

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА № 5 г. ИРКУТСКА»

<p>РАССМОТРЕНО на заседании МО ГОКУ СКШ №5 г. Иркутска Протокол № <u>1</u> от « <u>28</u> » <u>08</u> 2023г. Руководитель МО <u>С.А. Молостова</u></p>	<p>СОГЛАСОВАНО с заместителем директора по УВР ГОКУ СКШ №5 г. Иркутска <u>Л.А. Ербаева</u> « <u>31</u> » <u>августа</u> 2023г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор ГОКУ СКШ №5 г. Иркутска <u>Е.В. Рудницкая</u> « <u>28</u> » <u>08</u> 2023г.</p> 
--	--	---

Рабочая программа  
по учебному предмету «Математика»  
предметная область «Математика»  
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
вариант 1  
4 класса  
на 2023-2024 уч.г.

Составитель:  
учитель  
Сызаненко О.Ю.

г. Иркутск, 2023г.

## ***Пояснительная записка***

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлена в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599.
2. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФАООП УО (ИН) от 24.11.2022 года № 1026.

**Основная цель обучения математике:** подготовка обучающихся к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

### **Задачи:**

- формирование доступных умственно обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;
- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;
- формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

### ***Содержание учебного предмета "Математика"***

Нумерация. Счет предметов. Чтение и запись чисел в пределах 100. Разряды.

Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Единицы измерения и их соотношения. Величины и единицы их измерения. Единица массы (килограмм), емкости (литр), времени (минута, час, сутки, неделя, месяц, год), стоимости (рубль, копейка), длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Арифметические действия. Сложение, вычитание, умножение и деление неотрицательных целых чисел. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.

Таблица сложения. Таблица умножения и деления. Арифметические действия с числами 0 и 1.

Взаимосвязь арифметических действий. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Числовое выражение. Скобки. Порядок действий. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (переместительное свойство сложения и умножения). Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления. Способы проверки правильности вычислений.

Арифметические задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом.

Простые арифметические задачи на нахождение суммы и разности (остатка). Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц. Простые арифметические задачи на нахождение произведения, частного (деление на равные части, деление по содержанию); увеличение в несколько раз, уменьшение в несколько раз. Простые арифметические задачи на нахождение неизвестного слагаемого. Задачи, содержащие отношения "больше на (в)...", "меньше на (в)...". Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Составные арифметические задачи, решаемые в два действия.

Геометрический материал. Пространственные отношения. Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше - ниже, слева - справа, сверху - снизу, ближе - дальше, между).

Геометрические фигуры. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Замкнутые и незамкнутые кривые: окружность, дуга. Ломаные линии - замкнутая, незамкнутая. Граница многоугольника - замкнутая ломаная линия. Использование чертежных инструментов для выполнения построений.

Измерение длины отрезка. Сложение и вычитание отрезков. Измерение отрезков ломаной и вычисление ее длины.

Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения).

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и название: куб, шар.

### ***Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Математика"***

#### **Минимальный уровень:**

- знание числового ряда 1 - 100 в прямом порядке; откладывание любых чисел в пределах 100, с использованием счетного материала;
- знание названий компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;
- понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части);
- знание таблицы умножения однозначных чисел до 5;
- понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;
- знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;
- знание и применение переместительного свойства сложения и умножения;

- выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100;
- знание единиц измерения (меры) стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;
- различение чисел, полученных при счете и измерении, запись числа, полученного при измерении двумя мерами;
- пользование календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах;
- определение времени по часам (одним способом);
- решение, составление, иллюстрирование изученных простых арифметических задач;
- решение составных арифметических задач в два действия (с помощью педагогического работника);
- различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий; вычисление длины ломаной;
- узнавание, называние, моделирование взаимного положения двух прямых, кривых линий, фигур; нахождение точки пересечения без вычерчивания;
- знание названий элементов четырехугольников; вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге (с помощью педагогического работника);
- различение окружности и круга, вычерчивание окружности разных радиусов.

#### **Достаточный уровень:**

- знание числового ряда 1 - 100 в прямом и обратном порядке;
- счет, присчитыванием, отсчитыванием по единице и равными числовыми группами в пределах 100;
- откладывание любых чисел в пределах 100 с использованием счетного материала;
- знание названия компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;
- понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части и по содержанию), различение двух видов деления на уровне практических действий, знание способов чтения и записи каждого вида деления; знание таблицы умножения всех однозначных чисел и числа 10, правила умножения чисел 1 и 0, на 1 и 0, деления 0 и деления на 1, на 10;
- понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;
- знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;
- знание и применение переместительного свойства сложения и умножения;
- выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100;
- знание единиц (мер) измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;
- различение чисел, полученных при счете и измерении, запись чисел, полученных при измерении двумя мерами (с полным набором знаков в мелких мерах);

- знание порядка месяцев в году, номеров месяцев от начала года, умение пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году, знание количества суток в месяцах;
  - определение времени по часам тремя способами с точностью до 1 мин;
  - решение, составление, иллюстрирование всех изученных простых арифметических задач;
  - краткая запись, моделирование содержания, решение составных арифметических задач в два действия;
  - различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий; вычисление длины ломаной;
  - узнавание, называние, вычерчивание, моделирование взаимного положения двух прямых и кривых линий, многоугольников, окружностей; нахождение точки пересечения;
  - знание названий элементов четырехугольников, вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге;
- вычерчивание окружности разных радиусов, различение окружности и круга.

### ***Личностные результаты***

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

**Математика**  
**4 класс**  
**Календарно-тематическое планирование**  
**170ч**

<i>№п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол. час.</i>	<i>Основные виды учебной деятельности</i>	<i>Дата по плану</i>	<i>Дата фактич.</i>
			<b>1 четверть</b>		
1	<b>Нумерация чисел.</b> Числовой ряд 1-100. Определение количества десятков, единиц.	1	Актуализация знаний по теме. Называние количественных и порядковых числительных. Нахождение места числа в числовом ряду. Работа с учебником - с.5		
2	Таблица разрядов.	1	Усвоение разрядных единиц. Работа с учебником - с.7		
3	Разложение числа на десятки и единицы.	1	Усвоение знаний разрядного состава чисел. Выполнение заданий по теме. Работа с учебником - с.9		
4	Образование чисел.	1	Выполнение заданий по теме. Работа с учебником - с.10		
5	Сравнение чисел.	1	Сравнение чисел. Работа с учебником - с.11		
6	Составление и решение задач.	1	Работа с учебником - с.12		
7	Числа в пределах 100. Закрепление.	1	Работа с учебником - с.13		
8 9	Числа, полученные при измерении величин.	2	Актуализация, расширение знаний по теме. Преобразование, сравнение чисел, полученных при измерении. Работа с учебником - с.16		
10	Мера длины - миллиметр.	1	Усвоение понятия «миллиметр», соотношения $1\text{см}=10\text{мм}$ ; выполнение измерений, построений отрезков заданной длины по линейке. Работа с учебником - с.20		

11 12	Входная контрольная работа Работа над ошибками	2	Применение полученных знаний, умений.		
13	<b>Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд</b> Сложение и вычитание круглых десятков.	1	Работа с учебником - с.23		
14	Сложение и вычитание двузначного числа и однозначного (вида $45+2$ ; $45-2$ )	1	Выполнение вычислений при решении примеров и задач. Работа с учебником - с.24		
15	Сложение удобным способом (большого с меньшим)	1	Усвоение знаний, применение «удобного» способа сложения, Работа с учебником - с.24,25		
16	Сложение и вычитание чисел вида $53+20$ ; $53-20$	1	Упражнение в вычислении данного вида. Работа с учебником - с. 26		
17	Сложение и вычитание чисел. Закрепление.	1	Работа с учебником - с.27		
18	Отрезки. Измерение, построение.	1			
19	Сложение двузначных чисел (вида $35+21$ )	1	Сложение двузначных чисел. Работа с учебником - с. 28		
20	Сложение и вычитание чисел. Решение примеров и задач.	1	Закрепление умений по теме. Работа с учебником - с.29		
21	Уменьшение и увеличение чисел.	1	Повторение понятий «увеличение» и «уменьшение» чисел на несколько единиц, десятков; закрепление умений в вычислении по теме. Работа с учебником - с.29		
22	Вычитание чисел вида $56-24$	1	Работа с учебником - с.30		
23	Вычитание чисел вида $45-25$ ; $45-42$	1	Работа с учебником - с.30,31		
24	Сложение чисел вида $38+2$ ; $98+2$	1	Решение примеров и задач по теме. Работа с учебником - с.32		
25	Сложение чисел вида $37+23$	1	Работа с учебником - с.34		
26	Вычитание чисел вида $30-2$	1	Закрепление понятия «круглое число». Работа с		

			учебником - с.35		
27	Вычитание чисел вида 40-23	1	Работа с учебником - с.36		
28	Вычитание вида 100-2; 100-23	1	Закрепление знаний, умений по теме при решении примеров и задач. Работа с учебником - с.37,38		
29	Сложение и вычитание чисел. Закрепление. Углы. Определение видов углов с помощью угольника.	1	Выполнение сложения и вычитания чисел. Усвоение знаний по теме «Углы», практическая работа с геометрическим угольником. Работа с учебником - с.39		
30	Проверочная работа.	1	Работа с учебником - с.40		
31	Меры времени. Сложение, вычитание чисел, полученных при измерении времени.	1	Актуализация, расширение знаний по теме. Работа с учебником - с.41,42		
32	Сравнение чисел, полученных при измерении времени двумя мерами.	1	Сравнение чисел. Работа с учебником - с.43		
33	Меры времени. Решение примеров и задач. Замкнутые, незамкнутые кривые линии.	1	Работа с учебником - с.44-45		
34	Меры времени. Решение примеров и задач. Окружность, дуга.	1	Выполнение заданий по теме. Работа с учебником - с.47-48		
35	Контрольная работа за четверть	2	Применение полученных знаний, умений.		
36	Работа над ошибками				
37	Умножение чисел.	1	Актуализация понятия о действии «умножение». Работа с учебником - с.48-50		
38	Компоненты действия умножения. Нахождение произведения.	1	Усвоение знаний компонентов и названия результата действия умножения. Работа с учебником - с.51		
39	Таблица умножения числа 2.	1	Актуализация знаний по теме. Работа с учебником - с.52		
40	Порядок действий разных ступеней в примерах без скобок.	1	Усвоение порядка выполнения действий при решении примеров. Работа с учебником - с.53		

41	Умножение числа 2. Закрепление.	1	Работа с учебником - с.54,55		
			<b>2 четверть</b>		
1	Умножение чисел. Повторение.	1	Повторение, закрепление знаний, умений по теме.		
2	Деление чисел.	1	Усвоение понятия «деление». Работа с учебником - с.57		
3	Названия компонентов и результата действия деления.	1	Усвоение названий компонентов и результата действия деления. Работа с учебником - с.58		
4	Деление на 2.	1	Работа с учебником - с.59		
5	Чётные, нечётные числа.	1	Усвоение понятий «чётные, нечётные числа». Работа с учебником - с.60		
6	Деление на 2. Порядок действий разных ступеней в примерах без скобок.	1	Упражнение в решении примеров по теме. Работа с учебником - с.61-62		
7	Порядок действий разных ступеней в примерах без скобок. Построение окружности с заданным радиусом.	1			
8	Деление на равные части и деление по содержанию.	1	Усвоение понятий «деление на равные части и деление по содержанию». Работа с учебником - с.63		
9	Умножение и деление чисел. Самостоятельная работа	1	Работа с учебником - с.56, 64		
10	<b>Сложение с переходом через разряд (устные вычисления)</b> Сложение двузначного числа с однозначным числом вида $27+4$	1	Знакомство со сложением данного вида. Работа с учебником - с.65		
11	Сложение двузначного числа с однозначным числом вида $3+28$	1	Усвоение сложения данного вида. Работа с учебником - с.66-68		
12	Сложение двузначных чисел вида $26+15$	2	Выполнение сложения с переходом через десяток. Работа с учебником - с.70-71		
14	Сложение двузначных чисел. Решение примеров в два действия.	2	Применение полученных знаний, умений. Работа с учебником - с.72,73		
15	Треугольники.				

16	Сложение двузначных чисел. Закрепление. Ломаная линия.	1	Работа с учебником - с.74.		
17	Проверочная работа по теме «Сложение двузначных чисел с переходом через разряд.	1	Работа с учебником - с.74-75		
18	<b>Вычитание с переходом через разряд. (Устные вычисления).</b>				
19	Вычитание однозначного числа из двузначного вида 32-3	2	Знакомство с вычитанием данного вида. Работа с учебником - с.77,78		
20	Вычитание однозначного числа из двузначного. Решение примеров и задач.	1	Усвоение вычитания с переходом через десяток. Работа с учебником - с.79,80		
21	Проверка вычитания действием сложения.	1	Усвоение знаний о взаимосвязи действий сложения и вычитания. Работа с учебником - с.81		
22	Вычитание двузначных чисел.	2	Работа с учебником – с.82,83		
23					
24	Нахождение разности чисел.	1	Усвоение понятия «разность чисел». Работа с учебником - с.84		
25	Все действия. Решение примеров и задач. Закрепление.	1	Работа с учебником - с.85		
26	Проверочная работа по теме «Вычитание двузначных чисел».	1	Применение знаний, умений по теме. Работа с учебником - с.86		
27	Таблица умножения числа 3.	2	Усвоение знаний, умений по теме. Работа с учебником - с.90-92.		
28	Таблица умножения числа 3. Замкнутые, незамкнутые ломаные линии.				
29	Нахождение произведения чисел. Переместительный закон умножения.	1	Усвоение понятия «произведение». Знакомство с переместительным законом умножения. Работа с учебником - с.93,94		
30	Деление на 3.	2	Работа с учебником - с.96,97		
31					

32	Таблица умножения числа 3 и деления на 3.	1	Выполнение действий умножения и деления. Работа с учебником - с.98		
33	Контрольная работа за четверть	1	Применение знаний, умений по теме. Работа с учебником - с.99		
34	Работа над ошибками.	1			
35 36	Таблица умножения числа 4.	2	Работа с учебником - с. 103		
37	Переместительный закон умножения.	1	Усвоение Работа с учебником - с.106		
38	Умножение числа 4. Решение примеров и задач.	1	Решение примеров и задач по теме. Работа с учебником - с.107		
39 40	Деление на 4.	2	Работа с учебником - с.108-109		
41 42	Таблица умножения числа 4 и деления на 4.	2	Работа с учебником - с.110		
			<b>3 четверть</b>		
1	Умножение и деление чисел. Решение примеров и задач. Длина ломаной линии.	1	Выполнение умножения и деления чисел (изученные случаи). Работа с учебником - с.112, 115		
2 3	Таблица умножения числа 5.	2	Усвоение знаний по теме. Работа с учебником - с.117-119		
4	Таблица умножения. Изученные случаи. Закрепление.	1	Работа с учебником - с.121		
5	Деление на 5.	1	Усвоение знаний по теме. Работа с учебником - с.123,124		
6	Таблица умножения числа 5 и деления на 5.	1	Выполнение действий умножения и деления чисел. Работа с учебником - с.125		
7	Взаимосвязь действий деления и умножения.	1	Усвоение знаний, умений по теме. Работа с учебником - с.127		
8	Проверочная работа по теме «Умножение и деление чисел»	1	Работа с учебником - с.129		
9	Двойное обозначение времени	1	Усвоение знаний по теме.		
10 11	Таблица умножения числа 6.	2	Усвоение знаний по теме. Составление полной таблицы умножения числа 6. Работа с учебником – с.3-5		

12	Умножение чисел. Закрепление.	1	Работа с учебником		
13	Умножение числа 6. Решение примеров и задач.	1	Решение примеров и задач по теме. Работа с учебником – с.6-7		
14	Решение задач на нахождение стоимости.	1	Усвоение понятий «цена», «количество», «стоимость»; нахождение стоимости. Работа с учебником - с.8,9		
15 16	Порядок действий в примерах в два действия разных ступеней.	2	Работа с учебником – с. 10		
17 18	Деление на 6.	2	Усвоение знаний, умений по теме. Работа с учебником - с.12-13		
19	Таблицы умножения и деления с числом 6.	1	Составление, запоминание таблиц по теме. Работа с учебником – с.14		
20	Взаимосвязь действия деления и умножения. Прямоугольник. Элементы. Построение.	1	Усвоение знаний, умений по теме. Работа с учебником – с.18,21		
21 22	Таблица умножения числа 7.	2	Знакомство с умножением числа 7. Работа с учебником – с.25 -27		
23 24	Увеличение числа в несколько раз.	2	Усвоение понятия «увеличение в несколько раз». Работа с учебником – с.31		
25 26	Деление на 7.	2	Усвоение знаний, умений по теме. Работа с учебником – с.37		
27 28	Нахождение стоимости, цены.	2	Усвоение знаний о взаимосвязи понятий «цена, количество, стоимость». Упражнение в нахождении стоимости и цены. Работа с учебником – с.41		
29 30	Уменьшение числа в несколько раз.	2	Усвоение понятия «уменьшение в несколько раз». Работа с учебником – с.44		
31	Увеличение и уменьшение чисел в несколько раз.	1	Упражнение в выполнении уменьшения и увеличения чисел в несколько раз. Работа с учебником – с.49		
32	Проверочная работа по теме «Увеличение и уменьшение чисел в несколько раз».	1	Применение знаний, умений по теме. Работа с учебником - с.52		
33 34	Таблица умножения числа 8.	2	Знакомство с умножением числа 8. Работа с учебником - с. 56		

35 36	Таблица умножения числа 8. Решение примеров в два действия. Квадрат. Элементы квадрата.	2	Усвоение знаний по теме. Работа с учебником – с.58, 54		
37 38	Деление на 8.	2	Знакомство с делением на 8. Работа с учебником – с. 62		
39	Деление на 8. Решение примеров и задач.	1	Решение примеров и задач по теме. Работа с учебником – с.64		
40	Меры времени.	1	Уточнение, расширение знаний по теме. Работа с учебником – с.67		
41 42	Таблица умножения числа 9.	2	Знакомство с умножением числа 9. Работа с учебником – с.70		
43	Таблица умножения числа 9. Решение примеров и задач.	1	Работа с учебником – с.72		
44 45	Деление на 9.	2	Знакомство с делением на 9. Работа с учебником - 75		
46	Решение задач на нахождение количества на основе зависимости цены, количества, стоимости. Пересечение фигур.	1	Усвоение знаний, умений по теме. Работа с учебником – с.78, 82		
47	Таблица умножения числа 9 и деления на 9.	1	Усвоение знаний, умений по теме.		
48 49	Контрольная работа за четверть. Работа над ошибками.	1 1	Применение полученных знаний, умений.		
50	Умножение 1 и на 1.	1	Работа с учебником – с.84		
51	Деление на 1.	1	Усвоение знаний, умений по теме. Работа с учебником – с.86		
			<b>4 четверть</b>		
1	Умножение и деление чисел в пределах 100. Повторение.	1	Актуализация полученных знаний, умений. Работа с учебником.		
2 3	<b>Сложение и вычитание чисел (письменные вычисления)</b>  Сложение и вычитание без перехода через разряд.	2	Актуализация полученных знаний, умений по теме. Работа с учебником		

4	Сложение с переходом через разряд (вида 27+15)	1	Знакомство с приёмом письменного сложения чисел данного вида. Работа с учебником - с.92		
5	Сложение с переходом через разряд (вида 36+24)	1	Знакомство с приёмом письменного сложения чисел данного вида. Работа с учебником		
6	Сложение с переходом через разряд (вида 74+26)	1	Знакомство с приёмом письменного сложения чисел данного вида. Работа с учебником		
7	Сложение с переходом через разряд (вида 25+7)	1	Знакомство с приёмом письменного сложения чисел данного вида. Работа с учебником		
8	Сложение с переходом через разряд. Закрепление	1	Закрепление полученных знаний, умений через решение примеров и задач. Работа с учебником		
9	Вычитание с переходом через разряд (вида 60-23)	1	Знакомство с приёмом письменного вычитания чисел данного вида.		
10	Вычитание с переходом через разряд (вида 62-24)	1	Знакомство с приёмом письменного сложения чисел данного вида. Работа с учебником.		
11	Вычитание с переходом через разряд (вида 34-5)	1	Знакомство с приёмом письменного сложения чисел данного вида.		
12	Вычитание с переходом через разряд. Закрепление.	1	Работа с учебником		
13 14	Проверка вычитания действием сложения.	2	Работа с учебником - с.112		
15 16	Сложение и вычитание с переходом через разряд. Закрепление.	2	Закрепление полученных знаний, умений через решение примеров и задач		
17	Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание с переходом через разряд»	1	Применение полученных знаний, умений.		
18	Умножение 0 и на 0.		Знакомство с правилом по теме. Работа с учебником – с. 116		
19	Деление 0 на число.		Знакомство с правилом по теме. Работа с учебником – с. 117		
20 21	Умножение 10 и на 10. Взаимное положение фигур.	2	Знакомство с правилом умножения данного вида. Работа с учебником - с.120		
22 23	Деление на 10.	2	Знакомство с правилом деления данного вида. Работа с учебником – с.122		
24	Нахождение неизвестного слагаемого	3	Знакомство с правилом по теме. Работа с		

25 26			учебником – с.126		
27 28	Повторение. Сложение и вычитание чисел в пределах 100.	2	Повторение полученных знаний умений по теме.		
29	Повторение. Умножение и деление чисел в пределах 100.	1	Повторение полученных знаний умений по теме. Работа с учебником.		
30	Повторение. Все действия в пределах 100.	1	Повторение полученных знаний умений по теме.		
31	Итоговая контрольная работа.	1	Применение полученных знаний, умений.		
32	Работа над ошибками.	1			
33	Повторение. Действия с числами, полученными при измерении.	1	Выполнение арифметических действий с числами, полученными при измерении.		
34	Повторение. Нахождение неизвестного слагаемого.	1	Повторение полученных знаний умений по теме.		
35	Взаимное положение геометрических фигур.	1	Повторение полученных знаний умений по теме.		
36	Все действия в пределах 100. Урок-игра.	1	Применение полученных знаний, умений.		