


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА № 5 г. ИРКУТСКА»

<p>РАССМОТРЕНО на заседании МО ГОКУ СКШ №5 г. Иркутска Протокол № <u>1</u> от « <u>28</u> » <u>08</u> 2023г. Руководитель МО <u>С.А. Молостова</u></p>	<p>СОГЛАСОВАНО с заместителем директора по УВР ГОКУ СКШ №5 г. Иркутска <u>Л.А. Ербаева</u> « <u>31</u> » <u>августа</u> 2023г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор ГОКУ СКШ №5 г. Иркутска <u>Е.В. Рудницкая</u> « <u>августа</u> » 2023г.</p> 
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Изобразительная деятельность»
предметная область «Искусство»
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
ВАРИАНТ 2
6 «Б» КЛАССА
на 2023-2024 учебный год

Составитель:
С.А. Молостова

г. Иркутск, 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительная деятельность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 и Федеральной адаптированной общеобразовательной программой основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. №1026.

Целью обучения изобразительной деятельности является формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

Основные задачи: развитие интереса к изобразительной деятельности, формирование умений пользоваться инструментами, обучение доступным приемам работы с различными материалами, обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов, развитие художественно творческих способностей.

Программа по изобразительной деятельности включает три раздела: "Лепка", "Рисование", "Аппликация". Во время занятий изобразительной деятельностью необходимо вызывать у обучающегося положительную эмоциональную реакцию, поддерживать и стимулировать его творческие устремления, развивать самостоятельность. Ребенок обучается уважительному отношению к своим работам, оформляя их в рамы, участвуя в выставках, творческих показах. Ему важно видеть и знать, что результаты его творческой деятельности полезны и нужны другим людям.

Это делает жизнь обучающегося интереснее и ярче, способствует его самореализации, формирует чувство собственного достоинства. Сформированные на занятиях изобразительной деятельности умения и навыки необходимо применять в последующей трудовой деятельности, например, при изготовлении полиграфических и керамических изделий, изделий в технике батик, календарей, блокнотов.

В учебном плане предмет представлен с 1 по 8 год обучения. Далее навыки изобразительной деятельности применяются на уроках профильного труда при изготовлении изделий из керамики, полиграфической, ткацкой, швейной и другой продукции.

Материально-техническое оснащение учебного предмета "Изобразительная деятельность" предусматривает: наборы инструментов для занятий изобразительной деятельностью, включающие кисти, ножницы специализированные, для фигурного вырезания, для левой руки), шило, коврики, фигурные перфораторы, стеки, индивидуальные доски, пластиковые подложки; натуральные объекты, изображения (картинки, фотографии, пиктограммы) готовых изделий и операций по их изготовлению; репродукции картин; изделия из глины; альбомы с демонстрационными материалами, составленными в соответствии с содержанием учебной программы; рабочие альбомы (тетради) с материалом для раскрашивания, вырезания, наклеивания, рисования; видеофильмы, презентации, аудиозаписи; оборудование: мольберты, планшеты, музыкальный центр, компьютер, проекционное оборудование; стеллажи для наглядных пособий, изделий, для хранения бумаги и работ обучающихся; магнитная и ковровиновая доски; расходные материалы для изобразительной деятельности: клей, бумага (цветная, папиросная, цветной ватман), карандаши (простые, цветные), мелки (пастель, восковые), фломастеры, маркеры, краски (акварель, гуашь, акриловые краски), бумага разных размеров для рисования; пластичные материалы (пластилин, соленое тесто, пластичная масса, глина).

Содержание учебного предмета "Изобразительная деятельность"
представлено следующими разделами "Лепка", "Рисование", "Аппликация".

Раздел "Лепка".

Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто, глина.

Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка, валик, форма, подложка, штамп. Разминание пластилина (теста, глины). Раскатывание теста (глины) скалкой. Отрывание кусочка материала от целого куска. Откручивание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стеклой. Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура). Катание колбаски на доске (в руках). Катание шарика на доске (в руках), получение формы путем выдавливания формочкой.

Вырезание заданной формы по шаблону стеклой (ножом, шилом). Сгибание колбаски в кольцо. Закручивание колбаски в жгутик. Переплетение: плетение из 2-х (3-х) колбасок. Прodelьвание отверстия в детали. Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами). Скручивание колбаски (лепешки, полоски). Защищипывание краев детали. Соединение деталей изделия прижатием (примазыванием, прищипыванием). Лепка предмета из одной (нескольких) частей.

Выполнение тиснения (пальцем, штампом, тканью). Нанесение декоративного материала на изделие. Дополнение изделия мелкими деталями. Нанесение на изделие рисунка. Лепка изделия с нанесением растительного (геометрического) орнамента. Лепка нескольких предметов, объединенных сюжетом.

Раздел "Аппликация".

Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка.

Узнавание (различение) инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: ножницы, шило, войлок, трафарет, дырокол. Сминание бумаги. Отрывание бумаги заданной формы (размера). Сгибание листа бумаги пополам (вчетверо, по диагонали). Скручивание листа бумаги. Намазывание всей (части) поверхности клеем. Выкалывание шилом: прокол бумаги, выкалывание по прямой линии, выкалывание по контуру. Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги. Вырезание по контуру. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой. Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации: заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении декоративной аппликации: заготовка деталей, сборка орнамента способом чередования объектов, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации: придумывание сюжета, составление эскиза сюжета аппликации, заготовка деталей, сборка изображения, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону.

Раздел "Рисование".

Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, палитра, мольберт, кисти, емкость для воды. Оставление графического следа. Освоение приемов рисования карандашом. Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду. Освоение приемов рисования

кистью: прием касания, прием примакивания, прием наращивания массы. Выбор цвета для рисования. Получение цвета краски путем смешивания красок других цветов.

Рисование точек. Рисование вертикальных (горизонтальных, наклонных) линий. Соединение точек. Рисование геометрической фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник).

Закрашивание внутри контура (заполнение всей поверхности внутри контура). Заполнение контура точками. Штриховка слева направо (сверху вниз, по диагонали), двойная штриховка. Рисование контура предмета по контурным линиям (по опорным точкам, по трафарету, по шаблону, по представлению). Дорисовывание части (отдельных деталей, симметричной половины) предмета. Рисование предмета (объекта) с натуры.

Рисование растительных (геометрических) элементов орнамента. Дополнение готового орнамента растительными (геометрическими) элементами. Рисование орнамента из растительных и геометрических форм в полосе (в круге, в квадрате). Дополнение сюжетного рисунка отдельными предметами (объектами), связанными между собой по смыслу. Расположение объектов на поверхности листа при рисовании сюжетного рисунка.

Рисование приближенного и удаленного объекта. Подбор цвета в соответствии с сюжетом рисунка. Рисование сюжетного рисунка по образцу (срисовывание готового сюжетного рисунка) из предложенных объектов (по представлению). Рисование с использованием нетрадиционных техник: монотипии, "по сырому", рисования с солью, рисования шариками, граттаж, "под батик".

Предметные результаты освоения учебного предмета "Изобразительная деятельность".

1) Освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, аппликация, рисование; использование различных изобразительных технологий:

- интерес к доступным видам изобразительной деятельности;
- умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация);
- умение использовать различные изобразительные технологии в процессе рисования, лепки, аппликации.

2) Способность к самостоятельной изобразительной деятельности:

- положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе изобразительной деятельности;
- стремление к собственной творческой деятельности и умение демонстрировать результаты работы;
- умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности.

3) Готовность к участию в совместных мероприятиях:

- готовность к взаимодействию в творческой деятельности совместно со сверстниками, взрослыми;
- умение использовать полученные навыки для изготовления творческих работ, для участия в выставках, конкурсах рисунков, поделок.

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Изобразительная деятельность»

№	Изучаемый раздел, тема урока	Кол-во часов	Дата	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1	Как я провел лето	1		Использование учебных принадлежностей.
2	Лепка: осеннее дерево	1		Повторение цвета – жёлтый, красный. Работа с клеем. Правильное расположение листа бумаги.
3	Аппликация: осень на носу	1		Раскатывание пластилина.
4	Рисование: грибная поляна	1		Черчение коротких и длинных линий цветными карандашами.
5	Лепка. Синичка	1		Повторение цвета – жёлтый, красный. Работа с клеем.
6	Аппликация. Узор из листьев на полосе	1		Формирование умения правильно выбирать цвета
7	Лепка. Белый гриб	1		Выбор цвета. Приём примакивания.
8	Аппликация. Краски осени (осеннее дерево)	1		Работа с клеем. Приклеивание полосок бумаги в вертикальном направлении.
9	Рисование «осенний дождь»	1		Называть цвета: красный жёлтый. Изготовление осеннего дерева пошагово, повторяя за учителем. Приём отщипывание пластилина. Изготовление ствола (катание колбаски).
10	Лепка. Куст облепихи	1		Выбор цвета. Называние цветов жёлтый, красный, оранжевый.
11	Наклеивание композиции: «Осень в лесу».	1		Повторение цвета –жёлтый, красный. Работа с клеем. Правильно расположение листа бумаги. Приклеивание полосок бумаги к нарисованному дереву.
12	Отщипывание пластилина. Гроздь рябины.	1		Выбор нужного цвета. Определение формы ягод. Отщипывание пластилина, катание шариков.
13	Кисть рябины с помощью ватных палочек (примакивание).	1		Выбор нужного цвета. Рисование с помощью ватных палочек. Приём примакивания.
14	Нарядный мухомор в травке. Приклеивание шляпки, ножки, рисование травки.	1		Приклеивание шляпки и ножки по образцу. Рисование травки.

15	Лепка. Изготовление улиток.	1		Раскатывать столбики разной длины. Сравнить столбики по длине.
16	Рисование. Полосатый коврик для игрушек (вертикальные цветные полосы).	1		Рисование вертикальных цветных полосок.
17	Аппликация «Медвежонок».	1		Приклеивание заготовки ёжика, приклеивание к нему полосок бумаги (иголок.)
18	Отщипывание пластилина. Изготовление иголок для ёжика.	1		Изготовление иголок.
19	Рисование сказки «Колобок».	1		Рисование колобка в движении
20	Изготовление складыванием бумаги летающих игрушек (самолетик).	1		Работа с бумагой.
21	Лепка. Изготовление композиции «Самолеты над лесом» способом размазывания.	1		Размазывание раскраски «Самолет над лесом».
22	Рисование ягод на силуэте банки. «Вишнёвый компот»	1		Повторение формы круг. Рисование двух кругов, их соединение.
23	Аппликация «Заготовка овощей».	1		Называние овощей, приклеивание заготовок овощей к нарисованной банке.
24	Лепка шариков. Составление композиции «Гусеницы на листочке».	1		Повторение цвета – зеленый. Лепка шариков. Соединение деталей.
25	Рисование солнца.	1		Обводка круга по шаблону, рисование лучиков.
26	Изготовление из пластилина лучиков для солнца.	1		Лепка колбасок, сравнение их по толщине. Соединение с кругом.
27	Наклеивание композиций: «Цветной ковер».	1		Составление композиции из бумаги.
28	Рисование. Цветные клубочки большие и маленькие (слитные замкнутые линии).	1		Рисование слитных замкнутых линий.
29	Аппликация предметов из геометрического материала.	1		Называние геометрических фигур, их приклеивание по образцу.
30	Лепка по образцу яблока, помидора.	1		Лепка круглых предметов.
31	Рисование дерева.	1		Рисование дерева (ладошкой), ствола – кисточкой. Повторение цветов осени.

32	Изготовление стаканчика способом складывания	1		Складывание бумаги.
33	Лепка «Блюдечко и чашечка».	1		Лепка плоских предметов.
34	Первые снежинки.	1		Выбор нужного цвета. Упражнения в рисовании ватными палочками на синем листе картона. Приём примакивания.
35	Вырезание квадратов, прямоугольников.	1		Резать ножницами по прямой линии. Геометрическая форма – квадрат, прямоугольник. Сравнение.
36	Лепка. «Снеговик»	1		Развитие мелкой моторики рук.
37	Рисование. Зима пришла.	1		Упражнения в нанесении рисунка по всей поверхности листа
38	Аппликация зимний лес, путём сминания и отрывания бумаги.	1		Знакомство с приёмом сминания, отрывания бумаги, изготовление деревьев. Приклеивание белой бумаги (деревьев) к синему фону. Называние цветов.
39	Лепка игрушек «Пирамидка».	1		Лепка шаров, сплющивание их, сравнение по цвету, размеру.
40	Рисование разноцветных бус на ёлку.	1		Рассматривание картинок новогодних ёлок. Рисование шаров на нитке, чередуя их по цвету.
41	Отщипывание пластилина. Нарядная ёлочка.	1		Рассматривание картинок новогодних ёлок. Изготовление ёлки путём примазывания. Украшение шарами из пластилина.
42	Аппликация «Новогодняя ёлка».	1		Изготовление ёлки путём приклеивания треугольников. Приклеивание к ёлке разноцветных кружков, сравнение их по размеру и цвету.
43	Рисование «Красивый ёлочный шар».	1		Рисование шара. Прорисовывание блика
44	Резание ножницами полосок. Изготовление цепочки – гирлянды.	1		Резать ножницами по прямой линии. Вырезание полосок, склеивание их между собой для получения гирлянды.
45	Лепка. «Игрушки для ёлочки»	1		Формирование умения использовать цвет пластилина для создания яркого образа
46	Рисование. Снеговик.	1		Обводка кругов разных размеров.
47	Аппликация. Снеговик из ватных дисков.	1		Наклеивание ватных дисков.

48	Скатывание шара и столбика.	1		Изготовление шара и столбика. Сравнение. Называние.
49	Рисование. Узор на рукавичках.	1		Рукавички – готовая форма. Рисование по образцу, чередуя по цвету.
50	«Разноцветный коврик»	1		Техника отрывание кусков цветной бумаги, приклеивание их на листок картона в произвольном порядке.
51	Лепка. «Зайчик»	1		Скручивание жгутов в форме круга и овала, сплющивание мелких кусочков пластилина
52	Узор для кукольной посуды — расписное блюдо.	1		Рисование узора на тарелке (картонная тарелочка).
53	Аппликация «Зимний дом»	1		Называние геометрических фигур, составление из них дома, приклеивание.
54	Лепка игрушки «Медвежонок».	1		Лепка из пластилина.
55	Узор для платья дымковской барышни (вертикальные и горизонтальные прямые, круги, точки).	1		Знакомство с дымковской игрушкой. Рисование узоров.
56	Аппликация предметов из геометрического материала (узор в квадрате).	1		Наклеивание геометрического материала в квадрат.
57	Лепка. Деление куска пластилина на части и размазывание пластилина по форме «Божья коровка»	1		Формирование умения работать аккуратно, умение бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.
58	Рисование. Светофор	1		Повторить цвета светофора. Рисование светофора.
59	Аппликация. Светофор	1		Изготовление из геометрического материала светофора.
60	Лепка. Светофор	1		Лепка из пластилина светофора. Подбор нужных цветов.
61	Рисование цветка (подарок для папы) «танк»	1		Пошаговое рисование, повторение за учителем.
62	Аппликация «Подснежники»	1		Обводка шаблонов, вырезание и наклеивание на картон.
63	Изготовление цветов из пластилина	1		Лепка по образцу цветка.
64	Сминание бумаги. «Мимоза»	1		Сминание бумаги, приклеивание к нарисованной ветке.
65	Лепка «Рыбка».	1		Лепка по образцу рыбки.

66	Рисование. Разноцветные мячики (большие и маленькие)	1		Рисование кругов разных по размеру.
67	Композиции «Гусеница на листочке».	1		Составление композиции. Обводка кругов, вырезание и наклеивание на картон.
68	Лепка шариков, обыгрывание композиции «Гусеница на листочке».	1		Катание шаров, сравнение по размеру, цвету, соединение их.
69	Рисование поезда (несколько вагонов).	1		Повторение – прямоугольник. Обводка прямоугольника.
70	Резание по кривой: яблоко и помидор (разметка по шаблону).	1		Рисование по шаблону.
71	Лепка игрушки «Кошечка».	1		Лепка по образцу игрушки.
72	Волшебное превращение. Смешивание красок для получения нового цвета.	1		Называние основных цветов. Смешивание цветов.
73	Изготовление складыванием бумаги парусника.	1		Складывание из бумаги парусника способом оригами.
74	Лепка. Украшение пасхального яйца.	1		Рассматривание картинок. Выбор узора. Украшение овала.
75	Рисование «Скворечник» (с треугольной крышей).	1		Складывать лист бумаги.
76	Изготовление веера из бумаги	1		Складывать лист бумаги.
77	Лепка по образцу мышонка.	1		Катание шара, изготовление из него овала. Изготовление изделия пошагово, повторяя за учителем. Называние частей тела мышки.
78	Рисование флажков, треугольной формы	1		Рисование простым карандашом треугольников по опорным точкам с использованием линейки. Закрашивание.
79	Башня из кубиков (шаблоны квадратов.)	1		Обводка шаблона, вырезание по прямой линии, приклеивание. Сравнение по цвету, размеру.
80	Лепка «Солнце»	1		Изготовление разных по длине лучиков, их сравнение. Изготовление шара, сплющивание его, соединение с лучиками.
81	Рисование воздушных шаров с нитками.	1		Называние формы овал. Рисование овалов, закрашивание.
82	Лепка по образцу букв	1		Повторение букв, лепка по образцу.

83	Рисование. Нарядная бабочка	1		Бабочка – готовая форма. Самостоятельное украшение бабочки.
84	Аппликация. Нарядная бабочка	1		Обводка шаблонов, вырезание, составление композиции и наклеивание.
85	Лепка. Нарядная бабочка	1		Скатывание. Вытягивание. Примазывание.
86	Рисование изученных букв и цифр	1		По точкам, самостоятельное рисование букв и цифр.
87	Аппликация «Веточка с зелёными листьями»	1		Обводка шаблонов, вырезание, составление композиции и наклеивание.
88	Лепка. Раскатывание жгутов разных по цвету, длине, одинаковых по толщине «Радуга – дуга»	1		Формирование умения использовать цвет пластилина, соблюдение порядка цветов радуги.
89	Животные на травке (рисование по трафаретам)	1		Рисование по трафаретам, называние животных. Закрашивание.
90	Аппликация «Полянка одуванчиков».	1		Воспитание усидчивости, аккуратности в работе, желание доводить дело до конца
91	Лепка. Переплетение 2-х колбасок, изготовление гнезда для птиц.	1		Повторение цифр 1,2. Лепка 2-х колбасок, сравнение их, скручивание.
92	Рисование. Разноцветные мячики (большие и маленькие)	1		Рисование кругов разных по размеру.
93	Аппликация «Пирамидка»	1		Работа с шаблоном. Выстригание. Наклеивание
94	Лепка «Гриб»	1		Раскатывание. Примазывание. Вытягивание
95	Рисование по трафаретам «Транспорт»	1		Обводка трафарета.
96	Составление по образцу композиции из геометрических фигур (грузовик)	1		Работа с шаблоном. Выстригание. Наклеивание
97	Изготовление совы из шишки	1		Раскатывание. Примазывание.
98	Рисование на тему «Лето»	1		Работа с шаблоном. Выстригание. Наклеивание
99	Аппликация «Лилия»	1		Формирование умения использовать цвет пластилина, соблюдение порядка цветов радуги.
100	Лепка «стрекоза»	1		Воспитание усидчивости, аккуратности в работе, желание доводить дело до конца
101	Рисование на тему «Майские деньки»	1		Самостоятельное украшение композиции
102	Аппликация «Лето пришло	1		Работа с шаблоном. Выстригание. Наклеивание

