теме; -составление таблицы «Место работы членов моей семьи»; -составление рассказа о месте работы и должности членов своей семьи по составленной таблице; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	15.05		
66.	Права и обязанности членов семьи.	Расширить и систематизировать знания о распределении обязанностей в семье, необходимости оказания помощи другим членам семьи.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о распределении обязанностей в семье, о помощи родителям старших детей в уходе за младшими детьми; -рассказ о своих обязанностях в семье; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с презентацией; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	17.05		
67.	Повторение. Игра «Я знаю, я умею».	Систематизация и закрепление знаний, умений и навыков по изученному материалу.	-выполнение заданий с последующим обсуждением; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	22.05		
68.	Диагностика знаний и умений учащихся.	Определение уровня социально – бытовых знаний, умений, навыков обучающихся по ранее изученному материалу.	- участие беседе; - самостоятельная работа по карточкам; - выполнение теста; - ответы на вопросы учителя.	1	24.05		

### Календарно-тематическое планирование.

#### 7 класс

№ п/п	Раздел/тема	Дидактическая цель	Основные виды деятельности обучающихся	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата	Корректировка
<b>Раздел «Личная гигиена и здоровье» (4 ч.)</b>							
1.	Личная гигиена подростка.	Познакомить с понятием «личная гигиена подростка», с особенностями ухода за кожей лица. Учить определять тип кожи и выбирать	-слушание рассказа учителя и участие в беседе об особенностях личной гигиены в жизни подростка, правилах и приемах сохранения чистоты и здоровья тела; - рассказ о самостоятельном выполнении правил личной гигиены; -выполнение записей в рабочей тетради;	1	1.09		

		средства для ухода в соответствии с типом кожи лица.	-работа с дидактическим материалом; -просмотр презентации; -практическая работа: определение своего типа кожи; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.				
2.	Пользование шампунем.	Расширить представления учащихся о видах шампуней в соответствии с типом волос. Учить определять тип волос и подбирать соответствующие средства для ухода.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о типах волос, правилах ухода за волосами, о видах шампуней; -выполнение теста на определение типа волос каждого обучающегося; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -просмотр презентации; -практическая работа: подбор шампуня соответственно своему типу волос; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	6.09		
3.	Средства для борьбы с перхотью и выпадением волос.	Познакомить со средствами борьбы с перхотью и выпадением волос.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о средствах борьбы с перхотью и выпадением волос; -ответы на вопросы учителя; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -просмотр презентации; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	8.09		
4.	Вредные привычки: наркотики.	Формирование здорового образа жизни (губительное влияние наркотиков и токсических веществ на живой организм).	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о губительное влияние наркотиков и токсических веществ на живой организм; -просмотр учебного кинофильма; -зарисовка в тетради «Это опасно! Скажи наркотикам – нет!»; -работа с дидактическим материалом; -тест на умение отказаться от соблазна пагубных привычек; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	13.09		
<b>Раздел «Охрана здоровья» (9 ч.)</b>							
5.	Домашняя аптечка.	Расширить представление об основном составе домашней аптечки. Знакомить с инструкциями к применению лекарственных средств. Учить определять срок годности лекарственного средства.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе об основном составе домашней аптечки, способах оборудования места для хранения лекарств; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -просмотр презентации; -практическая работа: определение срока годности лекарственного средства; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	15.09		
6.	Лекарственные растения.	Расширить представление о лекарственных растениях в домашней аптечке. Формировать основные правила	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о лечебных свойствах лекарственных растений, основных правилах сбора и сушки; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -просмотр презентации;	1	20.09		

		сбора и сушки лекарственных растений. Учить читать инструкции на упаковке лекарственных растений.	-работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.				
7.	Отвары, настои, настойки.	Формировать представления о способах приготовления отваров и настоев.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о способах приготовления отваров и настоев; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -просмотр презентации; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	22.09		
8.	Практическая работа: приготовление отвара, настоев, чая.	Учить приготовлению настоя из лекарственных трав.	-участие в беседе по теме урока; -ответы на вопросы учителя; -практическая работа: приготовление настоя из ромашки; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	27.09		
9.	Первая помощь при ушибах.	Расширить представления о видах доврачебной помощи. Знакомить с правилами оказания первой помощи. Учить оказывать первую помощь при ушибах.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о видах доврачебной помощи: ушибах; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -просмотр презентации; -практическая работа: наложение повязки при ушибах; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	29.09		
10.	Оказание первой помощи при вывихах и растяжениях.	Формировать представление о понятиях «вывих» и «растяжение». Знакомить с правилами оказания первой помощи при растяжениях и вывихах. Учить накладывать тугую повязку.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о видах травм (вывих и растяжение), правилах оказания помощи (покой и фиксация конечностей); -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -просмотр презентации; -практическая работа: наложение тугой повязки; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	4.10		
11.	Первая помощь при переломах костей.	Формировать представление о понятии «перелом» и его видах. Знакомить с правилами оказания первой медицинской помощи при переломах и мерами по предупреждению переломов. Учить оказывать первую помощь при переломах.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о видах переломов, правилах оказания помощи; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -просмотр презентации; -практическая работа: наложение жгута; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	6.10		
12.	Практическая работа	Формировать представление о	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о работе травмпункта, его	1	11.10		

	«Оказание первой помощи».	работе травмпункта: наблюдение за накладыванием гипса при переломе.	сотрудниках; -выполнение записей в рабочей тетради; -просмотр видео-презентации «Экскурсия в травмпункт»; -практическая работа: оказание первой помощи при переломе и вызов скорой помощи; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.				
13.	Профилактика простудных и вирусных заболеваний.	Формировать представления о профилактике простудных и вирусных заболеваний, правилах закаливания организма.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о вирусных и инфекционных заболеваниях, их вреде для организма человека, профилактике заболеваний; -рассказ о профилактических мерах по предупреждению заболеваний; -ответы на вопросы учителя; -выполнение записей в рабочей тетради; -просмотр презентации; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки	1	13.10		

### Раздел «Жилище» (9 ч.)

14.	Ежедневная (регулярная) уборка.	Расширять представление о регулярной уборке помещения и ее значении для здоровья человека. Знакомить с последовательностью проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения. Учить убирать жилые помещения.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о регулярной уборке помещения и ее значении для здоровья человека, последовательности проведения, используемых предметах; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	18.10		
15.	Сезонная уборка жилых помещений.	Знакомить с правилами проведения сезонной уборки жилого помещения. Учить выбирать и использовать виды моющих средств.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о правилах проведения сезонной уборки жилого помещения, используемых видах моющих средств; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	20.10		
16.	Способы ухода за окнами.	Знакомить с техникой мытья зеркал, последовательностью чистки окон. Учить подбирать средства для ухода.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о необходимости ухода за окнами, его последовательности, средствах; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	25.10		
17.	Виды моющих средств.	Формировать понятие о бытовых моющих средствах, их видах. Учить читать инструкции по применению, соблюдать ТБ при работе с бытовыми	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о бытовых моющих средствах, их видах, инструкциях и соблюдении ТБ при работе; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -практическая работа: чтение инструкции при работе с бытовыми химическими средствами;	1	27.10		

		химическими средствами.	-работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.				
18.	Санитарная обработка помещений.	Формировать представление о значении санитарной обработки помещений в случае необходимости. Знакомить с порядком проведения обработки. Учить читать инструкции и подбирать виды моющих средств.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о значении санитарной обработки помещений в случае необходимости, порядке проведения обработки, бытовых моющих средствах, их видах, инструкциях и соблюдении ТБ при работе; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -практическая работа: чтение инструкции при работе с бытовыми химическими средствами; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	8.11		
19.	Уход за мебелью.	Знакомить с правилами чистки мягкой мебели с помощью пылесоса, моющих средств. Учить читать инструкции и подбирать виды моющих средств.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о правилах чистки мягкой мебели с помощью пылесоса, моющих средств, соблюдении ТБ при работе; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -практическая работа: чтение инструкции при работе с бытовыми химическими средствами; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	10.11		
20.	Практическая работа «Уход за мебелью».	Закрепить алгоритм ухода за мебелью. Повторить правила уборки помещения.	-повторение правил уборки помещений; -составление плана работы; -практическая работа: чистка мягкой мебели; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	15.11		
21.	Комнатные растения. Уход.	Расширять представления о комнатных растениях, их видах, значении. Учить уходу за комнатными растениями.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о комнатных растениях, их видах, значении, правилах ухода; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -практическая работа: полив и очищение от пыли комнатных растений; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	17.11		
22.	Обобщение по теме «Жилище»	Проверка уровня усвоения материала по теме «Жилище».	- выполнение тестовых заданий.	1	22.11		
<b>Раздел «Одежда и обувь» (16 ч.)</b>							
23.	Мелкий ремонт одежды.	Расширять представление о значении продления срока службы одежды. Знакомить со способами, вариантами ремонта одежды. Повторить правила ТБ при работе с ножницами, иголкой.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о значении продления срока службы одежды, способах, вариантах ремонта одежды; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	24.11		
24.	Штопка одежды.	Формировать понятие «штопка».	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о штопке и ее видах, как способе	1	29.11		

		Знакомить с видами штопки, последовательностью выполнения штопки.	ремонта одежды; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -практическая работа: штопка одежды; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.				
25.	Практическая работа: штопка одежды.	Учить выполнять мелкий ремонт одежды (штопка).	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о штопке, как способе ремонта одежды; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -повторение правил по ТБ с режущими и колющими инструментами; -практическая работа: по заданию, подбор материала, инструментов, выполнение работы; - работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	1.12		
26.	Заплата нашивная.	Формировать понятие «заплата нашивная». Знакомить с техникой наложения заплат.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о заплате нашивной, как способе ремонта одежды; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -практическая работа: наложение заплаты; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	6.12		
27.	Практическая работа: наложение заплаты.	Учить выполнять мелкий ремонт одежды (наложение заплаты).	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о заплате, как способе ремонта одежды; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -повторение правил по ТБ с режущими и колющими инструментами; -практическая работа: по заданию, подбор материала, инструментов, выполнение работы; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	8.12		
28.	Заплата декоративная.	Формировать понятие «заплата декоративная». Знакомить с техникой наложения заплат.	- слушание рассказа учителя и участие в беседе о заплате вставной декоративной и клеевой, как способе ремонта одежды; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	13.12		
29.	Практическая работа: наложение декоративной заплаты.	Формировать умение ремонтировать разорванные места на одежде (декоративная заплата).	-участие в беседе по теме; -разбор порядка действий по технологическим картам; -повторение правил по ТБ с режущими и колющими инструментами; -практическая работа: по заданию, подбор материала, инструментов, выполнение работы; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	15.12		
30.	Бытовая техника для стирки.	Формировать представление о назначении стиральной машины,	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о назначении стиральной машины, ее видах; -выполнение записей в рабочей тетради;	1	20.12		

		ее видах. Познакомить с правилами пользования стиральной машиной. Учить пониманию условных обозначений на этикетках.	-работа с дидактическим материалом; -практическая работа: по заданию учителя; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.				
31.	Стиральные средства для машин.	Знакомство со средствами для машинной стирки, инструкцией по их применению, правилами по ТБ.	- слушание рассказа учителя и участие в беседе о машинной стирке, средствах для стирки, ТБ; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -просмотр презентации; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	22.12		
32.	Стирка изделий из х/б и льняных тканей.	Формировать представление о машинной стирке, средствах для машинной стирки. Знакомить с правилами ТБ при стирке и основными правилами стирки. Учить выполнять порядок стирки белого белья.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о машинной стирке, средствах для стирки; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -просмотр презентации; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	27.12		
33.	Стирка изделий из шелка.	Формировать представление о стирке изделий из шелка. Знакомить с основными правилами стирки шелковых вещей. Учить сушке изделий в расправленном виде.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе об особенностях стирки изделий из шелка; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -просмотр презентации; -практическая работа: сушка изделий в расправленном виде; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	29.12		
34.	Приемы глажения белья	Знакомить с функциями и устройством современного утюга. Формировать умения по соблюдению основных правил глажения белья. Учить гладить одежду и белье.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о функциях и устройстве современного утюга, основных правилах глажения белья; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -просмотр презентации; -практическая работа: подготовка утюга к глажению изделий; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	10.01		
35.	Приемы глажения брюк.	Знакомить с особенностями глажения брюк. Формировать умения по соблюдению основных правил и последовательности глажения брюк. Учить гладить	-слушание рассказа учителя и участие в беседе об особенностях глажения брюк, соблюдении основных правил и последовательности глажения брюк; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -просмотр презентации; -практическая работа: подготовка приспособлений для глажения;	1	12.01		

		брюки.	-работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.				
36.	Практическая работа: глажение брюк.	Формировать умение ухаживать за одеждой (глажение). Знать правила ТБ при работе с утюгом.	-участие в беседе по теме; -выполнение записей в рабочей тетради; -повторение правил по ТБ с утюгом; -практическая работа: по заданию; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	17.01		
37.	Прачечная. Виды услуг.	Знакомить с прачечной, видами предоставления услуг, правилами пользования прачечной. Учитывать стоимость услуг прачечной.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о прачечной, видах предоставления услуг, правилах пользования прачечной; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -просмотр презентации; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	19.01		
38.	Обобщение по теме «Одежда и обувь».	Проверка уровня усвоения материала по теме «Одежда и обувь».	- выполнение тестовых заданий.	1	24.01		

### Раздел «Питание (11 ч.)»

39.	Виды питания.	Расширять представление о понятии «разнообразие видов питания». Знакомить с видами питания, его значением для организма человека.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о разнообразии видов питания, его значением для организма человека; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -просмотр видеозаписи телепередачи о питании; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	26.01		
40.	Значение первых блюд.	Формировать представление о значении первых блюд. Знакомить со способами их приготовления. Учитывать готовить первое блюдо по рецепту.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о значении первых блюд, способах их приготовления; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -презентация «Первое блюдо»; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	31.01		
41.	Значение блюд из овощей, рыбы, мяса.	Расширять представление о значении блюд и их приготовлении из овощей, рыбных и мясных продуктов.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о значении блюд и их приготовлении из овощей, рыбных и мясных продуктов; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -презентация «Второе блюдо»; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	2.02		
42.	Салат.	Расширять представление о приготовлении блюд из овощей. Учитывать использовать механические и электробытовые приборы для экономии сил и времени для	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о приготовлении блюд из овощей, использовании механических и электробытовых приборов для экономии сил и времени для приготовления пищи; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	7.02		

		приготовления пищи.					
43.	Практическая работа: приготовление салата.	Учить читать рецепты и подбирать продукты для приготовления салата.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о приготовлении салата из овощей, использовании рецепта; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -практическая работа: приготовление салата по рецепту, снятие пробы, мытье посуды; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	9.02		
44.	Второе блюдо.	Знакомить с правилами записи рецепта второго блюда «макароны с сыром». Формировать понятие о полезных свойствах используемых продуктов.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о приготовлении второго блюда, правилах записи рецепта; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -презентация «Второе блюдо»; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	14.02		
45.	Практическая работа: приготовление второго блюда.	Знакомить с приготовлением второго блюда по рецепту. Учить соблюдать правила безопасности при работе режущими инструментами, приспособлениями.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о приготовлении второго блюда по рецепту; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -практическая работа: приготовление второго блюда по рецепту, снятие пробы, мытье посуды; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	16.02		
46.	Кисель, компот.	Формировать понятие о разнообразии третьих блюд. Знакомить с технологией приготовления киселя, компота.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о разнообразии третьих блюд, технологией приготовления киселя, компота; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -презентация «Третье блюдо»; -практическая работа: приготовление компота; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	21.02		
47.	Составление меню завтрака, обеда, ужина.	Формировать понятие «меню». Расширять представление о его свойствах. Учить составлять меню завтрака, обеда, ужина.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о меню, его свойствах: разнообразие, чередование и сочетание продуктов; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -практическая работа: составление меню завтрака, обеда, ужина; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	28.02		
48.	Составление меню на неделю.	Формировать понятие о меню на неделю, правилах его составления. Учить составлять меню на неделю.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о меню на неделю, его правилах, разнообразии; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -практическая работа: составление меню на неделю; -работа с листом оценивания,	1	1.03		

			выполнение самооценки, взаимооценки.				
49.	Обобщение по теме «Питание».	Проверка уровня усвоения материала по теме «Питание».	-выполнение тестовых заданий.	1	6.03		
<b>Раздел «Транспорт» (5 ч.)</b>							
50.	Междугородный железнодорожный транспорт.	Знакомить с железнодорожным транспортом, вокзалом и его назначением.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о железнодорожном вокзале, видах поездов, типах вагонов, различии стоимости проезда с учетом вида поезда и типа вагона; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -практическая работа: пользование ж/д билетами (обозначения на билетах); -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	13.03		
51.	Службы вокзала.	Знакомить с основными службами вокзала (справочная, касса). Учить правилам обращения в службы вокзала.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о видах справочных служб, сроках и местах возврата приобретенного билета; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -практическая работа: обращение за справкой в справочное бюро (или по телефону); -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	15.03		
52.	Виды вагонов.	Знакомить с видами пассажирских вагонов, их назначением и устройством.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о видах пассажирских вагонов, их назначением и устройством; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом (иллюстрации по теме, перфокарты, памятка); -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	20.03		
53.	Билеты. Расписание.	Знакомить с расписанием движения поездов, примерной стоимостью проезда до разных пунктов. Формировать представление о формах приобретения ж/д билетов.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о расписании движения поездов, примерной стоимости проезда до разных пунктов; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -сюжетная игра: «Билетная касса»; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	22.03		
54.	Камера хранения.	Формировать представление о видах камер хранения багажа. Знакомить с порядком сдачи и получения багажа.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о видах камер хранения багажа, примерной стоимости и сроках хранения; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	3.04		
<b>Раздел «Средства связи» (5 ч.)</b>							
55.	Виды бандеролей.	Формировать понятие «бандероль». Знакомить с видами	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о бандероли, ее видах, отличиях от посылок и писем, упаковке; -выполнение записей в рабочей тетради;	1	5.04		

		бандеролей (простая, заказная, ценная, с уведомлением), упаковкой.	-работа с дидактическим материалом; -практическая работа: определение веса вложения; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.				
56.	Посылка. Виды упаковки.	Формировать понятие «посылка», ее видах и упаковке.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о посылке, ее видах, упаковке; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -практическая работа: определение веса вложения; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	10.04		
57.	Стоимость пересылки.	Знакомить со стоимостью пересылки посылки в зависимости от ее вида и веса.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о стоимости посылки в зависимости от вида посылки и ее веса; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -практическая работа: определение стоимости почтовых отправлений; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	12.04		
58.	Правила отправления посылок.	Знакомить с правилами отправления посылки, ее стоимостью. Учить упаковывать посылку и заполнять бланк.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о правилах отправления посылки, ее стоимости и заполнении бланка; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	17.04		
59.	Средства связи. Практическая работа.	Закреплять умения упаковывать бандероль, посылку, определять стоимость отправки простых и ценных посылок.	-слушание объяснения учителя и участие в беседе о предстоящей работе, вспомнить домашний адрес; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -практическая работа: упаковка посылки, заполнение бланка, получение квитанции; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	19.04		
<b>Раздел «Предприятия, организации, учреждения» (3 ч.)</b>							
60.	Промышленные и сельскохозяйственные предприятия.	Формировать представление о промышленных и с/х предприятиях, их деятельности и значении для жителей города. Знакомить с основными профессиями.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о промышленных и с/х предприятиях, их деятельности и значении для жителей города, основных профессиях; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -просмотр презентации; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	24.04		
61.	Название рабочих специальностей.	Расширять представление о рабочих специальностях на предприятиях города Иркутска.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о ведущих предприятиях г. Иркутска, основных профессиях; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -просмотр презентации; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	26.04		
62.	Виды	Расширять	-слушание рассказа учителя и участие в	1	3.05		

	выпускаемой продукции.	представление о видах выпускаемой продукции на предприятиях города Иркутска.	беседе о видах выпускаемой продукции на предприятиях города Иркутска, их значении; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -просмотр презентации; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.				
<b>Раздел «Семья» (4 ч.)</b>							
63.	Помощь родителям по уходу за младшими детьми.	Расширять представление о помощи родителям и воспитателям по уходу за младшими детьми. Знакомить с правилами ухода за младшими детьми в течение дня.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о помощи родителям и воспитателям по уходу за младшими детьми, правилами ухода за ними в течение дня (умывание, порядок одевания и обувания, причесывания); -участие в беседе по теме «Я помогаю ...»; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -игра «Собери малыша на прогулку»; -практическая работа: оказание помощи первокласснику в одевании на прогулку; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	8.05		
64.	Разучивание «тихих» игр.	Формировать понятие «малоподвижные игры», об их назначении в развитии малыша, времени и правилах проведения. Знакомить с видами «тихих игр». Учить объяснить младшим детям правила игры.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о видах малоподвижных игр, их назначении, правилах их проведения; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -практическая работа: задание в играх; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	10.05		
65.	Сказки, песенки.	Расширять представление о значении сказок, песенок в воспитании малышей. Учить рассказывать сказки (с интонацией), используя пальчиковый театр.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о значении сказок, песенок в воспитании малышей; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -практическая работа: задание в группах (по заданию учителя); -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	15.05		
66.	Подвижные игры.	Формировать понятие «подвижные игры», об их назначении в развитии малыша, времени и правилах проведения. Знакомить с видами подвижных игр со словами. Учить объяснить младшим детям	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о видах подвижных игр, их назначении, правилах их проведения; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -практическая работа: разучивание содержания и правил игры (по заданию учителя); -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	17.05		

		правила игры.					
67.	Повторение. Викторина по ОСЖ «Я знаю, я умею».	Закреплять полученные знания и умения.	-работа в командах по заданию; -подведение итогов; -рефлексия.	1	22.05		
68.	Диагностика знаний и умений обучающихся.	Выявление степени усвоения знаний, формирования умений и навыков, полученных при изучении учебного предмета «Основы социальной жизни».	-участие в беседе, ответы на вопросы учителя; -самостоятельная работа по карточкам; -выполнение письменных заданий;	1	24.05		

### Календарно-тематическое планирование.

#### 8 класс

№ п/п	Раздел/тема	Дидактическая цель	Основные виды деятельности обучающихся	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата	Корректировка
<b>Раздел «Личная гигиена и здоровье» (4 ч.)</b>							
1.	Приемы ухода за кожей лица.	Формировать представление о значении косметики для юноши и девушки. Познакомить с правилами и приемами ухода за кожей лица. Учить подбирать и использовать средства косметики с учетом типа кожи лица.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о значении косметики для юноши и девушки, правилах и приёмах ухода за кожей лица, разнообразии косметических средств; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -просмотр презентации; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	1.09		
2.	Практическая работа: уход за кожей лица.	Учить подбирать и использовать средства косметики с учетом типа кожи лица.	-обсуждение плана работы; -практическая работа: подбор лосьона, отвара из трав, нанесение крема, масок; -отчет о проделанной работе; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	6.09		
3.	Средства и способы укрепления здоровья.	Формировать представление о значении здоровья для жизни и деятельности человека. Познакомить со средствами и способами его сбережения.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о значении здоровья для жизни и деятельности человека, средствах и способах его сбережения; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -просмотр презентации; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	8.09		
4.	Наркотики и их вред для здоровья человека.	Формирование здорового образа жизни (губительное влияние наркотиков	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о губительное влияние наркотиков и токсических веществ на живой организм;	1	13.09		

		и токсических веществ на живой организм).	-просмотр учебного кинофильма; -зарисовка в тетради «Это опасно! Скажи наркотикам – нет!»»; -тест на умение отказаться от соблазна пагубных привычек; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.				
<b>Раздел «Охрана здоровья» (7 ч.)</b>							
5.	Первая помощь при ожогах.	Формировать понятие об ожоге, причинах, степени. Знакомить с правилами оказания первой помощи. Учить обрабатывать поврежденный участок кожи.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе об ожоге, причинах (огонь, кипяток), степени, первой помощи; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -просмотр презентации; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	15.09		
6.	Практическая работа: обработка поврежденного участка кожи при ожоге.	Формировать навык обработки поврежденного участка кожи при ожоге.	-обсуждение плана работы; -практическая работа: обработка поврежденного участка кожи при ожоге; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	20.09		
7.	Первая помощь при обморожении.	Формировать понятие об обморожении, причинах, степени. Знакомить с правилами оказания первой помощи. Учить обрабатывать поврежденный участок кожи.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе об обморожении, причинах, степени, первой помощи; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -просмотр презентации; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	22.09		
8.	Практическая работа: обработка поврежденного участка кожи при обморожении.	Учить обрабатывать поврежденный участок кожи при обморожении.	-обсуждение плана работы; -практическая работа: обработка поврежденного участка кожи при обморожении; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	27.09		
9.	Первая помощь при отравлении.	Формировать понятие об отравлении, причинах, признаках. Знакомить с правилами и приемами оказания первой помощи. Учить оказывать первую помощь при отравлении.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о наиболее частых причинах отравления – употребление недоброкачественных или ядовитых продуктов; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -практическая работа: действия при отравлении; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	29.09		
10.	Первая помощь при тепловом и солнечном ударах.	Формировать понятие о тепловом и солнечном ударах. Знакомить с правилами и приемами оказания первой помощи. Учить оказывать	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о тепловом и солнечном ударах, правилах и приемах первой помощи; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -практическая работа: оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах;	1	4.10		

		первую помощь при тепловом и солнечном ударах.	-работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.				
11.	Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.	Знакомить с мерами по предупреждению несчастных случаев в быту. Учить оказывать первую помощь.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о мерах по предупреждению несчастных случаев в быту, приемах, профилактики; -работа с дидактическим материалом; -просмотр презентации; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	6.10		
<b>Раздел «Жилище» (6 ч.)</b>							
12.	Моющие средства для уборки.	Расширить представление о моющих средствах, используемых при уборке кухни, санузла. Учить выполнять санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о моющих средствах, используемых при уборке кухни, санузла, их правильном подборе, санитарно-гигиенических требованиях и правилах техники безопасности при уборке кухни и санузла; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -сюжетная игра «Выбери средство по заданию»; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	11.10		
13.	Уборка кухни.	Формировать представление о значении чистоты кухни для здоровья человека, требованиях к уборке кухни.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о значении чистоты кухни для здоровья человека, требованиях к ее уборке; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -сюжетная игра «Выбери средство»; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	13.10		
14.	Мытье кафельной плитки.	Формировать представления о правилах мытья кафельной плитки.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о видах кафельной плитки, требованиях к уходу за ней; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -сюжетная игра «Выбери средство»; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	18.10		
15.	Уборка санузла, ванны.	Формировать представление о значении чистоты санузла и ванны для здоровья человека, требованиях к уборке.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о значении чистоты санузла, ванны для здоровья человека, требованиях к ее уборке; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -просмотр презентации; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	20.10		
16.	Печатные инструкции к моющим средствам.	Знакомить с печатными инструкциями к моющим средствам. Учить пользоваться печатными инструкциями к	-слушание рассказа учителя и участие в беседе об инструкции по применению моющего средства; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -практическая работа: по заданию учителя;	1	25.10		

		моющим средствам.	-работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.				
17.	Практическая работа: мытье кафельных стен, чистка раковины.	Повторить санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла. Учить мыть кафельные стены, чистить раковину.	-участие в беседе о санитарно-гигиенических требованиях и правилах техники безопасности при уборке кухни и санузла; -практическая работа: мытье кафельных стен, чистка раковины; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	27.10		
<b>Раздел «Одежда и обувь» (8 ч.)</b>							
18.	Шерстяные и синтетические ткани.	Расширять представление об особенностях ухода за одеждой, изготовленной из шерстяных и синтетических тканей. Знакомить с правилами стирки и сушки одежды из шерстяных и синтетических тканей. Учить стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе об особенностях ухода за одеждой, изготовленной из шерстяных и синтетических тканей, правилах ухода; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -просмотр презентации; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	8.11		
19.	Стиральные средства.	Формировать понятие «стиральные средства». Знакомить с правилами безопасности в использовании стирального порошка. Учить читать инструкцию к стиральному порошку.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о стиральных средствах, их видах, правилах безопасности в использовании; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -практическая работа: чтение инструкции к работе стирального средства; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	10.11		
20.	Стирка в домашних условиях.	Знакомить с правилами стирки и сушки одежды из шерстяных и синтетических тканей, приспособлениями. Учить стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о правилах стирки и сушки одежды из шерстяных и синтетических тканей, приспособлениях; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -практическая работа: использование приспособлений для сушки одежды из шерстяных и синтетических тканей; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	15.11		
21.	Практическая работа: ручная	Повторить правила и последовательность	-участие в беседе о правилах и последовательности стирки изделий,	1	17.11		

	стирка и сушка из шерстяных и синтетических тканей.	стирки изделий. Закрепить знания правил ТБ.	правилах ТБ при работе; -практическая работа: по заданию учителя; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.				
22.	Утюжка рубашек, блузок.	Знакомить с правилами и приемами глажения блузок, рубашек. Учить читать пиктограммы на ярлыках одежды. Повторить правила ТБ при работе с утюгом.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о правилах и приемах глажения блузок, рубашек, платков, необходимости учитывать информацию ярлыков, соблюдения правил ТБ при работе с утюгом; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -просмотр презентации; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	22.11		
23.	Практическая работа: утюжка рубашек, блузок.	Повторить правила и последовательность глажения изделий. Закрепить знания правил ТБ.	-участие в беседе о правилах и последовательности глажения изделий, правилах ТБ при работе; -практическая работа: утюжка рубашки; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	24.11		
24.	Химчистка. Экскурсия.	Формировать представление о предприятии «Химчистка». Знакомить с правилами пользования услугами. Учить готовить вещи к сдаче в химчистку.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о видах предприятий по химической чистке одежды, их назначении, видах оказываемых услуг, правилах подготовки вещей к сдаче в чистку; -выполнение записей в рабочей тетради; -просмотр презентации; -практическая работа: по заданию учителя; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	29.11		
25.	Обобщение по теме «Одежда и обувь».	Проверка уровня усвоения материала по теме «Одежда и обувь».	- выполнение тестовых заданий.	1	1.12		

#### Раздел «Питание» (21 ч.)

26.	Виды теста.	Знакомить с видами теста. Учить приготавливать тесто для выпечки пирогов, печенья, для пельменей.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о разнообразии видов теста, правилах ТБ и санитарно-гигиенических требований для приготовления пищи; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -просмотр презентации; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	6.12		
27.	Тесто пресное.	Расширять представление о приготовлении изделий из теста. Знакомить со способами их приготовления. Учить готовить пресное тесто и изделия из него (печенье).	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о приготовлении изделий из теста, способах приготовления пресного теста; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -просмотр презентации; -практическая работа: подбор продуктов по рецепту; подсчет и сравнение стоимости изделия со средней ценой в магазине; -работа с листом оценивания,	1	8.12		

			выполнение самооценки, взаимооценки.				
28.	Практическая работа: приготовление пресного теста.	Знакомить со способами приготовления изделий из теста. Учить приготовить пресное тесто и изделия из него.	-беседа о правилах ТБ и санитарно-гигиенических требованиях для приготовления пищи; -практическая работа: подбор продуктов по рецепту, приготовление теста. -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	13.12		
29.	Тесто дрожжевое.	Знакомить со способами приготовления изделий из теста. Учить приготовить дрожжевое тесто и изделия из него.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о приготовлении изделий из теста, способах приготовления дрожжевого теста; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -практическая работа: подбор продуктов по стоимости и сравнение стоимости изделия со средней ценой в магазине; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	15.12		
30.	Приготовление лапши.	Расширять представление о приготовлении изделий из теста. Знакомить со способами их приготовления. Учить готовить пресное тесто и изделия из него (лапша).	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о приготовлении лапши; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -просмотр презентации; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	20.12		
31.	Практическая работа: приготовление лапши.	Учить читать рецепт и самостоятельно подбирать продукты, готовить лапшу.	-беседа о правилах ТБ и санитарно-гигиенических требованиях для приготовления пищи; -практическая работа: подбор продуктов по рецепту, приготовление лапши; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	22.12		
32.	Выпечка печенья.	Учить работать с кулинарной книгой, выбирать и записывать рецепт.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о кулинарной книге, ее назначении, правилах выбора рецепта; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -запись рецепта; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	27.12		
33.	Практическая работа: выпечка печенья.	Учить читать рецепт и самостоятельно подбирать продукты для выпечки печенья.	-беседа о правилах ТБ и санитарно-гигиенических требованиях для приготовления пищи; -практическая работа: подбор продуктов по рецепту, выпечка печенья; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	29.12		
34.	Тесто для блинов (на кефире).	Расширять представление о разнообразии блинов. Учить записывать рецепт и подбирать необходимые продукты,	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о разнообразии блинов, правилах выбора рецепта; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -запись рецепта; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	10.01		

		рассчитывать стоимость.					
35.	Тесто для блинов (на молоке).	Учить записывать рецепт теста для блинов (на молоке), подбирать необходимые продукты, рассчитывать стоимость.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о разнообразии блинов, правилах выбора рецепта; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -запись рецепта; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	12.01		
36.	Тесто для блинов (дрожжевое).	Учить записывать рецепт и подбирать необходимые продукты, рассчитывать стоимость.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о разнообразии блинов, правилах выбора рецепта; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -запись рецепта; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	17.01		
37.	Заготовка продуктов впрок. Варенье.	Знакомить с видами заготовки продуктов впрок. Учить записать рецепт варенья.	- слушание рассказа учителя и участие в беседе о заготовке продуктов впрок (варенье), правилах, разнообразии; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -запись рецепта приготовления варенья; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	19.01		
38.	Заготовка продуктов впрок. Соленье.	Знакомить с видами заготовки продуктов впрок. Учить записать рецепт соленья.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о заготовке продуктов впрок (соленье), правилах, разнообразии; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -запись рецепта приготовления соленья; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	24.01		
39.	Заготовка продуктов впрок. Маринад.	Знакомить с видами заготовки продуктов впрок. Учить записать рецепт маринада.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о заготовке продуктов впрок (маринад), правилах, разнообразии; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -запись рецепта приготовления маринада; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	26.01		
40.	Заготовка продуктов впрок. Приготовление овощного салата.	Знакомить с видами заготовки продуктов впрок. Учить записать рецепт овощного салата.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о заготовке продуктов впрок (овощной салат), правилах, разнообразии; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -запись рецепта приготовления овощного салата; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	31.01		
41.	Сушка продуктов.	Знакомить со способами заготовки впрок ягод, фруктов, овощей, зелени. Учить заготавливать ягоды, зелень без тепловой обработки.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о способах заготовки впрок ягод, фруктов, овощей, зелени, их значении для здоровья человека; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -практическая работа: нарезка зелени,	1	2.02		

			раскладка для сушки; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.				
42.	Замораживание продуктов.	Знакомить с видами заготовки продуктов впрок. Учить заготавливать ягоды, овощи, зелень способом замораживания.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о заготовке продуктов впрок (замораживания), правилах, разнообразии, сроках хранения; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -практическая работа: нарезка овощей, раскладывание в емкости для замораживания; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	7.02		
43.	Меры предосторожности при употреблении консервированных продуктов.	Знакомить с мерами предосторожности при употреблении консервированных продуктов. Учить способам оказания первой помощи отравления.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о мерах предосторожности при употреблении консервированных продуктов, способах оказания первой медицинской помощи; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -игра «Оказание помощи при отравлении консервированными продуктами»; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	9.02		
44.	Виды продовольственных рынков.	Знакомить с понятием «рынок», его видах и значении для населения. Учить называть виды рынков и их назначение, определять их расположение в г. Иркутске.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о рынке, его видах, значении для населения; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -просмотр презентации; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	14.02		
45.	Основное отличие рынка от магазина.	Знакомить с основными отличиями рынка от магазина, правами покупателя. Учить называть отличительные признаки рынка от магазина.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе об основных отличиях рынка от магазина, правах покупателя и правилах поведения; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -игра «Я покупатель»; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	16.02		
46.	Обобщение по теме «Питание».	Проверка уровня усвоения материала по теме «Питание».	-выполнение тестовых заданий.	1	21.02		

### Раздел «Транспорт» (2 ч.)

47.	Водный транспорт.	Расширять представление о водного транспорта, его видах, значении. Учить правилам безопасности при поездке на водном транспорте.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о значении водного транспорта (речного, морского), пристани, порте, основных службах; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -просмотр презентации; -практическая работа: рассчитать стоимость проезда до условного пункта назначения.; -работа с листом оценивания,	1	28.02		
-----	-------------------	---	---	---	-------	--	--

			выполнение самооценки, взаимооценки.				
48.	Пристань. Порт.	Формировать представление о пристани и порте, их назначении, сходстве и различии. Учить пользоваться услугами водного транспорта.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о пристани, порте, основных службах; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -просмотр презентации; -практическая работа: рассчитать стоимость проезда до условного пункта назначения; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	1.03		

### Раздел «Средства связи» (3 ч.)

49.	Телефон.	Расширять представление о телефоне, видах телефонной связи.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе об истории телефона, видах телефонной связи; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; - просмотр презентации; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	6.03		
50.	Культура разговора по телефону.	Знакомить с номерами срочных вызовов, правилами культурного краткого разговора. Учить кратко объяснять причину вызова по телефону, культурно разговаривать.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о необходимости знать номера срочных вызовов, культурного разговора; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -практическая работа: кратко объяснить причину вызова по номеру экстренных служб; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	13.03		
51.	Правила оплаты различных видов телефонной связи.	Знакомить с правилами оплаты различных видов телефонной связи, сотовыми компаниями, тарифами.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о видах телефонной связи, сотовых компаниях, своевременной оплате телефона, правилах, тарифах; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -практическая работа: оплата телефонной связи; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	15.03		

### Раздел «Предприятия, организации, учреждения» (3 ч.)

52.	Департамент.	Формировать понятие «департамент», его назначение. Знакомить куда и к кому обращаться в случае необходимости помощи. Учить обращаться с вопросами и просьбами к работникам департамента.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о департаменте, его назначении, функции, адресе; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -практическая работа: тренинг по теме; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	20.03		
53.	Муниципалитет.	Формировать понятие «муниципалитет», его назначение.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о муниципалитете, его назначении, функции, адресе; -выполнение записей в рабочей тетради;	1	22.03		

		Знакомить куда и к кому обращаться в случае необходимой помощи. Учить обращаться с вопросами и просьбами к работникам муниципалитета.	-работа с дидактическим материалом; -практическая работа: по заданию учителя; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.				
54.	Полиция.	Расширять представление о полиции, паспортной службе, комиссии по делам несовершеннолетних. Знакомить с адресами служб. Учить обращаться с вопросами и просьбами к работникам учреждений.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о полиции, паспортной службе, комиссии по делам несовершеннолетних, их назначении, функциях, адресах; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -практическая работа: по заданию учителя; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	3.04		
<b>Раздел «Семья» (12 ч.)</b>							
55.	Культура общения юношей и девушек.	Расширять представления об основных правилах культурного общения юношей и девушек. Учить культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе об основных правилах культурного общения юношей и девушек; -выполнение записей в рабочей тетради; -дидактическая игра «Встреча молодых людей» (раздаточный материал – карточки с проблемными ситуациями); -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	5.04		
56.	Семейный досуг.	Систематизировать и расширять знания о видах семейного досуга.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о семейном досуге, его значении и видах; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -просмотр презентации; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	10.04		
57.	Отдых и его разновидности.	Систематизировать и расширять знания о видах семейного досуга.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе об отдыхе, его значении и разновидностях; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -просмотр презентации; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	12.04		
58.	Летний отдых.	Систематизировать и расширять знания о летнем отдыхе. Формировать знания о летнем отдыхе, его планировании, бюджете.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе об летнем отдыхе, его значении и разновидностях, планировании, бюджете; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -просмотр презентации; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	17.04		
59.	Экономика	Формирование	-слушание рассказа учителя и участие в	1	19.04		

	домашнего хозяйства.	понятия «бюджет семьи». Знакомить с видами источников дохода, условиями и порядком их получения.	беседе о бюджете семьи, с видами источников дохода, условиями и порядком их получения; -работа с дидактическим материалом; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.				
60.	Основные статьи расходов семьи.	Знакомить с основными статьями расходов в семье. Учить подсчитать расходы.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе об основных статьях расходов в семье, необходимости их планирования; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -практическая работа: подсчитать расходы, планируя расходы на месяц, полмесяца, неделю, день; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	24.04		
61.	Практическая работа. Экономика домашнего хозяйства.	Учить определять суммы доходов и расходов семьи, планировать крупные дорогостоящие покупки.	-беседа об основных статьях доходов и расходов в семье, необходимости их планирования; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -практическая работа: планирование крупных дорогостоящих покупок (на конкретных примерах); -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	26.04		
62.	Правила экономики.	Знакомить с правилами экономии. Учить соблюдать правила экономии в семье.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе об основных правилах экономии, необходимости их соблюдения в семье; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	3.05		
63.	Содержание жилища, его оплата.	Знакомить с оплатой коммунальных услуг, телефона, газа, отопления. Учить снимать и передавать показатели счетчиков, подсчитывать стоимость.	-слушание рассказа учителя об оплате коммунальных услуг; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -практическая работа: снятие показаний счетчика, расчет оплаты за электроэнергию; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	8.05		
64.	Сбережение.	Формировать понятие «сбережение», его значение. Знакомить со способами экономии расходов. Учить соблюдать правила экономии в семье.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о сбережении, его значении, способах и правилах экономии расходов; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	10.05		
65.	Виды вкладов.	Знакомить с видами вкладов, их назначением, порядком помещения в сбербанк. Учить выбирать виды хранения	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о видах вкладов, как способе сбережения, его назначении, порядке открытия в сбербанке; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -практическая работа: подсчитать доход	1	15.05		

		сбережений и вклады в сбербанке.	по вкладу; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.				
66.	Обобщение по теме «Семья».	Проверка уровня усвоения материала по теме «Семья».	-выполнение тестовых заданий.	1	17.05		
67.	Повторение. Викторина по ОСЖ «Я знаю, я умею».	Закреплять полученные знания и умения.	-работа в командах по заданию; -подведение итогов; -рефлексия.	1	22.05		
68.	Диагностика знаний и умений обучающихся.	Выявление степени усвоения знаний, формирования умений и навыков, полученных при изучении учебного предмета «Основы социальной жизни».	-участие в беседе, ответы на вопросы учителя; -самостоятельная работа по карточкам; -выполнение письменных заданий.	1	24.05		

### Календарно-тематическое планирование.

#### 9 класс

№ п/п	Раздел/тема	Дидактическая цель	Основные виды деятельности обучающихся	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата	Корректировка
<b>Раздел «Охрана здоровья» (8 ч.)</b>							
1.	Инфекционные заболевания.	Знакомить с инфекционными заболеваниями, их главными симптомами, способами распространения. Учить соблюдать гигиенические требования.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе об инфекционных заболеваниях, их главных симптомах, способах распространения, гигиенических требованиях для профилактики заболевания; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом (санбюллетень «Это надо знать!», иллюстрации, памятки); -просмотр презентации «Инфекционные заболевания»; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	1.09		
2.	Меры по предупреждению инфекционных заболеваний.	Знакомить с профилактическими мерами по предупреждению инфекционных заболеваний. Учить строго соблюдать личную гигиену, предупреждать инфекционные заболевания.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о профилактических мерах по предупреждению инфекционных заболеваний; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом (санбюллетень «Это надо знать!», иллюстрации, памятки, таблица); -просмотр презентации «Меры профилактики инфекционных заболеваний»; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	6.09		
3.	Виды врачебной помощи на	Знакомить с видами врачебной помощи на дому.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о видах врачебной помощи на дому;	1	8.09		

	дому.		-выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -просмотр презентации; -игра «Вызов врача на дом»; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.				
4.	Уход за больным на дому.	Знакомить с правилами и приемами ухода за больным. Учить строго выполнять правила ухода за больным.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о правилах и приемах ухода за больным (измерение температуры, умывание, переодевание, кормление больного, постановка горчичников); - выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -практическая работа: измерение температуры; постановка грелки, горчичников, компресса холодного и горячего; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	13.09		
5.	Применение лекарства.	Знакомить с составлением графика применения лекарства. Учить читать инструкции к показанию и применению лекарства.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о графике применения лекарства, правилах его составления, о правильном изучении инструкции к показанию и применению лекарства; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -практическая работа: чтение инструкции к показанию и применению лекарства; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	15.09		
6.	Практическая работа. Сюжетная игра «Больной в доме».	Знакомить с правилами и приемами ухода за больным. Учить строго соблюдать личную гигиену, выполнять правила ухода за больным.	-участие в беседе по теме; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -практическая работа: измерение температуры и запись; заправка постели, организация столика у постели больного, постановка горчичников (на кукле); -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	20.09		
7.	Справка и листок нетрудоспособности.	Знакомить с условиями освобождения от работы в случае заболевания или ухода за больным, документами, подтверждающими нетрудоспособность. Учить различать документы по нетрудоспособности.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе об условиях освобождения от работы в случае заболевания или ухода за больным; документах, подтверждающих нетрудоспособность; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	22.09		
8.	Обобщение по теме «Охрана здоровья».	Проверка уровня усвоения материала по теме «Охрана здоровья».	-выполнение тестовых заданий.	1	27.09		
<b>Раздел «Жилище» (8 ч.)</b>							
9.	Рациональная расстановка мебели в	Формировать представление о зонировании	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о зонировании квартиры: хозяйственная зона, общие зоны отдыха,	1	29.09		

	квартире.	квартиры: хозяйственная зона, общие зоны отдыха, зоны сна, занятий. Знакомить с правилами расстановки мебели. Учить расставлять мебель в квартире (на макете).	зоны сна, занятий, правилах расстановки мебели; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -презентация «Рациональная расстановка мебели в квартире»; -практическая работа: расставить мебель в квартире (на макете); -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.				
10.	Интерьер.	Формировать понятие «интерьер». Знакомить с требованиями подбора занавесей, светильников и других деталей интерьера. Учить подбирать детали интерьера.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе об интерьере, цветовой гамме, узоре обоев (крупный, мелкий), оформлении окон; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -презентация «Интерьер»; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	4.10		
11.	Магазины по продаже различных видов мебели.	Знакомить с магазинами по продаже различных видов мебели, их значением для населения.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о магазинах по продаже мебели, их значением для жизни населения, правилами посещения; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -просмотр презентации; -игра «Я - покупатель»; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	6.10		
12.	Сохранение жилищного фонда.	Формировать понятие «жилищный фонд». Знакомить с правилами сохранения жилищного фонда.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о жилищном фонде, правилах его сохранения; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -презентация «Жилищный фонд»; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	11.10		
13.	Насекомые и грызуны в доме.	Знакомить с насекомыми и грызунами в доме, их видами, вреде, Учить способам профилактики появления грызунов и насекомых в доме.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о насекомых и грызунах в доме, их видах, вреде, приносимом грызунами и насекомыми; способам профилактики появления грызунов и насекомых в доме. -просмотр презентации «Насекомые и грызуны в доме». -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	13.10		
14.	Виды химических средств для борьбы с грызунами и насекомыми.	Знакомить с видами химических средств для борьбы с грызунами и насекомыми. Учить правилам использования ядохимикатов и аэрозолей для борьбы с грызунами и насекомыми.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о видах химических средств для борьбы с грызунами и насекомыми, правилам использования ядохимикатов и аэрозолей для борьбы с грызунами и насекомыми, предупреждении отравлений ядохимикатами; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -практическая работа: изучить инструкцию и собрать ловушку для	1	18.10		

			тараканов; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.				
15.	Городские службы по борьбе с грызунами и насекомыми.	Знакомить с городскими службами по борьбе с грызунами и насекомыми. Учить пользоваться услугами городских служб по борьбе с грызунами и насекомыми.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о городских службах по борьбе с грызунами и насекомыми, видах предоставляемых услуг, правилах поведения при обращении в службы. -просмотр презентации; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -сюжетно-ролевая игра «Обращение в службу по борьбе с грызунами и насекомыми»; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	20.10		
16.	Проверочное тестирование по теме «Жилище».	Проверка уровня усвоения материала по теме «Жилище».	-выполнение тестовых заданий.	1	25.10		
<b>Раздел «Одежда и обувь» (13 ч.)</b>							
17.	Стиль одежды. Мода.	Формировать понятие «стиль». Знакомить с видами стиля. Учить пользоваться журналом мод для определения стиля в одежде, поведении.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о значении стиля для юноши и девушки, его видах; выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -просмотр презентации; -практическая работа: работа с журналами мод для определения стиля в одежде, поведении; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	27.10		
18.	Обновление одежды.	Знакомить со способами обновления одежды с помощью мелких деталей. Учить обновлению одежды с помощью дополнения некоторыми деталями.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о способах обновления одежды с помощью мелких деталей, дополнения некоторыми деталями, перешивание маленьких из больших вещей, пошив изделий для кухни; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -просмотр презентации «Обновление одежды»; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	8.11		
19.	Выведение пятен с одежды в домашних условиях.	Знакомить со способами выведения мелких пятен с одежды из разных видов тканей в домашних условиях. Учить выводить пятна с одежды.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о видах пятен на одежде, средствах и правилах выведения мелких пятен с одежды из разных видов тканей в домашних условиях, санитарно-гигиенических требованиях при работе с ними; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -практическая работа: выведение пятна разными способами; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	10.11		
20.	Виды пятновыводите	Знакомить с видами средств для	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о видах средств для выведения	1	15.11		

	лей.	выведения мелких пятен с одежды из разных видов тканей в домашних условиях. Учитывать выбирать необходимый пятновыводитель.	мелких пятен с одежды из разных видов тканей в домашних условиях, санитарно-гигиенических требованиях при работе с ними; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -практическая работа: выведение пятна разными способами; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.				
21.	Правила выведения мелких пятен в домашних условиях.	Знакомить с правилами выведения мелких пятен с одежды из разных видов тканей в домашних условиях. Учитывать выводить пятна с одежды.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о правилах выведения мелких пятен в домашних условиях; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -заполнение таблицы; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	17.11		
22.	Практическая работа: выведение мелких пятен в домашних условиях.	Учитывать выводить мелкие пятна с одежды в домашних условиях.	-составление плана работы; -повторение правил ТБ; -практическая работа: выведение мелких пятен с одежды; отчет о проделанной работе; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	22.11		
23.	Ремонт обуви.	Знакомить с видами ремонта обуви, предприятиями бытового обслуживания по ремонту обуви.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о видах ремонта обуви, его значении, предприятиях по ремонту обуви; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -игра «Ремонт обуви»; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	24.11		
24.	Выбор и покупка одежды.	Знакомить со способами выбора и покупки одежды в соответствии с назначением. Учитывать подбирать одежду в соответствии с индивидуальными особенностями.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о выборе одежды при покупке в соответствии с назначением (цвет, аксессуары. назначение) и необходимыми размерами, подборе одежды в соответствии с индивидуальными особенностями; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -просмотр презентации «Специализированные магазины по продаже одежды»; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	29.11		
25.	Практическая работа: определение размера одежды.	Знакомить с размерами своей одежды, значением правильного выбора. Учитывать определять собственные размеры одежды.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о выборе размера одежды, способах его определения; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -практическая работа: определить собственный размер своей одежды, сравнить результат с результатами одноклассников; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	1.12		

26.	Выбор и покупка обуви.	Знакомить со способами выбора и покупки обуви в соответствии с назначением, значением правильного выбора обуви для здоровья человека. Учить подбирать обувь в соответствии с индивидуальными особенностями.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о выборе обуви при покупке, в соответствии с назначением и необходимыми размерами, подборе обуви в соответствии с индивидуальными особенностями; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	6.12		
27.	Практическая работа: определение размера обуви.	Знакомить с размерами своей обуви, значением правильного выбора. Учить определять собственные размеры обуви.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о выборе размера обуви, способах его определения; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -практическая работа: определить собственный размер своей обуви, сравнить результат с результатами одноклассников; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	8.12		
28.	Магазины по продаже одежды и обуви.	Знакомить со специализированным и магазинами по продаже одежды и обуви, порядке приобретения товара. Учить определять гарантийный срок товара.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о специализированных магазинах по продаже одежды и обуви, порядке приобретения товара, гарантийном сроке службы и значении хранения чека; -выполнение записей в рабочей тетради; -просмотр презентации «Специализированные магазины по продаже обуви»; -сюжетно-ролевая игра «Я – покупатель». -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	13.12		
29.	Обобщение по теме «Одежда и обувь».	Проверка уровня усвоения материала по теме «Одежда и обувь».	-выполнение тестовых заданий.	1	15.12		

#### Раздел «Питание» (10 ч.)

30.	Диетическое питание.	Знакомить с понятием «диетическое питание», его значением для здоровья человека. Учить подбирать продукты для диетического питания.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о значении диетического питания для здоровья человека, о наборе продуктов, входящих в рацион диетического питания; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -просмотр презентации; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	20.12		
31.	Практическая работа: составление меню диетического питания на день, неделю.	Знакомить со значением диетического питания, правилами составления меню. Учить приготовить 1-2 диетических блюд.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о подборе рецептов диетического питания, правилах составления меню на день, неделю; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -практическая работа: составление меню диетического питания на день, неделю;	1	22.12		

			-работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.				
32.	Национальные блюда.	Расширять представление о национальности и национальной кухне. Знакомить с основными особенностями блюд разных народов. Учить готовить национальное блюдо.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о национальной кухне, основных особенностях блюд разных народов; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -просмотр видефрагмента «Национальное блюдо»; -запись рецепта приготовления одного национального блюда; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	27.12		
33.	Приготовление национальных блюд. Пицца.	Знакомить с названиями и рецептами национальных блюд. Учить готовить национальное блюдо (пицца).	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о национальной кухне, рецепте пиццы; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -просмотр презентации; -запись рецепта приготовления пиццы; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	29.12		
34.	Национальные блюда. Практическая работа.	Знакомить с названиями и рецептами национальных блюд. Учить готовить национальное блюдо.	-беседа о предстоящей работе; -повторение правил ТБ и санитарно-гигиенические требования при приготовлении пиццы; -практическая работа: приготовление пиццы по записанному рецепту; снятие пробы; обсуждение; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	10.01		
35.	Меню праздничного стола.	Знакомить с меню праздничного стола, разнообразием блюд. Учить составлять меню праздничного стола.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о составлении меню праздничного стола (закуска, горячее блюдо, десерт); -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -просмотр презентации; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	12.01		
36.	Сервировка стола к празднику.	Знакомить с правилами сервировки праздничного стола. Учить выполнять сервировку праздничного стола.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о правилах сервировки праздничного стола; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -просмотр презентации; -практическая работа: складывание полотняных салфеток; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	17.01		
37.	Сервировка стола к празднику. Практическая работа.	Закреплять полученные знания по теме. Учить сервировать праздничный стол.	-обсуждение праздничного стола по поводу окончания школы; -повторение правил сервировки праздничного стола; -практическая работа: праздничная сервировка стола.	1	19.01		
38.	Правила приема гостей.	Знакомить с правилами приема гостей. Учить встречать	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о правилах приема гостей (поведение хозяев при встрече, расставании, во время визита);	1	24.01		

		гостей, вежливо вести себя во время их приема.	-выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -сюжетная игра «Принимаем гостей»; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.				
39.	Обобщение по теме «Питание».	Проверка уровня усвоения материала по теме «Питание».	-выполнение тестовых заданий.	1	26.01		
<b>Раздел «Транспорт» (4 ч.)</b>							
40.	Авиационный транспорт.	Знакомить с авиатранспортом, его назначением. Учить определять маршрут и выбирать транспортное средство.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе об авиатранспорте, его назначении, маршрутах; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	31.01		
41.	Аэропорты и аэровокзалы.	Знакомить с аэропортами и аэровокзалами, их назначением, различиям. Учить определять аэропорт и аэровокзал.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе об аэропортах и аэровокзалах, их назначении, различии; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -просмотр презентации; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	2.02		
42.	Аэропорт г. Иркутска	Знакомить с аэропортом г.Иркутска, назначением, его службами. Учить работать с сайтом «Аэропорт г. Иркутска».	-слушание рассказа учителя и участие в беседе об аэровокзале г. Иркутска, маршрутах; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -просмотр презентации; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	7.02		
43.	Порядок приобретения билетов.	Знакомить с порядком приобретения билетов, стоимости проезда. Учить ориентироваться в расписании.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о порядке приобретения билетов, стоимости проезда, предварительной продажи билетов, зависимости стоимости билетов от срока приобретения; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -практическая работа: определить дату, время, номер рейса, указанные в авиабилетах; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	9.02		
44.	Сюжетная игра «На каникулы летим самолетом».	Знакомить с правилами посадки в самолет, правилами поведения в аэропорту, правилами безопасности во время полета самолетом.	-участие в беседе по теме; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -сюжетная игра: «На каникулы летим самолетом»; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	14.02		
<b>Раздел «Средства связи» (7 ч.)</b>							
45.	Интернет-связь.	Знакомить с особенностями, значением в современной жизни интернет-связи.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе об интернет-связи, ее значении в современной жизни; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом;	1	16.02		

		Учить пользоваться интернет-связью.	-просмотр презентации; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.				
46.	Электронная почта.	Знакомить с особенностью электронной почты, значением в современной жизни. Учить пользоваться личной электронной почтой.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о видах электронной почты, ее значении в современной жизни; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -просмотр презентации; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	21.02		
47.	Видеосвязь (скайп).	Знакомить с особенностью видеосвязи, значением в современной жизни. Учить пользоваться видеосвязью.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о видеосвязи (скайп), ее значении в современной жизни; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -просмотр презентации; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	28.02		
48.	Денежные переводы. Виды денежных переводов.	Знакомить с понятием «денежный перевод», его видами. Уметь заполнять бланк почтового перевода.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о денежном переводе, его видах; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -практическая работа: знакомство с бланком почтового перевода; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	1.03		
49.	Порядок отправления денежных переводов.	Знакомить с порядком отправления денежного перевода. Учить заполнять бланк почтового денежного перевода.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о порядке отправления почтового денежного перевода; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -практическая работа: заполнение бланка почтового перевода; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	6.03		
50.	Стоимость отправления денежных переводов.	Знакомить со стоимостью почтового денежного перевода. Учить рассчитывать стоимость почтового денежного перевода.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о стоимости денежного перевода, зависимости от суммы пересылаемых денег; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -практическая работа: по заданию учителя; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	13.03		
51.	Денежный перевод через портал Сбербанка.	Знакомить с правилами и приемами денежного перевода через портал Сбербанка. Учить пользоваться услугами Сбербанка.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о правилах и приемах денежного перевода через портал Сбербанка; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -просмотр презентации; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	15.03		
<b>Раздел «Предприятия, организации, учреждения» (4 ч.)</b>							
52.	Предприятия бытового обслуживания населения.	Знакомить с предприятиями бытового обслуживания, их услугами.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о предприятиях бытового обслуживания, их значении для населения города; -выполнение записей в рабочей тетради;	1	20.03		

		Учить различать виды услуг.	-работа с дидактическим материалом; -просмотр презентации; -работа с таблицей: составление и заполнение таблицы предприятий бытового обслуживания (название – адрес – виды услуг); -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.				
53.	Виды услуг.	Знакомить с видами услуг бытового предприятия, стоимостью услуг, правилами пользования услугами. Учить различать виды услуг.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о видах услуг бытового предприятия, стоимости услуг, правилах пользования услугами; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -просмотр презентации; -работа с таблицей «Прейскурант цен на услуги»: расчет стоимости различных услуг (по заданию); -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	22.03		
54.	Профессии работников.	Знакомить с профессиями работников предприятия бытового обслуживания населения. Учить различать профессии работников бытового обслуживания.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о профессиях работников предприятия бытового обслуживания населения; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -просмотр презентации; -игра «Куда можно устроиться на работу?». -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	3.04		
55.	Деятельность предприятия. Экскурсия.	Знакомить, где находится предприятие и его деятельностью; Учить обращаться с вопросами и просьбами к работникам.	-экскурсия на ближайшее предприятие бытового обслуживания г. Иркутска – Дом быта № 16. (ул. Урицкого, д.8) для ознакомления с его деятельностью; -инструктаж по ТБ во время экскурсии; -практическая работа: обращение с вопросами и просьбами к работникам предприятия.	1	5.04		
<b>Раздел «Семья» (8 ч.)</b>							
56.	Российская семья.	Знакомить с понятием «российская семья», ее функциями, основными видами семейных отношений. Учить рассказывать о своей семье.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о российской семье, ее функциях, основных видах семейных отношений; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	10.04		
57.	Условия создания семьи.	Знакомить с условиями для создания семьи. Учить анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе об условиях для создания семьи; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -работа с проблемными ситуациями; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	12.04		
58.	Основные семейные отношения.	Знакомить с основными семейными отношениями,	-слушание рассказа учителя и участие в беседе об основных семейных отношениях, правилах хороших отношений в семье, формах организации	1	17.04		

		правилами хороших отношений в семье, формами организации досуга и отдыха. Учить организовать досуг и отдых в семье.	досуга и отдыха; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -практическая работа: организовать игру для членов семьи; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.				
59.	Распределение обязанностей в семье.	Расширять представления о распределении обязанностей по ведению хозяйства, бюджета. Познакомить с формами организации досуга, отдыха в семье, морально-этическими нормами взаимоотношения в семье. Учить оказывать внимание, поддержку, посильную помощь нуждающемуся члену семьи.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о распределении обязанностей по ведению хозяйства, бюджета, формах организации досуга, отдыха в семье, морально-этическими нормами взаимоотношения в семье; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -обсуждение проблемной ситуации; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	19.04		
60.	Семейные традиции.	Расширять представление о семейном досуге, его организации с учетом интересов всех членов семьи. Учить поддерживать и укреплять семейные традиции.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о семейном досуге, его организации с учетом интересов всех членов семьи, видах праздников, традициях; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -просмотр презентации; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	24.04		
61.	Упражнение в планировании бюджета семьи.	Знакомить с правилами планирования бюджета семьи. Учить планировать бюджет семьи.	-слушание рассказа учителя и участие в беседе о правилах планирования бюджета семьи (повторение и закрепление материала 8 класса); -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -практическая работа: упражнения в планировании бюджета семьи; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	26.04		
62.	Практическая работа: расчет бюджета семьи.	Закреплять умение расчета бюджета семьи.	-участие в беседе по теме; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -практическая работа: расчет бюджета семьи; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	3.05		
63.	Забота о детях.	Знакомить с обязанностями, связанными с заботой о детях. Учить выполнять	-слушание рассказа учителя и участие в беседе об основных обязанностях, связанных с заботой о детях до их совершеннолетия; -выполнение записей в рабочей тетради;	1	8.05		

		обязанности, связанные с заботой о детях.	- работа с дидактическим материалом; -обсуждение проблемной ситуации; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.				
64.	Повторение по разделу «Личная гигиена и здоровье».	Систематизировать и закрепить знания по разделу «Личная гигиена и здоровье».	-беседа по материалам раздела «Личная гигиена и здоровье»; -работа с дидактическим материалом; -викторина; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	10.05		
65.	Повторение по разделу «Одежда и обувь».	Систематизировать и закрепить знания по разделу «Одежда и обувь».	-беседа по материалам раздела «Одежда и обувь»; -работа с дидактическим материалом; -викторина; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	15.05		
66.	Повторение по разделу «Жилище».	Систематизировать и закрепить знания по разделу «Жилище».	-беседа по материалам раздела «Жилище»; -работа с дидактическим материалом; -викторина; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	17.05		
67.	Повторение по разделу «Питание».	Систематизировать и закрепить знания по разделу «Питание».	-беседа по материалам раздела «Питание»; -работа с дидактическим материалом; -викторина; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1	22.05		
68.	Диагностика знаний и умений обучающихся.	Выявление степени усвоения знаний, формирования умений и навыков, полученных при изучении учебного предмета «Основы социальной жизни»	-участие в беседе, ответы на вопросы учителя; -самостоятельная работа по карточкам; -выполнение письменных заданий.	1	24.05		